

NUESTRO PERRO: UNO MAS EN LA FAMILIA

CLAUDIO GERZOVICH LIS
1998

- * Cómo entenderlos y comprenderlos
- * El comportamiento de cada raza
- * Cómo modificar conductas indeseables
- * Diferencias entre machos y hembras
- * Cómo educarlos y adiestrarlos

EDITORIAL PLANETA

Perros celosos y posesivos con sus amos, perros que cuando los llaman no obedecen, que aullan y ladran cuando se quedan solos, que rompen objetos, que muerden a los extraños, que ensucian con sus deposiciones toda la casa... Como los humanos, también los perros sufren alteraciones de conducta y las expresan, pero a su modo. El tema es qué hacer para comprender y modificar estos comportamientos indeseables que pueden transformar la convivencia en una pesadilla. Claudio Gerzovich Lis, médico veterinario y especialista en comportamiento animal, nos revela en este libro los motivos que generan cada una de las inconductas caninas, explica las características del vínculo que los perros establecen con sus familias humanas y también las terapias correctivas que deben aplicarse en cada caso, con técnicas basadas en la psicología conductista. Antecedentes históricos, origen, temperamentos, grados de percepción, perfiles comportamentales de cada raza, claves de la educación y el adiestramiento, beneficios de la convivencia y cómo elegir un perro de acuerdo a nuestras necesidades y personalidad son algunos de los temas que expone este especialista. El objetivo es desentrañar el misterioso universo de las relaciones entre las personas y sus perros, para alcanzar una convivencia armónica basada en el amor y el respeto.

CLAUDIO GERZOVICH LIS es médico veterinario, docente en Etología y director del Servicio de Comportamiento Canino y Felino de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Buenos Aires. Es directivo del Consejo Profesional de Médicos Veterinarios, miembro de la Sociedad de Medicina Veterinaria, representante argentino ante el Comité de Bienestar Animal y Etología de la Asociación Mundial de Veterinaria y especialista en comportamiento animal. Tiene resueltos más de dos mil casos analizando las motivaciones profundas de la conducta canina, ha dictado numerosos cursos y sus trabajos de investigación han sido publicados en diversas revistas especializadas internacionales.

A mi familia, por su apoyo incondicional.

A los médicos veterinarios ,por confiarme la atención de sus pacientes.

A los dueños de mis pacientes, por su fidelidad para con sus perros. A los perros, porque sin su participación este libro no sería posible.

Indice

Introducción

Primera parte: Comportamiento normal del perro

- I. El perro en la sociedad
- II. El perro como individuo
- III. El perro y su relación con el entorno
- IV. El perro como especie social
- V. La comunicación sin palabras
- VI. Las razas caninas

Segunda parte: El perro en la familia

- VII. La familia y su perro: el vínculo
- VII. Aprendo, luego enseño
- VIII. Educar al educando

Tercera parte: La convivencia

- X. Los beneficios de la convivencia
- XI. Comportamientos conflictivos

Apéndice: Test de Campbell

Introducción

Mi pasión por los animales en general y los perros en particular me acompaña desde que tengo uso de razón. A los seis años yo le decía a todo aquel que quisiera escucharme que cuando fuese grande sería veterinario. A los quince años eduqué y adiestré a mi propio perro y, a partir de ese momento y durante aproximadamente diez años, trabajé en la educación y el adiestramiento de ochocientos perros. Esto me permitió aprender a conocer muy bien no sólo a estos animales sino también a sus dueños, y el vínculo entre ambos. También me impulsó a querer profundizar mis conocimientos acerca del comportamiento de los perros y su adaptación a la convivencia con los seres humanos. Sin embargo, la tarea no fue sencilla, ya que resultaba sumamente difícil conseguir información seria sobre ambos temas. Después de recibirme de médico veterinario me especialicé en el área del comportamiento animal, en especial del canino y el felino. Hoy siento la necesidad y la obligación de transmitir mis conocimientos.

Este libro está dirigido a todas las personas que conviven con perros o desean hacerlo; también está dedicado a quienes diariamente interactúan con estos animales, ya sean médicos veterinarios, adiestradores o estudiosos del comportamiento canino. Poder satisfacer a todos no será una tarea sencilla. Sin embargo, creo que el intento vale la pena, ya que sólo a partir de un mayor conocimiento de nuestros perros podremos no sólo mejorar su calidad de vida, sino también la nuestra.

Capítulo 1

El perro en la sociedad

El rol del perro en la antigüedad

Aunque podría deducirse que la existencia de un vínculo entre los perros y las personas es un fenómeno contemporáneo, en realidad tiene una larga historia en el mundo occidental y también 'en otras culturas. De hecho, es un fenómeno tan antiguo que se remonta a los comienzos del proceso de domesticación.

No resulta descabellado suponer que en un comienzo los seres humanos no creyeran en la superioridad de su especie ni estuvieran convencidos de ocupar un lugar de privilegio entre los seres vivos. Por el contrario, ya que por aquel entonces el hombre debía luchar contra los fenómenos naturales, es probable que haya percibido que el animal poseía medios físicos superiores para sobrevivir. Sólo después de millones de años el hombre pudo relacionarse con los animales a través de procesos como el amansamiento y la domesticación. De este modo, la sensación inicial de temor y, en el caso de los lobos (el antecesor del perro), de competencia por la comida, desapareció y en su lugar surgieron sentimientos de confianza y colaboración.

El perro ya estaba presente en las narraciones de la mitología griega. Plutón, dios de los infiernos, encargó a un perro, Cerebro, la guardia de las simas abismales para evitar que los espíritus de los muertos pudieran escapar. Homero en la *Odisea* destaca la fidelidad del perro de Ulises, Argos, ya que fue el único que reconoció a su amo cuando regresó a su patria con ropaje de vagabundo tras una larga ausencia. Aparentemente los griegos fueron los primeros en adoptar al perro como animal de compañía.

También en el antiguo Egipto existía el animal dios, como por ejemplo Anubis, con cabeza de chacal y cuerpo de lebel. Incluso según el totemismo, una forma primitiva de religión, un animal de una determinada especie era considerado como antepasado común de los animales vivos de la misma especie y de los hombres del clan o de la tribu.

En el Imperio Romano la figura del perro tuvo diversas funciones. Por un lado, se lo utilizaba en espectáculos populares y en los grandes circos, donde combatía con poderosos osos, estimulado por la gente, que disfrutaba del derramamiento de sangre. También participaba en las cacerías, durante las que muchos perros morían. Por otro lado, en una sociedad tan refinada como llegó a ser la romana, también el perro era una compañía. La descripción que el poeta romano Marco Valerio Marcial hace de la perra de su amigo Publio, Issa, lo refleja con claridad. Dice Marcial: "Issa es más pura que un beso de paloma, más cariñosa que todas las muchachas, más preciosa que las perlas de la India... Para que su última hora no se la llevara del todo, Publio reprodujo su imagen en un cuadro en el que verás una Issa tan parecida que ni siquiera la misma Issa se parecía tanto a sí misma".

Por el contrario, durante la Edad Media, que se extiende desde el fin del Imperio Romano (475 d.C.) hasta el siglo XV inclusive, la relación entre el ser humano y los animales estuvo sumida en el más absoluto oscurantismo. Esto se debió a que la Iglesia Católica desaprobaba rotundamente la posesión de animales. Si bien se sugería que el alimento utilizado para los animales en realidad debía darse a los pobres, es más probable que la causa de esta condena fuera la creencia de que los maleficios de los brujos eran capaces de encarnarse en los animales. Durante esa época, se los consideraba brutos, sin inteligencia ni sentimientos, y se los culpaba de actos delictivos. Varios animales fueron quemados en público después de haber sido golpeados o estrangulados. Incluso muchas de las personas que poseían animales fueron excomulgadas y hasta condenadas a muerte. Una explicación de los sentimientos negativos que existieron durante gran parte de la historia de la humanidad hacia la posesión de animales como compañía es que las relaciones efectivas hacia ellos se consideraban inmorales y contra el orden natural de la vida. Durante mucho tiempo sólo una elite privilegiada, con rango y riqueza, podía permitirse la tenencia de animales.

Durante el siglo XVI, con el surgimiento del humanismo, se produjo un cambio importante en la concepción de los animales y en la ciencia en general. Por ejemplo, Montaigne (1533-1592) creía en la identidad de las actividades psíquicas humana y animal. Sin embargo, durante esa época subsistían muchos prejuicios, como aquel que sostenía que las convulsiones que sufrían algunas personas eran obra del demonio, capaz de adoptar la forma de todos los animales conocidos.

La posesión de animales entre la población europea fue siendo gradualmente aceptada a partir de fines del siglo XVII y se expandió en forma notoria hacia fines de; siglo XVIII. La tenencia de animales como compañía en su forma actual es aparentemente una invención victoriana de; siglo XIX, consecuencia de un cambio en la percepción de la humanidad acerca de su posición en el mundo. La adquisición de conocimientos sobre la naturaleza permitió que todo lo relacionado con ella no se percibiese como algo amenazador. Incluso durante este período se produjo el desarrollo de nuevas razas de perros a través del control de la reproducción. No obstante, la práctica de tener animales domésticos seguía reservada a las clases altas y medias. Se consideraba inapropiado que las clases bajas tuvieran animales domésticos porque carecían de recursos económicos para garantizar su subsistencia.

También existen datos interesantes de otras culturas acerca de su relación con los animales y, en particular, con los perros. La cultura oriental nos muestra que por ejemplo en el Japón del siglo XVIII el hecho de que un emperador naciera bajo el signo del Perro (uno de los doce signos celestiales) motivaba que el perro gozara de una exagerada consideración. Esto se puso de manifiesto en que cada calle de todas las poblaciones debía mantener un cierto número de animales. Si los perros eran insultados, las leyes castigaban a su agresor y si alguien mataba a uno sufría la pena de muerte.

Sin embargo, en la mayoría de los países del continente asiático existía, y todavía hoy perdura, una actitud totalmente negativa hacia los perros. La enorme cantidad de animales vagabundos no sólo pone en peligro sus vidas, sino que constituye un grave problema para los seres humanos debido a que estos perros son un importante reservorio de enfermedades transmisibles, tales como la rabia y diferentes tipos de parásitos.

Otro ejemplo interesante del significado que los perros han tenido y aún tienen ' en los países asiáticos lo constituye la República China, donde desde tiempos inmemoriales estos animales son utilizados para la alimentación humana.

El rol del perro en la actualidad

En la sociedad moderna las actitudes hacia los perros son muy variadas. En los países occidentales, donde se han llevado a cabo la mayoría de las investigaciones, la actitud hacia los perros es de total humanización, hasta el punto de brindarles mayores cuidados que a los seres humanos, o de la más absoluta indiferencia e incluso de total desprecio por sus vidas.

La primera situación es fácilmente comprobable cuando observamos los productos que muchos dueños adquieren para sus perros, que incluyen desde hermosos abrigos especialmente diseñados hasta sofisticadas alhajas. Obviamente la adquisición de estos productos responde, la mayoría de las veces, a las necesidades de los dueños más que a las de los propios perros. Para ilustrar la segunda situación sólo basta un ejemplo. En los Estados Unidos se sacrifican anualmente alrededor de doce millones de perros y aunque las cifras puedan variar, esta realidad es similar en la mayoría de los países.

En lo que respecta a la tenencia de perros, esto puede deberse a razones de diversa índole. En una sociedad tan competitiva e individualista como la actual, el motivo más común para tener perros es la compañía ya que para muchas personas estos animales brindan un afecto incondicional. Las personas que no tienen animales consideran que se utilizan como reemplazos inferiores de la interacción social humana. Más aún, muchas de estas personas suelen creer que este tipo de dueños presenta un comportamiento social y emocional anormal. Si bien en casos aislados esta posición puede ser cierta, innumerable cantidad de estudios han demostrado que la mayoría de los dueños de perros son personas normales, cuyos compañeros animales mejoran su calidad de vida.

Otro de los motivos por los cuales la gente tiene perros es su utilización como colaboradores en diferentes tareas, entre las que podemos mencionar las de ayuda a discapacitados tanto físicos como mentales, salvataje de personas y detectores de drogas y explosivos, entre otras. En algunos casos, la crianza de perros de razas puras es un hobby; en muchos otros, un símbolo del nivel socioeconómico de su propietario.

Lo cierto es que las actitudes que las personas tienen para con sus perros suelen ser diferentes y muchas veces reflejan su personalidad. Por eso es sumamente interesante analizarlas en detalle para que el lector las conozca y pueda sacar sus propias conclusiones.

El perro tratado como un objeto

Es habitual observar que muchos perros están condenados por sus dueños a vivir confinados en una terraza, en un patio o en el fondo de la casa, e incluso en casos extremos a vivir permanentemente atados a una cadena. Si bien esta conducta es totalmente cuestionable y además incorrecta, antes de juzgarla es importante conocer en profundidad las causas que la generan.

En las áreas urbanas, la actitud de aislamiento a la que muchos dueños someten a sus perros se debe a un fenómeno cultural basado en la interacción que la gente de campo tiene con estos animales. Por regla general, los perros que viven en las zonas rurales no tienen permitido ingresar en la casa de sus dueños.

Esto posiblemente responda a dos razones. La primera es que para estos propietarios los animales en general no son considerados parte de la familia, sino sólo colaboradores o compañeros de tareas. La segunda es la necesidad del hombre de campo de compartir sólo con su familia sus pocas horas de descanso después de soportar condiciones arduas de trabajo. El perro no participa de esta situación sino que debe buscar su propio reparo, seguramente en compañía de sus congéneres ya que la gran mayoría de las veces son más de dos los perros presentes en un campo.

Sin embargo, resulta evidente que estas condiciones de vida son muy distintas a las que se encuentra sometido un perro que vive en la ciudad, aislado en el patio de una casa. En el campo el perro está permanentemente realizando una actividad junto al ser humano o simplemente tiene la libertad de acompañarlo en sus tareas. Esto le permite distraerse y realizar ejercicio físico, posibilidad que no tiene el perro de ciudad. Además, si cumple con dos condiciones: no entrar en la casa y no matar a los terneros, las ovejas ni las gallinas del lugar, tiene una total libertad de acción. El perro que vive aislado en la ciudad, por el contrario, tiene totalmente restringidas sus libertades ya que para salir de su encierro depende de la decisión de su propietario. Finalmente, el perro de campo suele vivir en compañía de otros congéneres, en cambio el perro de ciudad que vive en el fondo de la casa está condenado a la soledad.

Por todas estas razones la calidad de vida de un perro de campo que no entra en la casa de su dueño es muy superior a la de un perro de ciudad sometido a la misma condición.

Otra de las causas que motiva la actitud de aislamiento de los propietarios para con sus perros radica en que muchas personas temen que los animales les contagien alguna enfermedad. Si bien esto es posible, ya que existen zoonosis es decir, enfermedades que son transmisibles de los animales al ser humano, los avances logrados por la medicina veterinaria en lo que respecta a la prevención y el tratamiento de este tipo de enfermedades han eliminado casi por completo estos riesgos.

Una vez que las personas que viven en la ciudad toman conciencia de que la calidad de vida de un perro que vive en una casa en condiciones de aislamiento no es buena y de que el contacto con el animal no entraña riesgo alguno para su salud, suelen cambiar el tipo de interacción que mantenían. Sin embargo, a pesar de estos conocimientos, hay quienes continúan con la misma actitud, sosteniendo que al fin y al cabo "un perro es sólo un perro".

Un día me llamó una persona para decirme que tenía un arma en la casa para evitar robos pero que no había funcionado, por lo que solicitaba mi intervención. Con la convicción de que se había equivocado de número, le expliqué a mi interlocutor que yo no era especialista en armas, sino en medicina veterinaria, específicamente, en comportamiento animal. Para mi sorpresa, esta persona sabía quién era yo y solicitaba mis servicios para que evaluara el comportamiento de un perro doberman, a quien él llamaba "el arma". Según él, la única función que tenía que desempeñar el perro era cuidarle la casa. Para eso lo había entrenado y sólo con ese fin lo alimentaba y cuidaba. Si servía, permanecería en la casa, caso contrario, se iría. Si bien no me negué a tener una entrevista, le expliqué que el perro no era un objeto y que por lo tanto no debía considerarlo como un arma infalible. Después de recomendarle que instalase una alarma, le expliqué que la convivencia con su animal podría traerle otros beneficios y no sólo el que él pretendía. Le sugerí que evaluase mi punto de vista acerca de su problema y que luego me llamase nuevamente. Este fue el primer y único diálogo que tuve con esta persona, a la que, obviamente, nunca llegué a conocer personalmente.

Si bien uno podría pensar que sólo pocas personas creen que el perro es un objeto, esto no es así. Como ejemplo basta con recordar que en la Argentina, desde el punto de vista jurídico, el perro es considerado una cosa que no tiene derechos, aunque en los últimos años esta realidad está cambiando ya que algunos jueces emitieron fallos que contemplaron la humanidad elemental hacia el ser vivo.

El perro tratado igual que una persona

Después de la Segunda Guerra Mundial, las familias comenzaron a ser menos numerosas. En los países desarrollados, los perros empezaron a recibir mayor atención ya que muchas veces llenaban importantes vacíos. Este proceso se acentuó a medida que la sociedad se tornó cada vez más competitiva e individualista. A su vez los cambios demográficos y la mayor urbanización produjeron que el ser humano se alejara cada vez más de la naturaleza y buscara reemplazar esta carencia en forma doméstica, a través de la adopción de un animal.

Estas dos situaciones motivaron en las personas una necesidad de mayor afecto y de mayor contacto con la naturaleza. Un perro satisface la primera de las necesidades en forma incondicional y además para muchas personas es un fiel representante del mundo natural. Estos hechos, sumados a los avances de la medicina veterinaria en salud canina y su relación con la humana, generaron en muchas personas un cambio de actitud en su relación con los perros. Básicamente estos animales dejaron, en muchos casos, de vivir aislados en el fondo de la casa y pasaron a convivir en forma más estrecha con sus propietarios. Con el correr de los años esta situación se extendió a los países en vías de desarrollo.

En una encuesta realizada en Capital Federal y el Gran Buenos Aires, el 94% de los propietarios de perros afirmó que sus animales eran considerados como un miembro de la familia, lo que representa una muestra irrefutable de este cambio. Este estudio arrojó a su vez algunos resultados que merecen ser analizados detalladamente; ya que permiten sacar algunas conclusiones muy, interesantes. El 95% de los encuestados reconoció que solía hablar con su perro en varios momentos durante el día, el 47% de los propietarios compartía la comida con su animal, el 39% permitía que su perro durmiese junto a él en la cama y el 29% celebraba el cumpleaños de su animal.

Estos datos no sólo indican que la mayoría de los dueños establece un vínculo estrecho con los perros sino que los tratan como a seres humanos, estableciendo una relación de tipo emocional más que racional. Si bien saben que los perros son animales domésticos, sienten que son más que eso y frecuentemente se refieren a ellos como si fuesen personas, más específicamente chicos.

Durante el ejercicio de mi profesión tuve la oportunidad de conocer innumerable cantidad de propietarios que tenían una relación con sus perros similar a la que mantenían con los hijos. Tal fue el caso de un matrimonio que convivía con un hermoso ejemplar de ovejero belga de dos años de edad. Este animal tenía serios problemas; el más grave era la agresividad hacia sus dueños. Antes de indicarles el tratamiento necesario para intentar corregir esta alteración de comportamiento, procedí a explicarles los riesgos que existían para su integridad física si el animal repetía alguno de los episodios agresivos. A partir de eso, les sugerí que decidieran si continuarían conviviendo con su perro. La respuesta del matrimonio fue preguntarme qué decisión tomaría yo si una de mis hijas tuviese un problema de conducta.

¿Por qué mucha gente siente que sus animales son como chicos y en algunos casos hasta los consideran como a sus propios hijos? La respuesta es que los perros son animales sociales que buscan permanentemente la compañía de sus dueños. Esto mismo es válido para los niños con respecto a sus padres.

Muchos perros cuando son separados de sus dueños presentan signos de angustia y ansiedad. En una primera etapa se muestran hiperactivos y vocalizan casi permanentemente mediante aullidos, ladridos y/o gemidos. A los chicos les pasa exactamente lo mismo cuando son separados de sus padres y lo manifiestan a través del llanto. En una segunda etapa la hiperactividad desaparece y da lugar a una hipoactividad y a un menor interés por lo que sucede a su alrededor. Esto se manifiesta en una clara disminución del apetito, llegando en casos extremos a una anorexia total. Los niños que pasan por este proceso lo manifiestan a través de conductas más complejas, como el retraimiento, la violencia o la rebeldía.

De esta forma vemos que de la misma manera que los niños extrañan a sus padres, los perros extrañan a sus dueños. Por eso, cuando se restablece el vínculo tanto los niños como los perros se muestran

alegres. Incluso muchas personas señalan que cuando llegan a la casa después de un arduo día de trabajo, el perro suele recibirlos mejor que sus propios hijos.

Estas y muchas otras razones explican por qué muchas personas sienten que sus perros son como seres humanos. Sin embargo, podríamos resumirlas recurriendo a un antiguo proverbio chino: "Existe mucho de] ser humano en el animal y todo lo del animal en el ser humano."

El perro tratado mejor que una persona

"Cuanto más conozco al hombre, más quiero a mi perro." Si bien está en discusión si esta famosa frase pertenece a la francesa Madame Roland (1754-1793) o al poeta y dramaturgo irlandés Oscar Wilde (1854-1900), no hay ninguna duda de que existe una gran cantidad de personas que se sienten identificadas con lo que expresa.

Es cierto que muchas personas al ser consultadas acerca de la relación con sus animales responden que es mejor que la que establecen con otros seres humanos. Más aún, muchas de ellas no dudan en afirmar que los perros son mejores que las personas. A diferencia del caso anterior, este tipo de relación no es sólo de tipo emocional sino también racional. En otras palabras, estas personas no sólo sienten que los perros son mejores que las personas sino que además lo creen.

Recuerdo el caso de una familia compuesta por un matrimonio, su hijo de doce años y el perro, un mestizo macho de tres años de edad. Ellos me consultaron debido a que el animal se mostraba agresivo con el padre y con el niño, aunque la conducta con la mujer era sumamente afectuosa. Durante la entrevista la familia relató cuatro o cinco episodios agresivos de] perro. Me llamó poderosamente la atención que la mujer responsabilizara a su esposo y a su hijo y resaltara la inocencia del perro. También me llamó la atención que cada vez que el resto de la familia expresaba su opinión, la mujer descalificaba sus comentarios. Al indagar acerca de la relación que ella tenía con su perro y acerca de los episodios agresivos descubrí un tipo de vínculo verdaderamente patológico.

La mujer afirmó sin ningún tipo de inhibición que para ella su perro era el integrante más importante de la familia y que si él se llevaba mal con el resto debía de tener sus razones, aunque ella no las conociera. El esposo contó que uno de los episodios agresivos se produjo cuando su hijo intentó entrar en la habitación de la pareja. Cuando el perro lo vio, lo agredió y lo lesionó gravemente.

Ante este comentario procedí a preguntarle a la mujer cuál era la responsabilidad de su hijo para justificar la agresión del animal. Ella serenamente me respondió que el niño no había pedido permiso para entrar ya que ésa no era sólo la habitación de ella sino también la del perro. Ante esta respuesta no dudé en preguntarle por qué el animal ocupaba un lugar tan privilegiado dentro del hogar en comparación con el que ocupaban su esposo y su hijo. La respuesta volvió a sorprenderme. Según sus palabras, el perro siempre estaba pendiente de ella, la acompañaba a todos lados, jamás le pedía otra cosa que no fuesen caricias, no le cuestionaba nada y además la cuidaba cuando se quedaban solos en la casa. Ni el esposo ni el hijo se comportaban de esa manera, lo que demostraba que su perro era el mejor miembro de la familia.

En un reportaje que le hizo el escritor y periodista George Sylvester Viereck, el padre del psicoanálisis, Sigmund Freud, afirmó que él prefería la compañía de los animales a la de las personas. Freud sostenía que esta preferencia se debía a que resultaban mucho más sencillos que los seres humanos porque consideraba que los animales no tenían una personalidad dividida. Por lo tanto, no sufrían de la desintegración del ego como consecuencia del intento del hombre de adaptarse a cánones de civilización demasiado enaltecidos para sus mecanismos intelectuales y psíquicos. Freud afirmaba que los hábitos y las idiosincrasias más desagradables del hombre, su falsedad, su cobardía y su falta de respeto eran el resultado del conflicto entre los instintos y la cultura; situación en la que no se ven involucrados los animales, ya que su existencia es mucho menos compleja.

Sin embargo, una lectura minuciosa de las palabras de Freud nos muestra que si bien él podría preferir la compañía de un animal a la de un ser humano, en ningún momento afirma que los animales sean mejores que las personas.

Si bien nosotros somos parte del reino animal dado que compartimos muchas características con otros animales, tenemos algunas diferencias que nos separan del resto de las especies. Tanto el comportamiento de los animales como el nuestro está regido por lo innato y lo aprendido. Pero la cultura, la principal característica exclusiva de los seres humanos, ha hecho que nos diferenciamos enormemente de las otras especies. Por lo tanto, podemos afirmar que los perros no son ni mejores ni

peores que las personas, sino simplemente distintos. Ergo, la comparación entre las de los humanos y las virtudes de los perros carece totalmente de sentido. Cuando alguien me hace un comentario de esta índole procedo a explicarle, con la mayor cordialidad posible, lo inútil que es hacer este tipo de comparaciones.

Lo ideal, el respeto mutuo

Como acabamos de ver, los diferentes tipos de vínculo que las personas establecen con sus perros se basan en apreciaciones totalmente subjetivas. Mientras para algunas personas los animales son casi un objeto, para otras pueden llegar a ser más importantes que los seres humanos. Sin embargo, como en casi todos los órdenes de la vida los extremos son malos y ésta no es la excepción.

Obviamente los perros son seres vivos; por lo tanto, tratarlos como a un objeto, es decir una cosa inanimada, es un grave error. Esta actitud no sólo es negativa y traumática para los animales sino que, además, suele generar innumerables inconvenientes para sus propietarios. Si un perro vive aislado en el fondo de la casa posiblemente manifestará una serie de comportamientos indeseables como resultado de esta situación. A menudo los perros que viven en estas condiciones son muy ladrones, hiperactivos, destructivos y, en algunos casos, agresivos. Un perro condenado a vivir recluido es un animal que sufre porque no puede satisfacer sus necesidades de juego, distracción y, sobre todo, de contacto social. A su vez el propietario de este animal "sufrirá" las consecuencias de esta situación a través de las conductas desarrolladas por su perro.

El mejor consejo que puede recibir una persona que considera al perro como a un objeto es que cambie su percepción acerca de su animal o, en caso contrario, que no tenga perro.

El humanizar a los animales, o mejor dicho el superhumanizarlos, puede generar consecuencias igualmente nefastas, aunque surjan después de algún tiempo de convivencia. El permitir que un perro haga absolutamente todo lo que quiera sin ponerle ningún tipo de límites suele llevar a que el animal se sienta el rey de la casa. Sin duda, el perro disfruta de este tipo de vínculo con su propietario. Sin embargo, a medida que el perro crece pueden comenzar a aparecer los problemas. Uno de ellos es la desobediencia. Un rey no obedece, simplemente debe ser obedecido. De esta manera el animal solicitará caricias cuando él quiera y se pondrá cargoso si no las recibe; mendigará comida cuando sus dueños estén almorzando o cenando y se las quitará si no responden a sus requerimientos; no obedecerá al llamado cuando salga a la calle y regresará sólo cuando tenga ganas de hacerlo; será él quien lleve a pasear a sus dueños tirando permanentemente de la correa y llegará hasta gruñir o incluso morder si alguien lo obliga a hacer algo que no sea de su agrado. Es muy común que los dueños de estos animales terminen por regalarlos ya que la convivencia se torna insoportable. Evidentemente el perro ya no disfruta de esta situación. El rey se queda sin su trono y, lo que es peor, esto causa un gran sufrimiento tanto a los seres humanos como a los animales que pasan por este trance.

Por todas estas razones el mejor vínculo que se puede establecer con un perro es el que está basado en el respeto por el animal. Es esencial lograr satisfacer tanto sus propias necesidades como las de las personas con las cuales convive. Para ello resulta imprescindible conocer profundamente el comportamiento normal de los perros y la forma en que se relacionan con los seres humanos. Sólo de esta manera será posible convivir placenteramente con el miembro no humano de la familia.

Capítulo II

El perro como individuo

El lobo, el antecesor del perro

Para comprender adecuadamente el comportamiento del perro es imprescindible encontrar la respuesta a una pregunta que en principio parece muy simple, pero que en realidad no lo es tanto. ¿Qué es un perro? Si el perro no es un objeto, ni tampoco es un ser humano, al menos nadie pondrá en duda que para la mayoría de las personas es un ser muy especial, tan especial que muchas veces nos referimos a él como nuestro mejor amigo. Uno de los motivos que explican este sentimiento y que a su vez comienza a responder la pregunta antes planteada es que el perro es una creación del hombre.

En realidad hace miles de años los perros no existían. Aparecieron en el mundo debido a un proceso realizado por el ser humano, que se denomina *domesticación*. Este proceso se realizó a partir del antepasado salvaje del perro. Sin embargo, uno de los interrogantes que hasta hace poco tiempo no tenía una clara respuesta se refería a cuál era ese antecesor.

Una de las teorías más difundidas fue la enunciada por el etólogo austríaco Konrad Lorenz (1903-1989), Premio Nobel de Medicina y Fisiología en 1973, quien sostenía que la mayoría de las razas caninas descendían del chacal dorado (*Canis aureus*) mientras que sólo algunas de ellas descendían del lobo (*Canis lupus*). Esta teoría estaría sustentada por dos hechos concretos. Uno de ellos es que tanto el chacal como el lobo presentan el mismo número de cromosomas (material genético) que el perro, que por apareamiento se pueden obtener híbridos fértiles y que esta interfecundidad entre especies permitiría explicar la variedad de las razas actuales. Otro de los hechos es el notable parecido físico del chacal con algunas razas de perros, su facilidad para coexistir con el hombre y su tendencia a ladrar ante determinadas circunstancias. Sin embargo, esta teoría ha sido refutada debido a que las evidencias son insuficientes y, sobre todo, a que estudios anatómicos y de comportamiento social realizados en chacales indican que son muy diferentes de los lobos y, de los perros.

La teoría más aceptada en la actualidad entre la mayoría de los científicos considera al lobo como al único antecesor salvaje del perro. Más aún, algunos científicos sostienen que el perro no es una especie diferente del lobo sino una subespecie. Por este motivo, en algunas publicaciones científicas ya no aparece el perro con su denominación usual de *Canis familiaris*, sino como *Canis lupus familiaris*, afirmando que el perro tal como lo conocemos en la actualidad no es otra cosa que un lobo doméstico.

Sin embargo, esto no significa que lobos y perros presenten exactamente el mismo comportamiento. Ambos comparten patrones básicos, pero también existen notorias diferencias que aparecieron durante el proceso de domesticación que veremos más adelante.

Otro de los interrogantes que generan algunas discusiones en el ámbito científico es respecto de cuál de todas las clases de lobo fue la que dio origen a su congénere doméstico. Existen básicamente dos tipos de lobos:

Tipo de lobo	Procedencia	Características	Tipo de clima
Lobos del norte	Rusia, Escandinavia y Canadá	Tamaño grande y pelo grueso	Adaptados a zonas de intenso frío
Lobos del sur	Asia	Menor tamaño, menos robustos, poco abundante	Adaptados a zonas cálidas

El hecho de que los perros cimarrones es decir, aquellos que han experimentado una mínima o nula selección por parte del hombre tiendan a parecerse a los lobos del sur ha motivado que muchos investigadores los señalen como los antecesores del perro. De hecho, para muchos científicos el antepasado salvaje más probable del perro es un pequeño lobo del sur de la India (*Canis lupus pallipes*). Sin embargo, estudios recientes indicarían que en realidad ambos tipos de lobo habrían dado origen al perro. La hipótesis más sólida sostiene que los lobos del norte serían los antepasados más probables de las razas nórdicas mientras que el lobo de la India lo sería de las demás razas. También existe una alta probabilidad de que después del origen del perro hayan continuado existiendo apareamientos entre perros y lobos, lo cual podría haber producido mayor variabilidad entre los animales. Esta última sería una de las razones principales que explicarían el porqué de la diversidad de razas caninas que existen en la actualidad.

Finalmente, otra de las respuestas buscadas por los científicos se refiere a la antigüedad que tendría el perro en nuestro planeta. Hasta no hace mucho tiempo se sostenía, teniendo en cuenta diversos estudios arqueológicos, que los primeros antecedentes de perro doméstico databan de alrededor de doce mil años atrás, al final del pleistoceno, en la era paleolítica. No obstante, un estudio publicado en la revista *Science* en 1997 indica que estudios genéticos sugieren que el origen del perro podría remontarse a más de cien mil años, aunque es muy probable que estos animales fuesen imposibles de diferenciar del lobo. Por lo tanto, si bien es factible que el origen del perro se remonte tan atrás como sugiere este estudio, no es menos probable que diferencias fenotípicas marcadas entre lobos y perros no se hayan hecho evidentes hasta mucho tiempo después, hace alrededor de diez o quince mil años.

Cómo el lobo se convirtió en perro

Como se mencionó anteriormente, el proceso por el cual el lobo se convirtió en perro se denomina domesticación. La domesticación es un proceso activo llevado a cabo por el ser humano, que consiste en la crianza y reproducción selectiva, durante cientos de generaciones, de especies de animales salvajes con el propósito de acentuar una serie de características deseadas. Los cambios ocurridos en los animales durante este proceso son de tipo morfológico, fisiológico y de comportamiento.

Si uno analiza la definición de domesticación descubre que es un proceso que puede llevar cientos o miles de años. Sin embargo, es muy frecuente escuchar a personas que conviven con animales salvajes -tales como pumas o leones- afirmar que ellas han domesticado a estos animales. Además de ser un despropósito utilizar a estas especies como animales de compañía, la afirmación es también incorrecta. En el mejor de los casos uno puede llegar a amansar a un animal -es decir, lograr disminuir su tendencia a escapar o atacar al ser humano-, pero no a domesticarlo. Esto es así porque el amansamiento ocurre a nivel del individuo y en relación con su propia experiencia, mientras que la domesticación ocurre a nivel de una especie en su conjunto. Además los cambios obtenidos durante la domesticación se transmiten a las sucesivas generaciones, a diferencia de lo que sucede con el amansamiento, proceso que ocurre en un animal y no se transmite a su descendencia.

El conocimiento de la diferencia existente entre domesticación y amansamiento es de vital importancia, según veremos, para comprender cómo el lobo se convirtió en perro.

Proceso de domesticación

Es probable que las primeras interacciones entre lobos y seres humanos primitivos tuvieran lugar en un marco de competencia por la comida, ya que ambos no sólo se alimentaban de los animales que cazaban sino que además utilizaban la misma estrategia -la caza en forma cooperativa-, para la obtención del alimento. No obstante, debido a que los lobos también podían actuar como animales carroñeros, con el tiempo algunos se fueron acercando a los campamentos de sus competidores en busca de desperdicios alimenticios.

Este acercamiento sin duda tuvo consecuencias en la interacción entre los lobos y los seres humanos. Estas son:

- * Algunos ejemplares de lobo fueron cazados por los humanos para su propio alimento.
- * Posiblemente varios indefensos lobeznos -es decir, las crías de aquellos animales capturados para la alimentación- también hayan sido atrapados con la misma intención. Sin embargo,

seguramente muchos de ellos no fueron sacrificados sino conservados para convivir con los niños, como compañeros de juego, durante su etapa de socialización. Esta situación implicó un amansamiento de esos animales.

- * El ser humano, producto de su inteligencia, posiblemente en lugar de eliminar a todos los ejemplares de lobo que se acercaban al campamento comenzó a seguir a algunos de ellos en sus cacerías, utilizándolos como detectores de potenciales presas.

De estas tres circunstancias, la segunda fue con toda seguridad la que mayor relevancia e importancia tuvo en lo que respecta al proceso de domesticación, ya que debió ser el origen de; vínculo directo entre el hombre y el antecesor del perro. La interacción entre ambas especies durante la primera etapa de la vida produjo la socialización de los lobeznos con el ser humano y, por consiguiente, su amansamiento en estado adulto. Estos animales amansados eran morfológicamente indistinguibles de sus congéneres salvajes pero ya acompañaban al ser humano, su compañero adoptivo, en las cacerías.

Debido a que los lobos poseían una capacidad auditiva mucho mayor que los humanos, detectaban los peligros para el campamento mucho antes, por lo que seguramente empezaron también a ser utilizados como centinelas. A cambio de estos servicios estos animales comenzaron a recibir alimento, agua y otro tipo de cuidados. De esta forma la competencia entre ambas especies dio paso a la colaboración.

Este nuevo vínculo se estrechó aún más debido a que además de compartir la misma estrategia para la obtención de; alimento, hombres primitivos y lobos poseían otras características en común. Tanto unos como otros poseían estructuras sociales muy complejas y parecidas. Los humanos convivían en grupos y los lobos en manadas, donde cada individuo desempeñaba un rol específico. Ambas especies establecían un territorio al que defendían y ambas formaban un estrecho vínculo entre el macho y la hembra de tipo monogámico. En los dos casos los individuos jóvenes eran cuidados por todo el grupo, dentro del cual había una relación de parentesco. Finalmente, tanto en uno como en otro las formas de comunicación se basaban en expresiones faciales y posturas corporales.

De todo lo explicado se deduce que al comienzo del proceso de domesticación no existía un propósito concreto por parte del ser humano, por lo que los primeros pasos fueron relativamente muy simples. De hecho en un principio no hubo ningún tipo de selección ni apareamientos controlados por el hombre, por lo que muchos de los lobos amansados continuaron apareándose con sus congéneres salvajes.

Sin embargo, todo indica que el proceso se tornó mucho más complejo cuando comenzaron la crianza y los apareamientos en cautividad. A partir de ese momento surgieron las diferencias morfológicas entre estos animales y sus parientes salvajes. Por ejemplo, cualquier variación que apareciese en el color del manto producto de una mutación genética podía permitir identificar a un animal del otro; como consecuencia, esta característica era privilegiada y por lo tanto seleccionada. A partir de ese momento los animales comenzaron a ser mucho más dependientes de los humanos y se redujeron notablemente las posibilidades de apareamientos con animales salvajes.

Con el surgimiento de la agricultura, la protección de la propiedad cobró gran importancia y se empezaron a seleccionar a los individuos más aptos para cumplir con esa función. Esto marcó los comienzos de los planes de apareamiento destinados al desarrollo de las diferentes razas de perro. Probablemente eso sucedió en la antigua Grecia y en el Imperio Romano hasta su caída. Por ese entonces los perros debían cumplir ya diferentes funciones, lo cual explica la presencia de tres tipos diferentes de perros:

1. los perros pastores, de tamaño mediano;
2. los perros de guardia, de mayor tamaño;
3. los perros de caza, más pequeños y de patas cortas.

Más tarde en Europa, hacia fines de la Edad Media, comenzaron a crearse y desarrollarse diferentes razas de perro, aunque por ese entonces no existían más de una docena de razas distintas. Por supuesto en ese momento el apareamiento con animales salvajes era altamente indeseable e incluso el hombre ya los perseguía y los exterminaba.

Después de la Revolución Industrial se dejó de utilizar perros en las diferentes tareas que hasta ese momento venían desempeñando. A partir de entonces prosperaron las competencias protagonizadas

por los perros llamados "de exposición". Estas competencias surgieron en el siglo XVIII y fueron reglamentadas en el XIX. Sólo a partir de este momento y debido a la gran variabilidad genética que poseía el perro, comenzaron a proliferar las más de cuatrocientas diferentes razas que hoy conocemos y que compiten en numerosas exposiciones.

Hace todavía menos tiempo apareció la categoría de perro de compañía, cuya principal función, tal como su nombre lo indica, es acompañar a los seres humanos a cambio de alimento, afecto y cuidados diversos. Esta nueva forma de relacionarse demuestra que aquel contrato de cooperación entre ambas especies todavía hoy permanece vigente.

Diferencias entre el lobo y el perro

Si bien es cierto que el perro tal como lo conocemos hoy día comparte con su antecesor salvaje patrones básicos de comportamiento, no menos cierto es que a lo largo del proceso evolutivo que denominamos domesticación se produjeron cambios morfológicos, fisiológicos y comportamentales que hicieron que el perro se diferenciara del lobo.

Cambios morfológicos

Los primeros resultados de la domesticación consistieron en la aparición de un tipo de perro de menor tamaño que el lobo, con dientes más pequeños y mandíbulas menos potentes. Sin embargo, una de las consecuencias más importantes de la domesticación es que los animales obtenidos por este proceso muestran una gran variabilidad intraespecífica. Esto permitió que aparecieran razas caninas de tamaños sumamente diversos, a través de un proceso selectivo que abarcó a numerosas generaciones de perros. Es así que hoy en día podemos observar desde perros del tamaño de un chihuahua hasta el de un gran danés.

Las diferencias morfológicas también se manifestaron en el sistema nervioso central. El animal doméstico presentó una disminución del peso del cerebro y una reducción del volumen del cráneo. Por ejemplo, este cerebro es de 150 a 170 centímetros cúbicos en el lobo y supera en al menos 30 centímetros cúbicos al de la mayoría de los perros; mientras el tamaño promedio del cerebro del lobo es al menos un sexto más grande que el de un perro de similar estructura física.

Cambios fisiológicos

Estos cambios producidos por la domesticación fueron más notorios a nivel del funcionamiento reproductivo. El lobo alcanza la madurez sexual aproximadamente a los dos años de edad, las hembras presentan un solo celo al año hacia fines del invierno y principios de primavera y el tamaño medio de la camada es de cuatro cachorros. En cambio, en el perro la madurez sexual aparece más de un año antes, las hembras presentan aproximadamente dos celos al año con menor relación con factores cismáticos y el tamaño medio de la camada es de seis a ocho cachorros.

Cambios comportamentales

En cuanto a comportamiento se refiere, los cambios producidos por la domesticación fueron varios. En primer término, disminuyeron la agresividad y las reacciones de escape y de defensa que se observan en los animales salvajes. Como consecuencia, se produjo un aumento de la docilidad, imprescindible para facilitar el manejo de los animales. No obstante, después hubo un aumento de la agresividad que se observa en las razas de guardia, producto de una variación en las metas buscadas por el hombre a través de la selección de individuos que presentan estas características.

La neofilia y la neofobia -es decir, la curiosidad y el miedo ante los estímulos nuevos y eventos poco familiares- son mucho más marcados en el lobo que en el perro. Esto se debe a que los animales excesivamente alertas o hiperactivos que exploraban absolutamente todo lo que acontecía a su alrededor o que se escapaban ante el más mínimo estímulo desconocido, no eran adecuados para el tipo de convivencia que necesitaba el ser humano con un animal doméstico.

El comportamiento sexual también presentó algunos cambios de importancia. Los componentes iniciales del cortejo, que constituyen una parte muy importante del comportamiento sexual del lobo, muchas veces son más reducidos o incluso inexistentes en el perro. Otra característica que presentan los lobos es la monogamia. Aunque los perros muestran preferencias en el momento de la elección de la pareja sexual, resulta muy frecuente observar animales que muestran una mínima selectividad en este aspecto. Todas estas modificaciones en el comportamiento sexual han traído como consecuencia más relevante un incremento de la actividad sexual durante el proceso de domesticación.

La neotenia, retención de características juveniles en la edad adulta, también fue otro de los fenómenos ocurridos durante la domesticación. Debido a esto podríamos afirmar que el perro sería muy parecido en su comportamiento a un lobo en su etapa juvenil.

Vale la pena recalcar nuevamente que los cambios morfológicos, fisiológicos y comportamentales ocurridos durante la domesticación no fueron producto de un cambio individual, sino de un largo proceso evolutivo en el que se vieron involucrados el hombre, el lobo y el perro.

Todos los perros pertenecen a la misma especie

Si consideramos que el perro es un "lobo doméstico", el siguiente interrogante es saber cómo es posible que todas las razas de perros, incluidos los mestizos, pertenezcan a una misma especie.

En primer lugar es importante saber que si bien los perros presentan una gran variabilidad en lo que se refiere al aspecto físico, al tamaño y al color, estas diferencias no alcanzan para demostrar que dos razas de perros -como por ejemplo, el pequinés y el dogo argentino- pertenezcan a especies distintas. Por el contrario, todos los estudios anatómicos han demostrado que esas diferencias son sólo superficiales. La estructura anatómica básica es muy similar si se compara la de un pequinés con la del lobo, la de un dogo con su antepasado salvaje, o la del dogo argentino con el pequinés. Esto mismo es válido en lo que respecta a los perros mestizos, ya que la única diferencia significativa con sus congéneres de pedigrí es que no son sometidos a procesos selectivos ni a apareamientos dirigidos.

En segundo lugar, todas las razas de perros, los mestizos y los lobos son genéticamente compatibles; por eso pueden ser apareados entre sí y producir una progenie fértil. Por supuesto que para poder cruzar un macho pequinés con una hembra dogo argentino sería necesario recurrir, a menos que el pretendiente tomase previamente un curso de escalamiento, a la inseminación artificial.

En tercer lugar es importante señalar que si bien las diferentes razas de perros presentan algunas diferencias particulares en lo que a comportamiento se refiere (Capítulo VI), los patrones básicos son similares en todas las razas existentes, incluyendo, obviamente, a los perros mestizos.

Recuerdo que un día estaba en una playa evaluando, junto a su dueño, el comportamiento de un dogo argentino de cinco meses. Transcurrido cierto tiempo llegó al lugar una persona que venía acompañada de un pequinés macho de cuatro años. Como todo perro en edad juvenil, el dogo fue a buscar a su potencial compañero de juegos con el fin de pasar un buen momento. Sin embargo, el pequinés, que no tenía las mismas intenciones, lo recibió de mal modo. El dogo sorprendido por los ladridos y gruñidos salió corriendo mientras era perseguido por su malhumorado congénere, que después de unos metros interrumpió su persecución y regresó junto a su dueño. El propietario del dogo, perplejo por la situación, me miró apesadumbrado y me consultó acerca de la "cobardía" de su animal. A su vez, el dueño del pequinés, que me reconoció por mi participación en programas de televisión, se acercó para preguntarme el motivo por el cual un "enano cascarrabias" había logrado imponer su voluntad ante un perro cinco a siete veces más grande que él sin pensar en el riesgo que significaba cometer semejante "estupidez".

Comencé por explicarles que la actitud del dogo nada tenía que ver con la cobardía ni la del pequinés, con la estupidez. En realidad si bien el pequinés era pequeño de tamaño, se sentía sumamente poderoso ya que era un perro adulto. A su vez se encontraba en un lugar muy conocido para él, lo cual aumentaba su seguridad. También era probable que al sentirse el dueño del territorio, interpretara que su jurisdicción era invadida por otro macho, lo que seguramente no resultaba de su agrado.

Por el contrario, el dogo acudía al lugar por primera vez. Además, debido a su edad y según las reglas caninas, no tenía derecho a desafiar a un adulto, ni sentía el poder para hacerlo, a pesar de tenerlo. Finalmente, era probable que la actitud del pequinés hubiera sorprendido sobremanera al dogo, que no entendió cómo un animal tan pequeño tenía semejante carácter; asimismo esperaba ser bien recibido por alguien a quien él consideró, a la distancia, un pequeño cachorro.

Apenas terminada mi explicación, el dogo había convencido a su circunstancia; contrincante de que no estaba en sus intenciones disputarle dominio alguno ya que sólo quería compartir un sano e inofensivo juego. Esta situación dio origen al nacimiento de dos nuevas amistades: una entre congéneres caninos y otra entre congéneres humanos.

En resumen, tanto el pequinés como el dogo actuaron según sus propias leyes y sensaciones, pero no según las expectativas humanas, debido a que biológicamente eran animales de la misma especie. Una nueva demostración de que si bien eran distintos por fuera, eran iguales por dentro. Esto confirmaba una vez más que las apariencias engañan.

Capítulo III

El perro y su relación con el entorno

La inteligencia canina: ¿un mito más que una realidad?

Cuando uno les pregunta a muchos propietarios de perros si consideran que sus animales son inteligentes, la mayoría no duda en dar una respuesta afirmativa y la ejemplifican a través del clásico "sólo le falta hablar". Sin embargo, cuando uno les pregunta qué es la inteligencia parecen no tener demasiada idea acerca de lo que significa este concepto, por lo que suelen recurrir a ejemplos de la vida cotidiana para demostrar lo afirmado. "Mi perro es inteligente porque rápidamente aprende a hacer todo lo que le enseño." O bien dicen: "Es tan inteligente que sabe distinguir el ruido del motor de mi auto cuando llego del trabajo y no reacciona si otro auto igual al mío se detiene en la puerta de casa." O explican: "Sin que nadie se lo enseñara aprendió a abrir todas las puertas de la casa."

Si analizamos detenidamente estos comentarios podemos darnos cuenta de que en todos ellos las personas se refieren a la capacidad de aprender que tienen sus perros. Pero si bien esta capacidad es una condición básica para toda inteligencia, no es un sinónimo de ese concepto. Dicho en otras palabras, el hecho de que un perro posea una gran capacidad de aprendizaje no significa necesariamente que sea inteligente. Por lo tanto, para encontrar una respuesta a este interrogante, primero es necesario definir el significado del término inteligencia.

Una definición que tiene consenso entre la mayoría de los científicos es aquella que dice que la inteligencia es la capacidad de enfrentar símbolos, relaciones y conceptos abstractos, así como nuevas situaciones o problemas, y resolverlos de una manera adecuada. A partir de esta definición muchos sostienen que la inteligencia canina es más un mito que una realidad.

Sin embargo, Aristóteles (384-322 a.C.) sostenía que la razón de los animales difería de la nuestra no por su naturaleza sino del más al menos. Otro filósofo griego, Porfirio (232-304 d.C.), haciendo uso de un razonamiento simple y claro decía: "Entre los animales hay muchos que aventajan al hombre por su tamaño, su velocidad, el alcance de la vista, la sutileza del oído. Pero no por esto el hombre es sordo, ciego o débil, ni está privado de movimiento. Si los hombres tienen más inteligencia que los animales, esto no es una razón para sostener que los animales no la tienen en absoluto; del mismo modo que sería erróneo sostener que las perdices no vuelan porque los gavilanes vuelan mejor que ellas".

René Descartes, filósofo francés del siglo XVII, sostenía que los animales carecían de estado consciente, de inteligencia y de cualquier proceso mental análogo al del ser humano. Muchos psicólogos y fisiólogos compartieron, e incluso comparten en la actualidad, este concepto. Para ellos los procesos mentales superiores que rigen el comportamiento humano están gobernados por principios distintos de aquellos que rigen el comportamiento animal. Más aún, para muchos científicos los animales en general y los perros en particular no serían otra cosa que máquinas biológicas que actúan sobre la base de reflejos y reacciones automáticas programadas genéticamente.

También para algunos científicos prominentes como Charles Darwin la inteligencia de los animales no es un mito sino una realidad. En su libro *La descendencia del hombre* sostenía que la diferencia entre la inteligencia de los seres humanos y la de muchos animales era una cuestión de grado y no de clase. Más aún, Darwin afirmaba que "las distintas emociones y facultades -como el amor, la memoria, la atención, la curiosidad, la imitación, etcétera- de las que se jacta el hombre, se encuentran en condición incipiente y a veces bien desarrolladas en los animales inferiores".

En lo que a mí respecta, me encuentro mucho más cerca de la opinión de Aristóteles, Porfirio y Darwin que de la de Descartes y sus seguidores contemporáneos.

Recuerdo que ya en mi época de instructor canino pude comprobar personalmente la existencia de inteligencia en el perro. El animal en cuestión era un ovejero alemán de dos años y medio de edad, de

nombre Muck. Después de finalizar el entrenamiento de obediencia procedí a instruir a Muck en lo que se refería a guardia y protección de la quinta donde él vivía junto a sus dueños. Un día, ya finalizando el proceso, estaba trabajando con el perro suelto cuando mi ayudante, que hacía las veces de delincuente, saltó la cerca e ingresó repentinamente en la quinta a una distancia de unos cincuenta metros del lugar donde Muck y yo nos encontrábamos. Ante tal situación el perro salió presuroso a su encuentro. El "delincuente", por su parte, intentó correr alrededor de la casa, que se hallaba ubicada en el centro del terreno, con el objetivo de lograr que Muck lo persiguiese. Cuando el perro advirtió esta situación, en lugar de ir detrás del agresor decidió dar la vuelta y enfrentarlo en el extremo opuesto de la casa. Esto causó una desagradable sorpresa en mi ayudante, ya que mientras él esperaba ser perseguido por un lado, el animal decidió ir a buscarlo por el lado contrario. Resulta evidente que el perro se enfrentó a un problema y lo resolvió de la mejor manera posible, lo cual demuestra que tuvo una respuesta inteligente. Obviamente nadie sensato podría afirmar que la inteligencia canina está tan desarrollada como la del ser humano. Resulta también interesante destacar, aunque parezca increíble, que también está menos desarrollada que la del lobo.

Ahora bien, ¿por qué el antecesor salvaje del perro es más inteligente que su pariente doméstico? La explicación es sencilla. El perro que vive con una familia humana no necesita de su inteligencia para sobrevivir. Dado que se encuentra en un ambiente protegido, no se lo selecciona a partir de su inteligencia sino que se lo selecciona por su capacidad de respuesta al entrenamiento de obediencia. En cambio, en la vida salvaje, el individuo de mayor inteligencia resolverá mejor los problemas cotidianos, mientras que el de muy baja inteligencia tendrá mucha mayor dificultad para lograrlo y, por lo tanto, menos posibilidades para sobrevivir y dejar descendencia.

En síntesis, los lobos son más inteligentes que los perros debido a que están sometidos a una presión de selección en favor de la inteligencia. Por el contrario, la selección de los perros la realiza el hombre a favor de la docilidad, la facilidad de manejo y la capacidad de aprendizaje. Sin embargo, esto no significa que los perros no sean inteligentes, sino más bien todo lo contrario. De hecho, la inteligencia del perro es tan antigua como él mismo y lo acompaña desde su aparición en este mundo.

Tipos de temperamento canino

Del mismo modo que al referirnos a la inteligencia de los perros fue necesario definir qué entendíamos por ese término, antes de ver los distintos tipos de temperamento de los caninos debemos comenzar por saber cuál es el significado de ese concepto.

El temperamento es la constitución particular de cada individuo y determina la forma en que ese individuo se comporta. Una vez comprendido este concepto uno podría suponer que resulta sencillo referirse a los distintos tipos de temperamento en los perros. Sin embargo, esto no es así, ya que muchos científicos afirman que el temperamento no puede medirse en forma objetiva. Además, al estar influido tanto por variables genéticas como ambientales resulta imposible establecer diferencias de temperamento consistentes entre los diferentes tipos.

A pesar de esto, en el año 1927 el célebre científico ruso Iván Pavlov realizó junto a sus discípulos un estudio muy interesante, que aportó conclusiones que aún en la actualidad son de utilidad para diferenciar los distintos tipos de temperamento en los perros.

Pavlov demostró que los animales podían manifestar temperamentos distintos según la magnitud con que se expresaran dos de los principales procesos que ocurren a nivel del sistema nervioso: *excitación e inhibición*. Cuando ambos procesos adquirían una gran magnitud el animal era definido como de tipo *fuerte*, mientras que si la expresión de estos procesos era de escasa magnitud el animal era considerado de tipo *débil*. Por otro lado, si tanto excitación como inhibición estaban balanceados, con poco predominio de uno sobre el otro, al animal se lo catalogaba como de temperamento *equilibrado*; mientras que si uno prevalecía en mucha mayor proporción sobre el otro, al animal se lo definía como de temperamento *desequilibrado*.

Según las conclusiones a las que arribaron Pavlov y sus discípulos, el temperamento de los animales podía subdividirse en cuatro tipos:

**Tipo de
temperamento**

Características

Fuerte y equilibrado con predominio de excitación	Animales activos, con leve predominio de excitación y con gran capacidad para adaptarse a nuevas situaciones; escasa susceptibilidad a sufrir trastornos nerviosos
Fuerte y equilibrado con predominio de inhibición	Individuos tranquilos, con leve predominio de inhibición y con gran capacidad para adaptarse a nuevas situaciones; escasa susceptibilidad a sufrir trastornos nerviosos
Fuerte y desequilibrado	Animales propensos a sufrir emociones extremas y a manifestar ataques de ira
Débil y melancólico	Individuos con grandes dificultades de adaptación y propensos a sufrir trastornos nerviosos

Estudios más modernos sobre el funcionamiento del sistema nervioso han demostrado que la manifestación del comportamiento depende de la acción de ciertas sustancias químicas, denominadas neurotransmisores. Estas sustancias químicas son un factor primario que influye en la expresión de los distintos tipos de temperamento y su balance dentro de; organismo fluctúa a lo largo de la vida de los individuos según sus condiciones de vida. Los estudios mencionados, lejos de rebatir los postulados de Pavlov han aportado mayores datos para la comprensión del comportamiento animal, ya que permitieron conocer cómo situaciones como el estrés pueden modificar el comportamiento de los animales a través de cambios en la concentración de los neurotransmisores. De esta forma es posible comprender por qué los animales de tipo fuerte y desequilibrado pueden mostrarse agresivos ante ciertas situaciones, por qué los de tipo débil pueden manifestarse completamente inhibidos y letárgicos en determinadas circunstancias y por qué los perros equilibrados suelen adaptarse mejor a diversas condiciones a pesar de que no sean las más adecuadas para ellos.

Por lo tanto, es posible concluir que el comportamiento de cada cachorro es único y depende tanto de factores genéticos como ambientales. El temperamento que tengan al llegar al estado adulto dependerá tanto de las características heredadas de sus padres como de las condiciones de vida que les proporcionen las personas que convivan con ellos.

Cómo el perro percibe el mundo que lo rodea

¿Cómo perciben los perros los mensajes provenientes de su entorno? Si nosotros somos capaces de contestar esta pregunta, seguramente estaremos más cerca de comprender muchas de sus actitudes.

Dado que los estudios sobre percepción han sido realizados por seres humanos, las características bajo análisis son sistemáticamente comparadas entre ambas especies. Bajo este principio veremos ahora las capacidades de los diferentes sentidos y cómo son utilizadas según las necesidades a las que los perros se vieron sometidos a lo largo de miles de años de evolución.

Visión

Durante muchos años se discutió si la visión de los perros era de tipo fotópica (capaz de discriminar los colores) o escotópica (capaz de discriminar sólo entre sombras de blanco y negro). Desde el punto de vista anatómico existen en la retina de muchos mamíferos dos tipos de fotorreceptores: los bastones y los conos. Los primeros son los que se emplean para la visión en penumbra y producen una visión de tipo escotópica. Los segundos reciben más señales que los bastones en presencia de mayor intensidad de luz y son los responsables de la visión fotópica. En los perros la presencia de bastones es proporcionalmente muy superior a la de los conos. Esto demostraría que los perros no pueden

diferenciar los colores de la misma manera que los seres humanos, aunque serían capaces de distinguir algunos de ellos.

Si nos remontamos a la evolución que ambas especies han tenido, esto tiene un sentido adaptativo. Los humanos somos de actividad diurna y por lo tanto los conos pueden cumplir su función biológica. En cambio los perros tienen su mayor actividad en las horas de penumbra, cuando la visión depende de los bastones. Por otro lado, esto de alguna manera indica que si bien los colores no son relevantes para los caninos, sí lo es poder ver con muy baja intensidad de luz. Esto a su vez es favorecido por una capa reflectiva del ojo, *el tapetum lucidum*, que permite maximizar la visión ante una mínima intensidad lumínica. Es decir que si de comparaciones se trata, los perros no pueden ver una gama tan amplia de colores como nosotros los humanos, aunque poseen una capacidad de discriminación de la iluminación mucho mayor.

En lo que respecta a la percepción visual de las formas o más específicamente de sus detalles, es inferior en los perros con respecto a los humanos. Aquí estaría la explicación de por qué muchos perros reaccionan en forma temerosa cuando durante un paseo se encuentran repentinamente con un objeto novedoso para ellos; también esto explicaría algunas reacciones agresivas hacia sus propietarios cuando usan por primera vez un sombrero o un paraguas.

Por el contrario, los caninos son muy superiores a nosotros, alrededor de unas diez veces, para percibir los movimientos sutiles de las cosas. Esta capacidad siempre les fue muy útil a los lobos en el momento de realizar las cacerías, ya que la percepción de cualquier movimiento resultaba de suma importancia para atrapar la presa. Por este motivo, muchas potenciales presas se "congelan" en lugar de escapar cuando perciben a un depredador.

En cuanto a los ángulos visuales, éstos son superiores en el perro, sobre todo el ángulo horizontal, lo que significa que el perro posee un campo visual mucho más ancho. Los humanos vemos en un ángulo de 125 grados aproximadamente, mientras que los perros tienen un ángulo visual de unos 250 grados. El ángulo vertical es comparativamente superior en el perro, aunque en menor medida que el horizontal.

La capacidad de ver a distancia de los perros tiene un alcance menor que en los seres humanos. Es importante destacar que los perros miran fijo con menos frecuencia y durante menos tiempo que el hombre. Esto se debe a la mayor especialización de la fosa central de la retina (*fovea centralis*) en el humano, que se utiliza para lograr una nitidez visual adecuada al enfocar con los dos ojos a la vez un objeto. Por eso los humanos movemos los ojos casi sin interrupción sometiendo todos los puntos del campo visual a la *fovea centralis*, lo que explica también la mayor capacidad para percibir los detalles. En el perro esta distribución de la percepción visual entre el centro y la periferia de la retina no está tan evolucionada, por lo que utilizan la percepción periférica con mayor frecuencia y sólo miran fijo con la parte central de la retina durante cortos períodos de tiempo y en momentos de gran tensión, como en las situaciones de ataque. Es por esta razón que para los perros, al igual que para muchos otros mamíferos, la mirada fija implica que existe de por medio un contexto agresivo.

Audición

Con respecto a la agudeza auditiva, las diferencias entre caninos y humanos depende de la frecuencia de los sonidos. Si éstos son de baja frecuencia la capacidad de ambas especies es similar, ya que en el perro el límite inferior es de alrededor de 15 ciclos por segundo, mientras que en el hombre es de aproximadamente 18 ciclos por segundo. En cambio a frecuencias más elevadas los perros son muy superiores, ya que son capaces de percibir sonidos que para nosotros son ultrasónicos.

El límite máximo en los perros es de 60.000 ciclos por segundo, mientras que en los humanos es de 20.000 ciclos por segundo. Si nos referimos nuevamente a los ancestros del perro, encontraremos una explicación al porqué de esta superioridad. Si bien los lobos no producen sonidos ultrasónicos, los roedores, que son presa habitual de estos predadores, sí lo hacen. La habilidad de los lobos para percibir este tipo de sonido los capacita para detectar y localizar esta clase de presa.

En cuanto a la percepción de sonidos distantes las diferencias entre caninos y humanos también son notables. Los perros pueden detectar un sonido débil a una distancia entre cuatro y cinco veces mayor que un ser humano. Debido a esta habilidad los perros deben acostumbrarse a ignorar muchos de los sonidos que se producen en el hábitat de los humanos para disminuir su estrés. Algunas veces este proceso de aprender a "no oír" se produce lentamente, sobre todo en perros más excitable. Un ejemplo

típico son los ladridos "sin motivo" (para el dueño) o la sensibilización que ocurre ante los truenos, que suelen provocar gran temor en los animales.

Olfato

Es en la agudeza olfativa donde aparecen las mayores diferencias entre humanos y perros. De hecho, para las personas el olfato es casi inexistente; en cambio, para los perros este sentido tiene mayor importancia que los otros.

Debido a las diferencias anatómicas entre ambas especies, a los humanos se los define como microsmáticos y a los caninos como macrosmáticos. Estas diferencias se ubican a nivel de la cavidad nasal y en las partes del cerebro encargadas de procesar la información olfatoria, las cuales son mucho más pequeñas en el hombre que en los perros. A modo de ejemplo podemos señalar que el hombre posee alrededor de cinco millones de células olfatorias en su cavidad nasal, las cuales ocupan un área de 500 milímetros cuadrados, mientras que los perros poseen aproximadamente doscientos veinte millones de células sensibles al olor en un área de 7000 milímetros cuadrados. Sin embargo, la capacidad olfatoria del perro es mucho más aguda en comparación con la del ser humano de lo que indican estos números. Algunos científicos han comprobado, mediante diferentes estudios, que la capacidad en los perros podría superar en alrededor de un millón de veces a la de los humanos.

Una de las pruebas más interesantes es el llamado "test del portaobjeto". En este test, un portaobjeto de vidrio entre varios es tocado por un ser humano. Luego se guardan los portaobjetos durante un período de seis semanas. Después de ese tiempo se sacan los portaobjetos y se le permite al perro que los olfatee. Se ha demostrado que el perro no sólo es capaz de identificar el portaobjeto que ha sido tocado sino también a la persona responsable de haberlo hecho.

Finalmente, es también importante mencionar que los perros son capaces de individualizar a diferentes personas, sean parientes o no; sólo han mostrado algunos problemas a la hora de diferenciar gemelos. Según veremos luego, esta gran capacidad olfatoria es utilizada por los perros como medio de comunicación, ya que gracias a ella pueden identificar su propio territorio, reconocerse individualmente unos a otros, detectar una hembra en celo, y demás. Debido al gran refinamiento de este sentido muchos perros son utilizados para detectar drogas y rescatar víctimas bajo la nieve o bajo los escombros de un terremoto, tarea que todavía no ha sido superada por ningún elemento creado por el hombre.

Tacto

El sentido del tacto desempeña un rol importante, en especial en lo que se refiere a la estimulación de reflejos básicos, que se expresan como un comportamiento de defensa y, por lo tanto, pueden dar como resultado un comportamiento agresivo. Dicho de otra forma, tocar repentinamente el hocico o la cabeza de un perro puede dar origen a una reacción agresiva de tipo refleja.

Los centros nerviosos ubicados en la corteza cerebral de los perros actúan como inhibidores de estas reacciones agresivas. Por esto ellos pueden aprender mediante la manipulación temprana por parte de los seres humanos a inhibir este reflejo de defensa. Se recomienda en consecuencia someter a los cachorros a edad temprana a una manipulación no traumática a fin de disminuir la probabilidad de reacciones agresivas en los animales adultos. Sin embargo es necesario tener en cuenta que este reflejo de defensa suele producirse cuando el perro se encuentra dormido y es tocado por una persona, debido a que en ese momento se encuentra fuera del control de la corteza cerebral. Esta es la razón por la cual puede resultar peligroso tocar a un perro cuando está profundamente dormido.

Otra conducta que se relaciona con el sentido del tacto es la resistencia que oponen los perros contra toda presión ejercida sobre alguna parte de su cuerpo. Esta es una de las razones principales por la que los perros tiran de la correa cuando salen a dar un paseo con sus dueños, dando la imagen de que en realidad son ellos quienes sacan a pasear a sus propietarios.

Capítulo IV

El perro como especie social

El comportamiento social de los perros

Conocer el estilo de vida de los perros, cómo se vinculan y cómo se comportan entre sí puede llegar a ser muy útil para aquellas personas que conviven con más de un perro o para quienes teniendo sólo uno suelen llevar a su animal a una plaza para que tome contacto con otros congéneres. Es muy común que esas personas observen cómo los animales interactúan entre sí sin llegar a comprender el porqué de muchas conductas, ya sea en situaciones de interacción armónica o de competencia.

Además, y según veremos más adelante, conocer el estilo de vida de los perros y su comportamiento entre sí es una condición básica para comprender cómo ellos se comportan con nosotros, los seres humanos, durante la convivencia.

Finalmente, el conocimiento tanto de la forma en que se vinculan los perros como de la manera en que conviven puede resultar sumamente interesante para comparar la manera en que lo hacemos nosotros mismos. Para conocer y comprender el comportamiento social de los perros debemos necesariamente volver a referirnos a su antecesor salvaje: el lobo.

Un estilo de vida: la jauría

Cuando una especie animal se alimenta de lo que caza debe necesariamente utilizar una estrategia que sea eficiente y eficaz para poder lograr su cometido, es decir, atrapar a su presa. Los animales de gran tamaño -como los tigres- cazan en forma solitaria ya que esto suele traerles buenos resultados tanto si las presas son menores que ellos como, incluso, si son de igual tamaño. Por el contrario, los animales predadores de menor porte, que habitualmente cazan presas mayores que ellos, utilizan en la mayoría de los casos la caza en grupo, ya que si bien podrían cazar en forma individual la tarea es mucho más sencilla y sobre todo menos riesgosa si lo hacen en grupo, a pesar de tener que compartir posteriormente la presa.

Los lobos pertenecen a este último grupo de animales cazadores y, por lo tanto, suelen formar una unidad grupal, la manada, la cual viaja, caza, se alimenta y descansa en una asociación estrecha entre todos los miembros del grupo. Este mismo comportamiento social está presente en el perro, lo cual es fácilmente comprobable mediante la observación de los grupos que forman los perros que viven libremente en el campo, es decir, las jaurías. Llama la atención ver cómo los animales suelen convivir en grupo y permanecer unidos a través del tiempo, a pesar de tener suficiente espacio para establecer territorios individuales y mantenerse alejados unos de los otros.

Más aún, cualquiera de nosotros podría realizar un experimento y comprobar personalmente la tendencia que tienen los perros a formar grupos. Si alguno dispusiese de un terreno amplio y dejase en diferentes puntos entre cuatro y ocho perros de aproximadamente seis meses de edad y desconocidos entre sí, notaría que al cabo de un breve tiempo todos los animales se reúnen y comienzan a interactuar entre ellos. Es posible que al comienzo esta interacción sea en algunos casos a través del juego y en otros mediante la agresión o el temor. Pero seguramente una vez logrado el conocimiento mutuo pasen a conformar un grupo socialmente unido, la jauría, en el cual cada perro identificará perfectamente al resto de sus compañeros. A partir de ese momento ya se habrá establecido el vínculo entre todos los miembros del grupo y un importante grado de dependencia entre ellos.

El inicio del vínculo entre los perros

Una vez que sabemos que los lobos y los perros son especies sociales que forman grupos de convivencia surge el interrogante acerca de cómo comienza la formación del grupo, es decir, el vínculo

entre los animales que lo componen. Además resulta importante conocer las similitudes y diferencias que existen entre los mecanismos de formación de grupos en los lobos y en los perros.

La formación de vínculos estrechos entre los animales requiere una predisposición de los individuos a relacionarse entre sí y que tal relación perdure a lo largo del tiempo. David Mech, un biólogo norteamericano experto en lobos, postula que en los lobos que viven en libertad existen tres circunstancias básicas:

- 1 - El cortejo y apareamiento de un macho con una hembra en edad reproductiva
- 2 - La crianza de los pequeños lobeznos por parte de los adultos.
- 3 - El desarrollo y crecimiento de los lobeznos en compañía de sus hermanos de camada.

Fuera de estas circunstancias es muy poco probable que dos lobos estén predispuestos a relacionarse entre sí.

Por lo tanto, es posible concluir que en la naturaleza la única situación en la cual dos lobos adultos extraños establecen un vínculo es aquella relacionada con el apareamiento de un macho y una hembra, es decir, a partir de un deseo sexual.

1 - El cortejo y apareamiento de un macho con una hembra en edad reproductiva

En los lobos, el cortejo previo al apareamiento es bastante prolongado, lo cual cumple como función principal reforzar el vínculo de la pareja. Otro hecho que parece cumplir la misma función es el cerrojo copulatorio, que también ocurre en los perros siendo popularmente conocido como "abotonamiento", mediante el cual los animales quedan literalmente enganchados por su parte posterior durante el transcurso del acto sexual por un término promedio de treinta minutos. Este mecanismo de formación del grupo a partir del comportamiento sexual como formador del vínculo entre dos lobos adultos extraños también ocurre en los perros, aunque en las condiciones en que viven estos últimos, el medio urbano, no es el único ni el principal.

En el caso de los perros ocurre un fenómeno muy particular, ya que en su convivencia con el ser humano existen determinadas circunstancias que no acontecen en la naturaleza. Es frecuente que algunos dueños de perros en algún momento de la convivencia decidan adoptar otro perro como compañero. También es frecuente que en las grandes ciudades los propietarios acudan a las plazas para permitir que sus animales interactúen con otros congéneres. Si bien ambas circunstancias pueden generar algunos inconvenientes iniciales entre los animales, es muy probable que una vez superados dos hechos que pueden demorar la interacción armónica, el miedo y la agresividad, se establezca un vínculo entre los animales. Esto se debe básicamente a que los perros son, salvo algunas excepciones, animales amistosos. Por lo tanto pueden adaptarse -según las características raciales, individuales y de crianza- a la presencia de congéneres desconocidos y relacionarse con ellos.

Desde ya, este tipo de vínculo se establece mucho más rápido cuando los animales son cachorros y puede ser más dificultoso en los individuos adultos. Por el contrario, los cachorros sufren en mucha menor medida si son separados de sus congéneres que los perros adultos, porque una vez establecido el vínculo suele perdurar a pesar de que se vean obligados por alguna razón a no volver a verse.

2 - La crianza de los pequeños lobeznos por parte de los adultos.

Esta segunda circunstancia se produce en primer término a través del estrecho contacto físico con la madre y de la alimentación. Si bien esta última es inicialmente provista por la madre durante el amamantamiento, más tarde todos los miembros adultos del grupo colaboran en la tarea de alimentar a los cachorros. Esto ocurre cuando los individuos adultos regurgitan la comida predigerida por ellos, que constituye la primera alimentación de tipo sólida de los cachorros. En el caso de los perros el fenómeno de regurgitación de alimento muchas veces no se observa ya que son los seres humanos los encargados de brindarles la primera alimentación sólida.

3 - El desarrollo y crecimiento de los lobeznos en compañía de sus hermanos de camada.

A lo largo de este proceso los cachorros mantienen un estrecho contacto social que comienza con un simple contacto físico y que, a medida que los pequeños crecen, se enriquece con el juego. Sin lugar a dudas el juego desempeña, tanto en el caso de los lobos como en el de los perros, un rol de vital importancia en la formación del grupo y en el mantenimiento del vínculo entre sus integrantes.

Por todo lo dicho es posible concluir que tanto en los lobos como en los perros el establecimiento del vínculo entre los individuos y la formación de grupos se producen por los mismos mecanismos, basados en una predisposición de los animales a relacionarse entre sí. Sin embargo, en el caso de los perros existe además el fenómeno de la vinculación a partir de la incorporación al hogar de dos o más individuos o de la reunión de congéneres en determinados lugares. En estos casos, una vez vencidos el temor o la agresión inicial, suele surgir una verdadera amistad entre los diferentes integrantes del grupo.

Las reglas de la jauría: liderazgo y dominancia

En las especies animales de hábitos solitarios cuyos individuos no necesitan ni dependen de un grupo social para su subsistencia, como es el caso de muchos felinos, cada animal decide lo que hace en su vida de independencia. Por el contrario, en las especies altamente sociales -como son los lobos, los perros y también nosotros, los humanos- existe un factor de suma importancia para que esas sociedades puedan funcionar armónica y adecuadamente y, por lo tanto, ser viables a lo largo del tiempo: un sistema de orden. La falta de un ordenamiento social tanto en las manadas de lobos, en las jaurías de perros como en las familias de los seres humanos y más aún en las naciones formadas por millones de personas, haría imposible la supervivencia.

La mayoría de los científicos expertos en lobos, entre ellos Adolph Murie, Rudolf Schenkel y David Mech, han demostrado que en los lobos existe un orden que resulta de un sistema social muy desarrollado, basado en una escala social mediante la cual se establecen las relaciones entre los miembros del grupo. Estas relaciones están basadas en un orden de jerarquía lineal y unidireccional. En una manada de lobos existe un jefe al que se denomina alfa «x), un individuo subordinado a éste que se denomina beta (P), un tercer individuo llamado gama (8) que se subordina al anterior, y así sucesivamente.

Este ordenamiento jerárquico permite que cada integrante ocupe un lugar dentro del grupo y que actúe en forma coordinada tanto en lo que respecta a las actividades de desplazamiento como a las de caza y descanso. Desde ya el encargado de gobernar y coordinar todas las acciones es el individuo de mayor jerarquía dentro del grupo -es decir, el jefe-, al cual en este caso se lo llama líder o dominante. Este sistema jerárquico permite además que cada individuo pueda obtener su porción de comida, su área de descanso y cubrir otras necesidades que de otro modo y debido a la competencia y las peleas que sucederían, no sería posible satisfacer.

Vemos así que la convivencia dentro de esta sociedad jerárquica que establecen los lobos está regida por dos aspectos fundamentales: el liderazgo y la dominancia. La sociedad que forman los perros -es decir, la jauría- está regida por los mismos principios.

El liderazgo

El liderazgo es el mecanismo por el cual el comportamiento de un lobo controla, gobierna o dirige el comportamiento de los otros lobos del grupo. Esta forma de convivencia en la que un individuo toma la iniciativa y dirige la acción de los demás es la más importante tanto en la vida social del lobo como en la del perro. Si no existiera el liderazgo cada animal tomaría su propia iniciativa y llevaría al grupo al caos.

En el caso de los lobos el liderazgo se pone de manifiesto en todas las actividades que desempeña el grupo. Por ejemplo, después de un período de descanso es el líder quien toma la iniciativa, despierta al resto para entrar en acción y dirige sus movimientos. Además, el líder es el encargado de proteger al grupo, por lo que puede atacar a cualquier extraño que considere peligroso para el resto de sus camaradas.

En cuanto a los perros, cuando conviven en una casa, es muy fácil observar cómo generalmente uno de ellos toma la iniciativa y es seguido por los demás. En cualquier actividad que desempeñe la jauría, ya sea que esté compuesta por varios integrantes o por sólo dos, el líder será el primero en saludar a su dueño, el primero en buscar una pelota que le arroje el propietario y el primero en acercarse a la puerta

de la casa y ladrar cuando un perro extraño pase cerca. Este liderazgo también es posible observarlo en las jaurías de perros vagabundos, ya que siempre un individuo toma la iniciativa y dirige la acción del resto.

Uno de los hechos más interesantes en lo que respecta al liderazgo en los lobos y también en los perros es la manera en que es ejercido. Según opina David Mech, puede ser totalmente autocrático, en cuyo caso el líder toma las decisiones en forma independiente y todos los miembros del grupo lo siguen sin manifestar protesta alguna, o *democrático*, en cuyo caso el líder guía al grupo teniendo en cuenta las necesidades de cada uno de sus integrantes.

En el caso de los lobos las decisiones que están ligadas con las cacerías son tomadas en forma autocrática. El animal alfa puede decidir comenzar la acción en forma independiente y ser seguido por el grupo o, por el contrario, interrumpir repentinamente la acción una vez iniciada y exigir al resto del grupo el respeto por su determinación. El liderazgo democrático suele ocurrir durante las actividades de desplazamiento, básicamente en las largas travesías, en las que los miembros de la manada pueden mostrar resistencia a seguir al líder; en estos casos, el líder suele regresar junto al resto del grupo. En síntesis, si bien el líder del grupo usualmente parece actuar en forma independiente, sus determinaciones pueden verse influenciadas por el comportamiento del resto de los integrantes. Este mismo sistema rige el comportamiento de los perros y seguramente el funcionamiento de muchas de las sociedades que conformamos los seres humanos.

La dominancia

A través de la dominancia los individuos de mayor jerarquía -es decir, los dominantes- son los que ostentan el poder y tienen los mayores privilegios. En situaciones de competencia por los recursos, los lobos de mayor jerarquía son los que primero acceden a la comida, al agua y a los lugares de descanso. Por el contrario, los lobos de menor jerarquía acceden al alimento una vez que los más dominantes saciaron su apetito, algunas veces cuando ya queda poco alimento, por lo que los lobos de menor rango necesariamente deberán conformarse con las sobras.

En el caso de los perros que conviven con los humanos, la dominancia suele observarse cuando los dueños de dos perros, pretendiendo que sus animales compartan las cosas, le dan un hueso a cada animal. El perro dominante generalmente se apropia de los dos preciados objetos y no permite que su compañero obtenga el suyo hasta tanto él lo decida. Esta actitud produce el enojo de muchos dueños, quienes, disgustados por el "egoísmo" de uno de sus perros, suelen quitarle uno de los huesos y entregárselo al otro, que pacientemente esperaba su turno antes de la intervención del ser humano.

Hechos de este tipo pueden traer dos consecuencias sumamente negativas para la convivencia. Una de ellas es que el propietario termine siendo mordido por su propio perro al intentar quitarle el hueso. La otra consiste en la pelea entre los perros ya que el dominante mostrará su enojo por no sentirse respetado en su jerarquía, mientras que el subordinado comenzará a defender el hueso que por ese entonces se encontrará en su zona de propiedad. Estas dos actitudes tienen sin embargo su explicación en las propias reglas que existen en la jauría, que como todas las reglas tienen sus excepciones.

Una de estas excepciones a los privilegios que otorga la dominancia es la que se relaciona con la propiedad individual, especialmente de la comida. Por ejemplo, en el caso de los lobos, si por alguna razón un individuo subordinado accede antes que el dominante al alimento puede impedir que el lobo de mayor rango tome la comida hasta el momento en que él se lo permita. Mech define la zona en la cual un lobo que posee comida no permite el acercamiento de otro como "zona de propiedad", que abarca normalmente una distancia de alrededor de 30 centímetros de la boca del lobo. En síntesis, a pesar del rango que cada lobo ostente dentro del grupo, una vez que un lobo posee una porción de comida, está más allá de toda disputa.

En el caso de los perros, debido a que ellos se comportan con sus propios patrones de comportamiento (Capítulo VII), es posible que a pesar de ser un animal normalmente respetuoso de su propietario, lo agrede cuando intenta tocarle la comida o quitarle un hueso. Esta misma razón es válida para explicar por qué un perro subordinado que tiene un hueso puede agredir a uno de mayor rango cuando intenta quitárselo.

Otra excepción a la ley de dominancia tiene lugar cuando una hembra, normalmente subordinada a un macho, tiene cachorros. Con el nacimiento de los pequeños la hembra puede repentina y rápidamente

comenzar a dominar al macho por un período de alrededor de treinta días; durante este período se mostrará agresiva con el macho si intenta contrariarla. Esto sirve también para explicar por qué una perra con cachorros puede actuar agresivamente con su familia humana a pesar de no haber mostrado con anterioridad ninguna actitud agresiva.

Relaciones entre un perro subordinado y otro dominante

Dentro de una sociedad altamente organizada como es la de los perros, el orden es la premisa fundamental. Un aspecto de vital importancia para que ese orden se mantenga es la absoluta coherencia en el accionar de cada uno de los individuos dentro del grupo, lo cual hace que sus integrantes actúen en forma altamente predecible. Este tipo de interacción es la causa principal que mantiene estable la estructura social de la jauría.

Dentro de esta estructura cada individuo ostenta un determinado rango, el cual suele establecerse tempranamente a partir del juego entre los cachorros. El tipo de juego que influye en el establecimiento de jerarquías es aquel que tiene incorporado un componente agresivo. Las "peleas" durante el juego comienzan alrededor de la tercera o cuarta semana de vida y traen aparejadas la formación de un orden de dominancia entre los hermanos de la camada. Este orden suele mantenerse a lo largo del tiempo a menos que ocurra algún cambio drástico en las condiciones de vida de los animales. Lo mismo ocurre durante la convivencia de los perros con los humanos y se observa habitualmente cuando una persona tiene dos o más perros en su casa.

Si bien los animales establecen rápido un orden jerárquico entre sí, los propietarios suelen interferir en la conformación de la estructura social de sus perros. La mayoría de los dueños suele tratarlos en forma igualitaria y evita hacer diferencias. Este tipo de actitudes las vemos a diario cuando una persona acaricia a sus dos perros al mismo tiempo para que, según dicen, "no se pongan celosos" o cuando le da una galletita a cada uno para que aprendan a compartir". Sin embargo, muchas veces no se logra lo que se pretende y las peleas entre los animales aparecen tarde o temprano, ya que intentar igualar a los perros en lugar de diferenciarlos trae como consecuencia la competencia.

También resulta habitual que el propietario de dos perros reprenda al individuo más dominante cuando intenta demostrar su superioridad hacia el más débil. Esta actitud genera una gran inestabilidad emocional en los animales ya que el perro dominante aprende que en presencia del dueño su jerarquía sobre el otro animal no es respetada, mientras el subordinado rápidamente percibe la protección de su compañero humano. La consecuencia más frecuente de este accionar por parte del ser humano es la agresión entre los perros, que suele producirse en un comienzo sólo en presencia del propietario y no cuando los animales están solos. Como ejemplos podemos citar aquellas peleas que ocurren entre perros cuando el dueño regresa al hogar; la situación provocada cuando el propietario saca a pasear a uno de los perros y el otro, al regreso, lo recibe en forma agresiva, y las agresiones que se producen cuando el dueño acaricia a los dos animales al mismo tiempo. La explicación más probable de estos hechos es que el perro dominante decide agredir al subordinado porque su rol no es respetado en presencia del dueño y al mismo tiempo el hasta ese momento subordinado también se muestra agresivo porque trata de ocupar el rango superior por contar con la protección del propietario. Por el contrario, en ausencia del dueño ambos perros conocen muy bien cuáles son sus roles. Por eso, en un comienzo conviven en paz, al menos hasta que el más débil de carácter adquiere la convicción necesaria para intentar revertir la situación sin contar con el amparo de su desorientado propietario.

Por todo lo dicho es posible concluir que en estos casos cualquier circunstancia por más simple que parezca puede desestabilizar al grupo y provocar una agresión manifiesta entre sus integrantes. Sin embargo, aunque tales conflictos disparadores de la agresión pueden terminar en serios incidentes entre los perros que conviven en una casa, la norma dentro del grupo suele ser la armonía.

La sumisión

La armonía en la convivencia se produce gracias a los denominados comportamientos de sumisión, que son aquellas manifestaciones que el perro de rango inferior realiza con el fin de obtener la amistad del individuo dominante o de inhibir su agresividad.

Este tipo de situaciones se ven frecuentemente cuando las personas llevan a sus perros a una plaza. Recuerdo un día en que me encontraba en una plaza con Tango, un ovejero alemán de dos años de edad, y su propietario. En determinado momento llegó al lugar un amigo del dueño junto a Mac, un cachorro de golden retriever con el cual Tango ya había jugado en otras oportunidades. En ese momento Mac se aproximó agachado, con la cola baja y sus orejas orientadas hacia atrás, en estrecho contacto con la cabeza. En el instante preciso del encuentro Mac tocó el hocico de Tango con el suyo y comenzó a realizar rápidos movimientos con su lengua intentando lamerlo, como si estuviera dándole besos. Esta serie de manifestaciones "amistosas", denominadas gestos de *sumisión activa*, generaron inmediatamente una recepción cordial de parte de Tango. Después de esto ambos animales comenzaron a jugar corriendo alrededor de nosotros. Vemos de esta manera que la sumisión activa consiste en una serie de comportamientos realizados por un individuo subordinado frente a uno dominante, que en este caso fue utilizada como ritual de saludo, para demostrarle su predisposición amistosa y no desafiante.

Mientras los humanos charlábamos acerca de la excelente relación que habían establecido ambos perros, se produjo un episodio de gran tensión entre los animales. Resultó que otra persona que estaba en la plaza deleitándose observando el juego entre ellos, decidió arrojarles un palito para que alguno se lo alcanzara. Debido a que el palito cayó más cerca del sitio donde Mac estaba, éste salió presuroso en su búsqueda. Ni lerdo ni perezoso, Tango corrió hacia el lugar y llegó al mismo tiempo que su compañero, que ya se aprestaba a tomar el objeto en cuestión. En ese instante y antes de que alguno de los dos perros agarrase el palito, Tango miró fijo al cachorro y emitió un fuerte gruñido en señal de dominio de la situación. El mensaje era claro: si Mac intentaba tomar el palito sería agredido. El cachorro se quedó inmóvil, se recostó sobre uno de sus lados -exponiendo la parte ventral de su cuerpo y metiendo la cola entre sus patas traseras- y emitió un pequeño chorrito de orina. Esta actitud, denominada *sumisión pasiva*, inhibió rápidamente la posible agresión de Tango, quien serenamente tomó el objeto de la discordia y acudió junto a su compañero al encuentro de quien se los había arrojado.

La sorpresa y hasta desagrado que mostraron los dueños de ambos perros hizo necesario que les explicara que la sumisión pasiva es una manifestación extrema del comportamiento de sumisión, caracterizada por posturas que los individuos subordinados adoptan con el fin de inhibir la agresión de los dominantes. Los subordinados las utilizan para demostrarles a los dominantes el respeto por su autoridad y jerarquía y la aceptación de una posición inferior dentro de; orden social.

Las interacciones sociales de los perros tienen como función principal mantener el orden dentro del grupo sin necesidad de violentas agresiones. Además, el hecho de que cada individuo esté seguro de su posición dentro del grupo hace que se comporte en forma apropiada con los demás integrantes, lo cual tiene como función que la convivencia dentro de la sociedad sea generalmente de tipo pacífica.

Personalidades caninas

Así como utilizamos el término temperamento para referirnos al comportamiento individual de un perro, recurrimos al término personalidad para hablar acerca de su conducta social. De hecho, la personalidad de un perro es la expresión de su comportamiento en relación con otros seres vivos, ya sean congéneres o seres humanos. Además del liderazgo y la dominancia, existen otros tipos de personalidad.

Personalidad agresiva

La personalidad agresiva, al igual que las demás, tiene un importante componente genético aunque su expresión final depende también del aprendizaje recibido. Un ejemplo son los perros que han sido tradicionalmente seleccionados por su comportamiento de guardia como el rottweiler, el doberman y el ovejero alemán. En estas razas la agresividad puesta al servicio de la protección del hogar -es decir, de la familia y su casa- se transmite genéticamente de una generación a otra. No obstante, el aprendizaje puede provocar profundos cambios en la personalidad de estos individuos, ya sea tanto para disminuir su tendencia agresiva como para exacerbarla. Lamentablemente en la actualidad es cada vez más frecuente que los propietarios de estos perros estimulen su comportamiento agresivo. Esto puede terminar provocando más disgustos que satisfacciones ya que es frecuente que personas

inocentes sean agredidas por animales cuyos dueños han sobreestimado, consciente o inconscientemente, este rasgo de su personalidad.

Personalidad tímida

La timidez también puede ser de tipo hereditaria o producto del aprendizaje a partir de experiencias traumáticas o incluso por falta de contacto social. Un cachorro criado en condiciones de aislamiento, sin poder interactuar con otros congéneres, puede transformarse en un perro tímido. Un cachorro que convive con perros muy dominantes y con una personalidad agresiva puede desarrollar timidez como consecuencia de las experiencias adversas que suelen producirse durante la interacción con esta clase de animales.

Personalidad tímida-agresiva

Esta combinación suele traer dificultades durante la convivencia. Son perros que en lugar de huir en situaciones que les provocan temor suelen agredir al responsable de esa situación. El problema con estos animales es que la parte tímida de su personalidad hace que cualquier evento cotidiano les provoque temor, mientras que la parte agresiva los induce a agredir como forma de ponerle fin.

Este tipo de personalidad se observa frecuentemente en aquellos perros producto del apareamiento de una pareja en la cual uno de los individuos presenta una personalidad agresiva mientras el otro manifiesta una personalidad tímida. Estos apareamientos generalmente son llevados a cabo por criadores inexpertos que pretenden compensar las características indeseables de ambos tipos de personalidad de los padres, sin saber que en realidad el resultado más probable de esta cruce sea el de un cachorro tímido-agresivo.

Personalidad sociable

Los perros cuya personalidad es de tipo altamente sociable presentan en general un comportamiento afable y amistoso, ya sea con otros perros o con seres humanos; difícilmente se manifiestan tímidos o agresivos con los demás. El problema que puede existir con ellos es que fácilmente se vayan con cualquier persona que les preste atención o les brinde afecto, lo cual no suele ser del agrado de muchos propietarios.

Los perros y sus emociones

Del mismo modo que la inteligencia y la comunicación en los animales han sido y todavía hoy son cuestionadas en muchos ámbitos científicos, las emociones de los perros son también puestas en tela de juicio. Esto es así debido fundamentalmente a que las emociones -es decir, la ansiedad, los celos, el extrañar, la alegría y la frustración, entre otras- son muy difíciles de cuantificar y, por lo tanto, de medir. Por tal motivo muchos científicos -más precisamente aquellos que sostienen que únicamente lo calculable y mensurable corresponde a la realidad- no sólo cuestionan la existencia de emociones en los animales, sino que directamente las niegan, ya que para ellos lo que no se puede medir no existe.

Sin embargo, por suerte, este pensamiento no es uniforme en toda la comunidad científica. Un ejemplo de esto es Konrad Lorenz, Premio Nobel de Medicina en 1973, quien en su libro *La decadencia de lo humano* cuestiona seriamente esta postura. Lorenz reconoce que "a las ciencias naturales de orientación científicista les está prohibido hablar sobre cualidades del sentimiento, porque no son definibles en el léxico de las ciencias exactas". Luego aclara que "se ha de explicar, de manera convincente, que los acaecimientos de nuestra experiencia subjetiva poseen un grado de realidad idéntico a todo lo que se puede expresar con la terminología de las ciencias naturales exactas".

Comparto totalmente esta línea de pensamiento y también creo que las emociones en los perros no sólo existen, sino que también pueden ser estudiadas en forma experimental en el lugar donde ocurren habitualmente, es decir, en las casas de familia que tienen uno o más perros.

Veamos un ejemplo. Batu, un perro de raza labrador, tenía nueve meses cuando lo conocí. Su propietaria me consultó por un problema sumamente serio que había surgido en la convivencia. La

persona en cuestión, que hasta hacía una semana no trabajaba y llevaba a Batu a todos lados sin dejarlo ni un instante, había comenzado a trabajar y a dejar solo al perro en el departamento durante alrededor de ocho horas diarias.

Después del primer día de trabajo, al regresar a su hogar debió escuchar las quejas de los vecinos debido a que Batu, durante su ausencia, había estado ladrando y aullando permanentemente. Sin embargo, esto no fue todo, ya que al ingresar en el departamento encontró más de la mitad de los muebles literalmente destruidos, la puerta de salida totalmente rayada por las uñas del perro, y pis y caca por todos lados. La desesperación y la bronca de su dueña hicieron que Batu recibiera una contundente paliza. No obstante, los hechos se repitieron sistemáticamente de lunes a viernes. La dueña, consciente de que su actitud no solucionaría el problema, decidió consultarme.

Un sábado por la mañana nos encontramos en el departamento semidestruido Batu, su propietaria y yo. La mujer estaba segura de que su animal experimentaba una emoción muy concreta: bronca, y que actuaba de la manera que lo hacía por venganza.

Debido a que mi diagnóstico del problema era otro, antes de decírselo a su dueña le pedí que realizara una prueba: tenía que simular que partía para el trabajo realizando todos los preparativos previos, es decir, buscar un abrigo, la cartera y las llaves, pero en lugar de regresar a las ocho horas debía hacerlo a los cinco minutos. Fue notorio cómo durante los preparativos Batu comenzó a inquietarse y a seguirla por todo el departamento, y apenas su dueña salió del lugar comenzó a saltar sobre la puerta y a ladrar desesperadamente. Debido a esta circunstancia la mujer tuvo que regresar a los dos minutos y no a los cinco como estaba programado. Al ingresar en el departamento Batu la saludó, saltando de alegría, como si hiciera meses que no la veía. La cara de sorpresa de la mujer hizo que mi diagnóstico del problema no necesitara demasiadas explicaciones. Batu sufría de ansiedad y angustia por la partida de su dueña y actuaba de la manera en que lo hacía para tratar de ir a su encuentro, de lograr que ella regresara y de aliviar la tensión que le provocaba la soledad. Por tal motivo la saludaba efusivamente, demostrando gran alegría a su regreso.

En síntesis, Batu sentía una gran frustración al quedarse solo y no poder ir junto a su propietaria; la extrañaba sobremanera durante su ausencia y se ponía sumamente contento con su vuelta al hogar. Esta es una clara demostración de que las emociones no son sólo propias de la especie humana, sino también de la canina, a pesar de que muchos, sobre todo aquellos que nunca convivieron con un perro, sostengan lo contrario.

La importancia del juego

El juego constituye uno de los aspectos más relevantes del comportamiento social de los perros durante la primera etapa de su vida. Cumple la función de facilitar la interacción social de los cachorros entre sí y con los seres humanos con los que convive. Tanto que a aquellos animales que viven aislados en una jaula, un canil o en una terraza, la falta de juego puede ocasionarles un grave deterioro en su comportamiento social.

Otra de las funciones sumamente importantes del juego son la de eliminar el exceso de energía, practicar patrones de conducta que serán de utilidad durante la adultez y conservar y mantener el estado de salud en forma óptima.

Durante el juego un cachorro aprende a conocer tanto a cada integrante de la familia como las reglas que la rigen. Por este motivo, todos los juegos que involucran un comportamiento agresivo suelen ser del agrado de muchos perros, sobre todo de aquéllos de personalidad dominante, ya que en general son quienes ponen las reglas aprovechando la actitud permisiva de sus propietarios. Sin embargo, este tipo de juegos no son demasiado aconsejables durante la convivencia porque pueden llevar implícito un mensaje equivocado: que el cachorro puede poner las reglas del juego. Además, si éste es de tipo agresivo, existen grandes probabilidades de que más tarde durante la edad adulta intente dominar al dueño en contextos totalmente alejados del juego. Por lo tanto, el tipo de juego más adecuado para que un dueño lleve a cabo junto a su cachorro consiste en arrojarle una pelotita para que la traiga y se la entregue.

No obstante, si a una persona le resulta agradable mantener un juego de tipo competitivo con su animal, siempre deberá ser el vencedor de la "pelea" mientras que el cachorro debe ser el vencido. Otros de los juegos de este tipo que suele ser del agrado de muchos cachorros y también de sus propietarios es el de perseguidor- perseguido. Obviamente será conveniente que el perseguidor sea el

dueño y el perseguido el cachorro. De esta forma un propietario puede enseñarle a su perro que él pone las reglas de convivencia, ya sea tanto en un contexto de juego como en la vida real.

Finalmente, resulta interesante saber que el juego tiene una característica común en los perros y en los seres humanos: persiste hasta la adultez. En otras palabras, así como nosotros no sólo jugamos cuando somos chicos, los perros no sólo juegan cuando son cachorros. Para ambas especies el juego en la edad adulta sirve para aliviar tensiones, descargar energía acumulada y, lo que es más importante, reforzar el vínculo entre los individuos que lo practican. Esta es otra de las tantas razones que explican por qué el perro se ha convertido a lo largo de la historia en el mejor amigo del hombre.

El perro como guardián

El comportamiento social de los perros no sólo está relacionado con su necesidad de interacción con otros congéneres o con los seres humanos, sino también con su necesidad de evitar esta interacción con aquellos individuos considerados una posible amenaza para la jauría, la familia humana o el territorio en el cual viven.

Tanto el comportamiento de protección del grupo como el de la defensa del territorio es de tipo innato, aunque puede mortificarse mediante el aprendizaje. Estos comportamientos ya se encontraban presentes en el antecesor del perro, el lobo, y eran de suma utilidad para la convivencia en la manada.

Protección del grupo familiar

En el caso de los perros es frecuente, sobre todo en algunas razas, que se manifiesten en forma agresiva con todo aquel extraño que intente agredir a su propietario. Esta característica deseable para muchas personas puede resultar contraproducente en ciertas ocasiones. Muchos propietarios que se sienten protegidos por sus perros no sólo los estimulan en su accionar sino que además pretenden que diferencien a sus amigos de sus potenciales enemigos, aunque estos últimos no ejerzan violencia alguna. Si bien esto no es una tarea imposible, requiere una gran dedicación para el entrenamiento del animal que muchos dueños no están dispuestos a asumir. Esto puede provocar que los perros en cuestión se transformen en un arma peligrosa y de gran riesgo para toda aquella persona desconocida que se acerque al propietario. Es muy común que estos propietarios inicialmente no tomen conciencia del problema, sobre todo cuando sus perros son jóvenes, lo cual tiende a agravar la situación ya que los animales se sienten avalados en su accionar. Esta actitud, que induce a los perros a sobreproteger a la familia, puede terminar en una lesión seria a la integridad física de una persona inocente. Por esta razón es necesario conocer esta característica del comportamiento de los perros para así poder educarlos en forma adecuada y evitar de esta manera un daño físico a un tercero.

Defensa del territorio

En lo que respecta a la defensa del territorio, es importante saber que los perros suelen establecer un área -que puede ser la totalidad o parte de la casa y también un automóvil- a la cual defienden de extraños. Sin embargo, es habitual que los perros identifiquen previamente los límites del territorio. Esto en la naturaleza actúa como advertencia para los extraños: el lugar en cuestión tiene un dueño dispuesto a defenderlo. La demarcación consiste básicamente en señales odoríferas depositadas tanto en los límites del territorio como en su interior y es realizada a través del denominado "marcaje odorífero". Este marcaje puede realizarse por medio de la emisión de pequeños chorritos de orina o del frotamiento del cuerpo sobre determinados objetos existentes en el lugar. Son los machos quienes frecuentemente utilizan el marcaje urinario, sobre todo en los límites del territorio. Se observa habitualmente cuando un propietario saca a pasear a su perro y éste levanta un miembro posterior para orinar en cada objeto vertical que encuentra a su paso, ya sea un árbol o las ruedas de los automóviles. Por el contrario, el marcaje por frotación ocurre habitualmente en el interior del territorio. Estas señales suelen ser suficientes para disuadir a otro perro de penetrar en un territorio ocupado.

Sin embargo, es frecuente que muchos propietarios, al igual que en el caso de la protección del grupo, estimulen en sus perros la protección del territorio. Esta defensa del territorio puede orientarse no sólo hacia intrusos peligrosos para el dueño del perro sino hacia toda persona extraña para el

animal, aunque muchos dueños pretendan que identifique y deje entrar a sus amigos personales y proceda a agredir sólo a los enemigos. Aquí nuevamente es necesario remarcar que los propietarios de perros de guardia deben actuar en forma responsable a fin de evitar un daño físico a todo aquel que ingrese en el domicilio sin malas intenciones.

También vale la pena aclarar, sobre todo para aquellas personas para las cuales la propiedad sea más importante que la integridad física de un ser humano, que un perro que agrede a alguien puede ocasionarle a su dueño un serio problema legal.

En síntesis, el comportamiento de protección del grupo y del territorio que presentan muchos perros puede ser beneficioso como disuasor y por lo tanto preventivo de una agresión por parte de un intruso. Sin embargo, debe estar estrictamente supervisado a fin de evitar un disgusto a un tercero, al dueño del perro y, por supuesto, al propio animal, ya que, caso contrario, deberán sacarlo del hogar y, eventualmente, cuando su comportamiento se torne incontrolable, sacrificarlo.

Capítulo V

La comunicación sin palabras

Los códigos de comunicación de los perros

Uno de los aspectos más interesantes e importantes en la vida de los perros es la forma en la que se comunican entre sí, que a su vez es la misma que utilizan para comunicarse con los seres humanos.

En una entrevista que mantuve con una persona que me consultó por un comportamiento indeseable que presentaba su perro, comprobé que no sólo algunos desconocen que los perros se comunican entre sí y con las personas sino que muchos profesionales que se dedican al estudio del comportamiento humano hasta lo niegan. Durante esta entrevista yo le expliqué a la dueña del perro que parte del problema que tenía con su animal se debía a que ella no comprendía los mensajes del animal y que, por lo tanto, reaccionaba inadecuadamente ante ciertas situaciones. Esto no sólo no solucionaba su problema sino que lo agravaba. El gesto de sorpresa y confusión en el rostro de la dueña del perro motivaron que yo interrumpiera mi explicación para preguntarle si había comprendido lo que le había dicho. Fue en ese momento cuando la mujer, que era estudiante de psicología, me contó un hecho que me causó no sólo sorpresa sino también cierto desagrado. Ella me dijo que en una oportunidad mantuvo una charla con un profesor suyo acerca del comportamiento de su perro y que él le había negado rotundamente que existiera la comunicación entre los animales y menos aun entre éstos y las personas. Aunque nunca supe los argumentos de semejante opinión, procedí a explicarle a mi interlocutora por qué la sentencia era totalmente equivocada.

Una de las premisas más importantes para la subsistencia de las especies sociales, como son los perros, es tener la posibilidad de transmitir información de un individuo a otro con el objetivo de mantener la interacción del grupo en forma adecuada. Esto no es otra cosa que un sistema de comunicación, que en el caso de los perros no sólo existe sino que es muy complejo y está basado fundamentalmente en señales auditivas, visuales, olfativas y táctiles. Mediante estas señales los animales no sólo mantienen el orden dentro del grupo, sino que también identifican y marcan su territorio, conocen el estado fisiológico y emocional de sus congéneres así como su rango social.

Dicho en otras palabras, si bien los perros no hablan, ellos se comunican entre sí a través de gestos, posturas, sonidos y olores. De esta manera, expresan su estado emocional, deseos, necesidades y status. Además, este sistema de comunicación no sólo es utilizado por los caninos en su relación con sus congéneres sino también con los seres humanos, a pesar de que algunos de éstos lo desconozcan o lo nieguen. Por este motivo, es imprescindible que todos los propietarios o futuros propietarios de perros conozcan la forma en que estos animales se comunican para así aprender a entenderlos y comprenderlos. Esto facilitará una mejor convivencia entre dos especies, la humana y la canina, que sin lugar a dudas pueden establecer una comunicación fluida entre sí.

Señales auditivas: vocalizaciones

Al igual que su antecesor salvaje, el lobo, el perro presenta cinco tipos distintos de vocalizaciones: ladrido, gruñido, gemido, gañido y aullido. La diferencia entre perros y lobos radica en la proporción en que ambos utilizan estos sonidos. El ladrido es mucho más utilizado por los caninos domésticos, mientras el aullido es más frecuentemente emitido por sus parientes salvajes. Esta diferencia se debe básicamente a que la selección realizada por el hombre durante el proceso de domesticación favoreció ciertas características de comportamiento que eran de utilidad para el grupo humano. Una señal de alarma como el ladrido era importante a la hora de comunicar la presencia de potenciales agresores.

Ladrido

El ladrido es una pauta de comportamiento genéticamente programada, que cumple funciones específicas en la expresión de los caninos. Sin embargo, los perros pueden utilizar el ladrido en situaciones muy diversas y para diferentes fines cuando obtienen una recompensa. Es decir que si bien el ladrido es un comportamiento innato que para su manifestación no requiere aprendizaje, su utilización por parte de los perros puede verse influida por este proceso.

Un ejemplo típico es los perros que ladran para solicitar parte del alimento que está comiendo su dueño, quien, con el fin de callarlo, satisface la demanda del animal. Otro ejemplo es aquellos perros que ladran llamando la atención del propietario ya sea para jugar o salir a dar un paseo, porque saben que con esa actitud convencerán al dueño de que haga lo que ellos quieren. Vemos de esta forma cómo el ladrido puede adquirir diferentes funciones a través del aprendizaje, según los resultados obtenidos por el animal al emitir esta vocalización.

Las funciones específicas del ladrido es decir, aquellas comunes a casi todos los perros y a los lobos- son básicamente cuatro. Una de ellas es la de llamar a todos los miembros del grupo para iniciar una acción. En los lobos esta acción se relaciona por lo general con las cacerías, mientras en los perros, con los juegos o paseos.

El ladrido cumple también una función de alarma, la cual fue especialmente seleccionada por el hombre durante la domesticación. En este caso, el ladrido sirve para avisar al resto del grupo que algo extraño sucede, como por ejemplo que un intruso está intentando ingresar en el domicilio de la familia con la cual convive el perro.

Otra de las funciones del ladrido es la de amenaza. Utilizando el ejemplo anterior, el ladrido estaría orientado en este caso hacia el intruso, no hacia el grupo de pertenencia del perro. Su objetivo es el de amedrentar al extraño y persuadirlo de alejarse del lugar.

Por lo tanto, es probable que el perro utilice el ladrido como una señal de alarma o como una amenaza ante la presencia de extraños. Debido a que en la alarma y en la amenaza están presentes tanto la agresividad como el temor, es importante escuchar el tono del ladrido para conocer el estado emocional del emisor. Si el ladrido tiene un tono alto, es muy probable que el miedo del animal sea mayor que su nivel de agresividad; por el contrario, si la agresividad prevalece por sobre el temor la vocalización será de tono bajo. Es interesante saber, sobre todo para aquellos amantes de las comparaciones, que los psicólogos han identificado las mismas características en las personas. Cuando alguien está enojado y agresivo emite una voz grave (tono bajo), mientras que si tiene miedo la voz será aguda y chillona (tono alto).

La frecuencia con la que un perro emite el ladrido también puede reflejar su estado emocional. Si es elevada, es decir si la vocalización se repite con rapidez, el perro se encuentra muy excitado; por el contrario, si los sonidos son poco frecuentes o muy espaciados, indican un menor grado de excitación. En el primer caso intentar modificar la actitud del perro resultará una tarea difícil, mientras que en el segundo caso será más fácil cambiar su estado de ánimo. Esto estaría indicando que el ladrido también puede servir para aliviar tensiones. Un claro ejemplo son aquellos perros que ladran por ansiedad cuando los dueños los dejan solos. Si la ansiedad es muy intensa, los perros emitirán sus ladridos

con gran frecuencia e intensidad, mientras que si la ansiedad es baja la frecuencia e intensidad de esta vocalización será menor.

Gruñido

El gruñido es una vocalización de tono bajo cuya función primordial es la comunicación del estado agresivo del emisor. Al igual que otras vocalizaciones, el gruñido está generalmente acompañado de determinadas posturas corporales. De este modo mediante diferentes combinaciones de ambas el emisor manifiesta un estado emocional complejo.

Un perro cuyo nivel de agresividad es muy superior al temor gruñirá y, al mismo tiempo, retraerá los labios para mostrar sus dientes durante el encuentro con un rival canino o humano antes de atacar. En este caso la postura será la que indique la inminencia del ataque. Sin embargo, en esta situación existe un mínimo nivel de miedo, ya que si no fuera así el ataque sería silencioso. Si en cambio el gruñido se presenta solo, aunque el nivel de agresión sigue siendo alto, existe algo más de temor. Esto indica que el ataque podría no ser tan inminente a pesar de que la probabilidad de que se produzca todavía será muy elevada. Si el miedo continúa aumentando en detrimento de la agresividad, seguramente los gruñidos comenzarán a alternarse con ladridos y el riesgo de un ataque será menor que en los otros casos. Si el gruñido desaparece y sólo están presentes los ladridos, significa que el perro está en una situación de conflicto interior: no se anima a atacar pero tampoco siente tanto temor como para huir. Esta explicación es la que da sustento y cierta validez al famoso dicho popular "perro que ladra no muerde". No obstante, si en algún momento la agresión supera al temor el perro podrá atacar, hecho que demuestra que a los perros poco les importan los refranes humanos.

Finalmente, existe una situación en la cual se combinan el gruñido y la actitud de mostrar los dientes, en la que los niveles de agresividad y temor son ambos muy elevados. Si un perro se ve acorralado por un congénere o una persona y sin posibilidad de escapar, desplegará estas pautas comportamentales hasta que el agresor trasponga una determinada distancia, denominada "distancia crítica", momento en el cual pese al miedo atacará de inmediato. El concepto de distancia crítica se define como aquella distancia en la que un animal amenazado por otro y sin posibilidades de escapar despliega un comportamiento agresivo como única alternativa de defensa. Todos alguna vez hemos escuchado el dicho "atacó como rata acorralada", que ilustra el principio recién mencionado. Si de comparaciones se trata, esto puede ser válido en el caso de las ratas como en el de los perros y por qué no también en el de los seres humanos.

Gemido

El gemido es un sonido lastimero y de tono alto aunque suave. Cumple diferentes funciones según la edad y el estado emocional del emisor. Los cachorros que aún están con la madre lo utilizan como llamada para solicitar sus cuidados; la madre suele responder proveyendo atención a los pequeños brindándoles calor, afecto o alimento. Cuando los cachorros pasan a ser parte de una familia humana suelen gemir cuando los dejan solos, lo cual constituye no sólo un llamado para la obtención de compañía sino también una forma de manifestar la ansiedad y la angustia que les provoca esta situación.

Esto mismo ocurre en los animales adultos cuando experimentan situaciones de frustración, como cuando el propietario de un perro lo encierra en el jardín mientras él se queda en el interior de la casa. El perro posiblemente comience a gemir para liberar la ansiedad que genera el encierro. Además, si mediante esta reacción innata el animal consigue llamar la atención del dueño y entrar nuevamente en la casa, en el futuro emitirá este sonido cada vez que se vea

sometido a la misma situación. En este caso la motivación del comportamiento en cuestión será diferente de la anterior ya que el perro a través del aprendizaje habrá asociado que la emisión de gemidos está relacionada con su reingreso al interior del hogar.

El gemido también es utilizado tanto por los cachorros como por los perros en edad juvenil y por los adultos durante la recepción amistosa que se produce ante la llegada de algún miembro de la familia o alguna persona conocida por ellos.

Por último esta vocalización es un recurso que utilizan los perros como demostración de sumisión ante la presencia repentina de un congénere dominante, con el objetivo de inhibir la posible agresión.

Gañido

El gañido es una vocalización aguda y desapacible, emitida generalmente en situaciones de dolor físico o ante un disturbio emocional intenso, como por ejemplo un susto repentino. La intensidad de este sonido y la frecuencia con la que es emitido dependen de la magnitud del estímulo que lo produce y de la sensibilidad del individuo. El gañido es más frecuente en los cachorros y en los individuos adultos de tipo sumiso.

Si bien puede ser emitido en diversas circunstancias que generen dolor o miedo, por lo general ocurre en dos situaciones que tienen suma importancia en el comportamiento social del perro. La primera de ellas es la que se presenta durante el juego de los cachorros en la etapa en la cual se modela su comportamiento social. Si un cachorro muerde fuerte a otro, el agredido emite un gañido e interrumpe el juego; esto hace que el "agresor" aprenda a regular la intensidad de su mordida. La segunda situación ocurre cuando un perro adulto agrede a un cachorro o a otro perro adulto sumiso. En este caso el gañido forma parte del comportamiento de sumisión y tiene por finalidad inhibir la agresión del individuo dominante.

Aullido

El aullido es una señal auditiva que consiste en un sonido continuo cuya duración varía de uno a once segundos y que fluctúa en un rango de 150 a 780 ciclos por segundo. Esta vocalización es mucho más frecuente en los lobos que en los perros, debido a los diferentes estilos de vida de los lobos con respecto a sus parientes domésticos.

El aullido tiene como principal función decidir y coordinar los movimientos de la manada, desde las travesías hasta las cacerías. El perro que es alimentado y sacado de paseo por su dueño no tiene necesidad de organizar el grupo y por lo tanto habitualmente no tiene grandes motivaciones para emitir esta vocalización.

No obstante, los perros suelen aullar en dos circunstancias bien definidas. Una de ellas ocurre cuando un perro es dejado repentinamente solo. La soledad estimula la emisión del aullido, que tiene la misma función que en los lobos, es decir, reforzar la cohesión del grupo. En la vida salvaje el resultado del aullido de soledad es atraer a los otros integrantes de la jauría; sin embargo, los perros de la ciudad raras veces consiguen que sus propietarios acudan en su búsqueda, sino más bien que los vecinos se enojen.

La segunda circunstancia también frecuente en las manadas de lobos acontece cuando el aullido de un individuo estimula a que otros congéneres emitan la misma vocalización con la consiguiente formación de un coro. Esto se debe a un fenómeno denominado "facilitación social": el comportamiento de un animal funciona como estímulo para el desencadenamiento del mismo comportamiento en otros animales. Por eso cuando un perro aulla frecuentemente es acompañado en su manifestación por el resto de los perros de; vecindario. Más aún, en las grandes ciudades es habitual que los perros comiencen a aullar al oír el sonido producido por

las sirenas de las ambulancias, los bomberos, etcétera. Esta actitud se debería presuntamente a que los perros interpretan que corresponden a un mensaje emitido por algún congénere.

Señales visuales

Una de las formas de comunicación más frecuente entre los perros que conforman una jauría está relacionada con las señales visuales. A partir de ellas los animales pueden reconocer el rango social de cada integrante del grupo y su estado de ánimo. Pueden ser utilizadas también por los seres humanos para comprender el estado emocional de un perro y lograr una mejor relación con el animal.

Todo propietario de un perro sabe que si su animal arquea el cuerpo con sus miembros anteriores descendidos y los posteriores elevados, al mismo tiempo que realiza rápidos movimientos con la cola, pone de manifiesto la actitud de invitación al juego. Después seguramente intentará perseguir a su compañero de juego o ser perseguido por él. Pero esta es sólo una señal visual. Conocer los movimientos y gestos de un perro permite comprender mejor sus actitudes.

Si bien estas señales se manifiestan en conjunto, podemos ubicarlas en tres sectores distintos para su mejor comprensión.

1 - La cabeza

Este sector es el más importante en lo que respecta a la expresión visual. El mostrar los dientes con la boca abierta llevando las comisuras labiales hacia adelante, con hocico y frente arrugados, orejas erectas y también inclinadas hacia adelante, la cabeza generalmente alta y la mirada fija indica un comportamiento de amenaza, agresivo, expresado por un animal seguro de sí mismo. Estos gestos y posturas se observan frecuentemente en los perros dominantes.

Por el contrario, un perro inseguro, que exprese sumisión o intención de huir, se manifiesta manteniendo la boca cerrada, con las comisuras labiales dirigidas hacia atrás, ojos no muy abiertos y orejas también hacia atrás en contacto con la cabeza, que habitualmente se mantiene baja. Cuando un perro presenta agresividad y temor al mismo tiempo -hecho que muchas veces sucede cuando el animal se ve acorralado- se produce una superposición de las pautas motoras de la huida y del ataque, dando lugar a expresiones intermedias que demuestran la situación de conflicto. En oposición, las orejas erectas, la cabeza sutilmente inclinada, la boca relajada y levemente entreabierta indican un estado de atención totalmente desprovisto de miedo o agresión.

En lo que respecta a las señales visuales a nivel de la cabeza, resulta importante tener en cuenta que durante el proceso de domesticación y creación de las diferentes razas caninas se provocaron cambios morfológicos, tales como orejas péndulas y pelos que cubren toda la cara del perro y de esa manera impiden ver sus ojos. Esto muchas veces dificulta la comunicación entre los animales y puede acarrear serios problemas entre congéneres simplemente por la falta de comprensión de las señales visuales.

2 - La cola

Este segundo sector es también un indicador sensible de su estado emocional. En el caso de la cola existen dos indicios a tener en cuenta. Uno es la posición y el otro el movimiento de la cola. En cuanto al primero, si la cola se halla suspendida, colgando desde la base, está indicando una actitud serena, desprovista de tensión.

Luego existen dos posiciones extremas. En una el perro eleva la cola por sobre su dorso y la ubica en forma perpendicular a éste; en este caso expresa un estado emocional de seguridad en sí mismo. La posición opuesta, que consiste en mantener la cola muy baja llegando incluso a introducirla entre los miembros posteriores, demuestra que el animal siente gran inseguridad y temor. Dentro de; grupo esta posición es adoptada por individuos sumisos, es decir, de un rango social bajo. Los perros ubicados en rangos sociales intermedios despliegan posiciones de la cola que se ubican entre los dos extremos mencionados.

En lo que respecta al movimiento de la cola, éste está relacionado con una situación de excitación. Leves movimientos, habitualmente cortos y rápidos, indican generalmente una actitud amistosa y sumisa sobre todo si la cola no está levantada. En cambio, si está ubicada en posición vertical y los movimientos son bruscos indican que son desplegados por un animal de gran jerarquía, cuyas probables emociones son la excitación sexual, lúdica o incluso la agresión. Por este motivo resulta de vital importancia observar otras actitudes del perro y el contexto en el cual se desarrolla la situación para poder realizar una correcta interpretación de sus emociones.

En este punto resulta importante aclarar que al cortarles la cola a los perros se los pone en clara desventaja con respecto a otros congéneres, ya que la ausencia de esta vía de información puede interferir en la comunicación de los animales. A su vez este hecho también puede dificultar la interpretación de las emociones de estos individuos por parte de los propios seres humanos.

3 - Las patas y el cuerpo

En este sector también podemos encontrar señales que expresan diferentes estados de ánimo, emociones o mensajes. Un perro amistoso, que quiere informarle a otro sus deseos de jugar, se agachará con los miembros anteriores extendidos, el tren posterior levantado y la cabeza casi apoyada sobre el piso. Por el contrario, un perro poco amistoso aunque no momentáneamente agresivo se acercará a un congénere lentamente, bien erguido y con las extremidades tensas, lo cual constituye un mensaje de dominancia. Si el receptor del mensaje es un animal sumiso que pretende dejar bien en claro su falta de intención agresiva, se echará de costado y podrá o no mostrar la panza. Pero si no está de acuerdo en someterse, adoptará una postura dominante y posiblemente erigirá los pelos del cuello y cruz. Esta es una postura de defensa activa -es decir, agresiva- que indica que existen grandes probabilidades de un inminente ataque.

La posición que adoptan los perros al momento de orinar constituye otra señal visual de suma importancia. Los machos frecuentemente levantan un miembro posterior en el momento de emitir la orina, comportamiento que está facilitado por la hormona masculina llamada testosterona. Por lo general, cuanto más dominante sea el perro, más elevará la pata cuando orine. Esto no sólo es un claro indicio de su rango social, sino también de la seguridad en sí mismo y de posesión del territorio.

Otra forma de comunicación visual es el denominado arañado o raspado del suelo. El perro "raspa" el suelo con una o más patas, generalmente después de defecar, dejando una marca visible. Esta marca está acompañada de una señal química proveniente de las glándulas sudoríparas ubicadas a nivel de las almohadillas plantaras y de las glándulas sebáceas interdigitales. El significado de estas señales, que son mucho más frecuentemente emitidas por los machos que por las hembras, es doble. Por un lado, al ser utilizadas por los individuos de mayor jerarquía del grupo y ser estimuladas por la presencia de otros perros constituyen una demostración del rango social del emisor. Por otro, debido a que la marca dejada en el piso perdura durante un tiempo, informan que el territorio en cuestión tiene dueño.

Señales olfatorias

La comunicación a través del sentido del olfato por medio de mensajes químicos resulta harto difícil de estudiar debido a que la percepción de los olores en el entorno es completamente diferente entre los perros y los humanos. El desarrollo de este sentido es mucho más pobre en nosotros y por ende su utilización mucho menos frecuente. Sin embargo, para los caninos las señales olfatorias constituyen un factor de vital importancia durante su interacción con el entorno.

Este tipo de señales son producidas por secreciones odoríferas, llamadas feromonas, contenidas en la orina, las glándulas anales, las glándulas sebáceas, las glándulas sudoríparas de las almohadillas plantaras y los oídos. Debido a que estas secreciones son utilizadas como medio de comunicación entre diferentes individuos se denominan "feromonas sociales" y a los olores que emiten "olores sociales". A estos olores se los puede dividir en dos grupos:

Olores identificatorios - Son aquellos específicos y característicos de cada individuo y a través de los cuales los animales se identifican entre sí. Por eso cuando dos perros se encuentran, se olfatean mutuamente tanto la zona anal como la genital y los oídos. También gracias a estos olores cada animal puede reconocer tanto su grupo de pertenencia como su propio territorio.

Olores emotivos - Son producidos y liberados en circunstancias muy especiales, tales como el estrés, el miedo o el celo en las perras. Por ejemplo, en situaciones de intenso temor un perro puede comprimir sus sacos anales enérgicamente, eliminar su contenido y producir un olor penetrante muy característico. Por otro lado, la orina de las perras en celo contiene sustancias químicas que actúan como señales que anuncian su estado fisiológico y por ende su posible receptividad a un macho.

Señales táctiles

La comunicación táctil es una de las más importantes en los perros, fundamentalmente para expresar su rango social ya sea dentro de la jauría o en su convivencia con la familia humana. El tacto, a diferencia de los otros tipos de comunicación, requiere el contacto físico entre dos individuos; por este motivo, por lo general es posterior a las señales visuales y olfatorias.

Básicamente podemos distinguir dos tipos de señales táctiles. Aquellas destinadas a demostrar una jerarquía social elevada, utilizadas por los individuos dominantes y aquellas destinadas a demostrar un rango social bajo, utilizadas por los individuos jerárquicamente inferiores.

Entre las primeras, llamadas *señales de dominancia*, las más comunes entre los perros son:

- El apoyo del hocico de un perro sobre los hombros del otro como forma de demostrar su superioridad. Si ésta es aceptada el individuo receptor del mensaje realizará gestos de sumisión para manifestar su respeto por el perro dominante. Si la señal de dominancia no es aceptada el riesgo de una pelea es inminente.
- La presión de un perro sobre el cuello de otro al rodearlo con la boca abierta. Esta señal está basada en el comportamiento que utilizan las madres para trasladar y dominar a sus cachorros.
- El apoyo de los miembros anteriores sobre otro individuo, ya sea otro perro o una persona. Esta es una de las señales táctiles más observadas en la interacción de un perro con su propietario. La recepción que hace un perro saltando y apoyando sus patas delanteras sobre el cuerpo de su dueño es interpretada como un saludo. Si bien esta interpretación no

es incorrecta, es importante saber que este saludo es realizado en actitud de dominio de la situación. En otras palabras, el saltar sobre un ser humano es la forma de saludar que tienen los perros dominantes. Esta actitud también es adoptada durante el juego con humanos o con congéneres y siempre lleva implícito el mismo mensaje por parte del perro: "Estamos jugando, pero yo mando y pongo las reglas."

- El rodeo del hocico de un subordinado con su boca abierta. Esta señal es utilizada en la jauría por el perro líder y tiene como función controlar el comportamiento de sus seguidores.
- La demostración de la posición jerárquica a partir de montarse a otro perro, más allá de la actitud típica de apareamiento.

Por ejemplo, si una persona se encuentra con un perro extraño, macho y adulto, y como actitud amistosa intenta acariciarle la cabeza o el cuello, existen grandes posibilidades de que esta conducta sea interpretada por el perro como una señal dominante y, por lo tanto, se produzca una reacción agresiva por parte del animal. Asimismo, la acción de muchos perros de tomar con la boca el brazo de su dueño o la correa durante los paseos -que muchas personas interpretan que el animal está jugando o quiere llevarlo a algún lado- no es otra cosa que señales táctiles de dominancia que indican que el líder de ese grupo es el perro y no el dueño.

Entre las señales táctiles destinadas a demostrar nivel social bajo, llamadas *señales de sumisión*, las más comunes son:

El hociqueo, que consiste en dar pequeños golpecitos con el hocico y lamer ya sea el hocico de un congénere o la cara y las manos de una persona. Esta conducta es reflejo de aquélla utilizada por los cachorros para solicitar comida a los congéneres adultos y se observa con mucha frecuencia en los lobos. Es importante tener en cuenta que en muchos casos este comportamiento se modela con el aprendizaje y es utilizado por muchos perros para captar la atención de sus dueños.

El cabeceo que realiza el animal cuando busca poner su cabeza bajo la mano de su propietario. Esta señal suele ser utilizada por los perros para pedir caricias desde una posición de sumisión.

Para las personas que interactúan con perros propios o ajenos es de vital importancia el conocimiento de estas señales, ya que sólo así es posible entender las actitudes de los perros y evitar situaciones de agresión como consecuencia de conductas humanas que no son comprendidas por los animales, o viceversa.

Capítulo VI

Las razas caninas

Cuál es la mejor raza

Si bien todas las razas caninas que existen hoy en día se originaron a partir del lobo, resulta más que evidente que presentan grandes diferencias con respecto a su antecesor salvaje. Esas diferencias, que se encuentran tanto en el aspecto morfológico como también en el fisiológico y en el comportamiento, son producto de un largo proceso evolutivo, en el cual el ser humano desempeñó un rol fundamental. Gracias a este proceso, que se basó en la selección de características deseables para el hombre y el rechazo de las indeseables, existen en la actualidad más de cuatrocientas razas caninas registradas en todo el mundo.

En lo referente a las características de comportamiento de las distintas razas caninas, si bien mucho se ha escrito, la información existente dista de ser objetiva y presenta en general un escaso nivel científico. Esto se debe a que habitualmente esa información se basa en observaciones personales realizadas sin ninguna metodología y en comentarios totalmente subjetivos acerca de las "bondades" de una raza determinada, efectuadas muchas veces por personas interesadas en la divulgación de esa raza por considerarla, a título personal, la mejor. Como consecuencia, se han creado infinidad de mitos acerca de tal o cual raza, a favor o en contra. Estos mitos suelen llevar a los potenciales propietarios de un perro a un nivel de confusión tal que tomar una decisión acerca de la elección de la raza se puede convertir en un problema sin solución.

Lo que sigue es un ejemplo típico de información que lleva a los futuros dueños de perros a grandes confusiones:

Raza A: Su carácter en familia es tranquilo, dulce, trata con suavidad a los niños; como es consciente de su potencia desmesurada, no los lastima jamás y está siempre pendiente de todos los movimientos de los pequeños de la casa.

Raza B: Se muestra muy comunicativo y afectuoso, es juguetón con los niños de la casa y en general un inseparable compañero de los ancianos. No le será difícil saber comportarse tanto con los de más tierna edad como con los de edad madura y tratará de contenerlos a todos, a cada uno según a él le parezca más conveniente.

El resultado obtenido por quienes pretenden difundir una raza de este modo suele ser el inverso al deseado. ¿Por qué? Simplemente porque una persona que ha adquirido un perro puede sentirse desilusionada ante algunas características aparentemente negativas de sus flamantes compañeros, que nada tienen que ver con la perfección que de ellos esperaban, pero que en realidad 'responden a un comportamiento que definimos como "normal". Seguramente estos flamantes propietarios tendrán una opinión diferente de la anteriormente enunciada y por lo tanto habrán sido víctimas de lo que he denominado "el mito de; perro perfecto". Esta situación nos muestra una realidad: el comportamiento de nuestro mejor amigo pertenece todavía a un campo bastante desconocido para la mayoría de la gente.

Por otro lado nos plantea que es imposible discutir si una raza es mejor que otra en términos absolutos, ya que todo depende de] cristal con que se la mire. Por ejemplo, existen razas que se adaptan mejor a ambientes pequeños, otras que tienen mejor aptitud como perros de guardia y otras más juguetonas. Ninguna reúne todos los requisitos para satisfacer las necesidades de todas las personas. En realidad podemos decir que existe un perro para cada persona, pero "no" una raza para todas las personas.

Por todo lo dicho, la finalidad principal de este capítulo es aportar información lo más objetiva posible acerca del comportamiento de las razas caninas más populares. Se intentará de esta manera facilitar la difícil tarea de elegir un perro que se adapte no sólo a los gustos sino también a las necesidades de cada una de las personas que estén dispuestas a compartir parte de su vida con un compañero de cuatro patas.

Antes de comenzar a describir el comportamiento de cada raza en particular es necesario hacer algunas aclaraciones. La primera de ellas es que la información brindada es producto de un análisis comparativo pormenorizado del comportamiento de las distintas razas, basado fundamentalmente en datos obtenidos de dos estudios científicos realizados en los Estados Unidos: uno, por los doctores Benjamin y Lynette Hart y el otro, por el especialista norteamericano Daniel Tortora. Sin embargo, debido a que la información que contienen estos estudios se refiere a datos obtenidos en el país de origen -hecho de importancia ya que los norteamericanos, a diferencia de los europeos, han privilegiado el aspecto estético de los perros por sobre el funcional-, he incluido mi opinión personal a fin de brindar una visión más universal del comportamiento de las razas en cuestión.

Una segunda aclaración es que las características comportamentales que se presentan expresan el promedio para cada raza y no valores extremos. De este modo, si una determinada raza presenta una elevada respuesta al entrenamiento de obediencia, esto significa que existe una alta probabilidad de elegir un ejemplar de esta raza con esa característica, pero de ninguna manera que esa probabilidad sea del ciento por ciento, ya que generalmente existe cierto grado de variabilidad entre los diferentes individuos de una raza en particular. Por esta razón, antes de adquirir un cachorro resulta de utilidad conocer además el perfil comportamental de sus padres, ya que serán ellos quienes a través de una contribución genética específica tendrán una gran influencia en la determinación del temperamento y de la personalidad del ejemplar en cuestión.

La tercera aclaración es que la información acerca del comportamiento de cada raza resulta de su comparación con las demás. Por lo tanto, el hecho de que una determinada raza presente, por ejemplo, una baja respuesta al entrenamiento de obediencia no significa que esa respuesta sea mínima sino que existen otras que la superan.

En cuarto término es importante aclarar que el presente capítulo no incluye ninguna referencia respecto de los perros mestizos. Esto se debe a que su perfil comportamental depende básicamente de las razas de las cuales provienen, por lo que sería poco válido referirse al perro mestizo en general. Sin duda esto no significa que los perros mestizos sean peores en lo que respecta a su comportamiento que los perros de raza, ya que a decir verdad son innumerables los ejemplos que demuestran que no sólo pueden tener las mismas cualidades sino que también mejores.

Por último, antes de adquirir un perro es esencial tener en cuenta que el carácter de un individuo en la edad adulta depende no sólo de factores genéticos sino también del aprendizaje, por lo que la educación que reciba el cachorro será de vital importancia en el comportamiento del perro en la adultez.

Airedale terrier

El alredale terrier es un perro vigoroso, muy activo y un gran compañero de juegos. Su nivel de excitabilidad es bastante elevado, ya que todo lo que sucede a su alrededor suele despertar su atención y curiosidad.

Por su espíritu siempre dispuesto, es muy recomendable para aquellas personas amantes del deporte al aire libre ya que puede ser un acompañante incondicional. Debido a que no es muy

tolerante no es un perro especialmente recomendado para los niños pequeños; en cambio, sí puede serlo para aquéllos más grandes porque es un juguetón incansable.

Es importante destacar que no presenta una gran respuesta al entrenamiento de obediencia y que además, sobre todo el macho, suele ser bastante dominante con el dueño. Debido a estas características muchos propietarios de ejemplares de esta raza se quejan de su desobediencia. Por eso es necesario que toda aquella persona que adquiera un cachorro de airedale terrier lo eduque correctamente desde pequeño y luego lo someta a un adecuado entrenamiento de obediencia.

El airedale es un perro rústico, emocionalmente estable, no muy demandante de afecto y con una muy buena capacidad para ser utilizado como perro de guardia. Esta última característica la manifiesta tanto a través de su accionar directo contra el invasor de; territorio como a través de sus ladridos de alarma, que avisan a su propietario de la presencia de un potencial peligro.

Todo aquel que le guste el perfil comportamental del airedale terrier deberá tener en cuenta que, como la mayoría de los terrier, es un perro que puede presentar agresividad hacia otros perros y ser algo destructivo de objetos dentro del hogar, sobre todo cuando se lo deja solo durante varias horas.

En resumen, el airedale es un perro ideal para vivir en lugares con amplios espacios y no en departamentos, a menos que su propietario disponga del tiempo necesario para brindarle la posibilidad de realizar suficiente cantidad de ejercicio. Salir a trotar todas las mañanas en compañía de un airedale terrier bien educado puede ser una experiencia muy agradable y, sobre todo, una actividad muy saludable tanto para el perro como para su dueño.

Basset hound

Popularmente conocido como "Batata", el basset hound es un perro sumamente tranquilo y ocupa uno de los puestos más bajos del ranking en lo que respecta a agresividad. Se adapta perfectamente bien a la vida en departamento, ya que no suele ser destructivo. Sin embargo, es posible que demande bastante paciencia de la familia en lo que respecta a enseñarle a hacer sus necesidades donde corresponde.

Si bien su relación con los chicos es excelente, no resulta un buen compañero de juego en comparación con otras razas ya que rápidamente pierde el interés. Por lo tanto, en caso de haber niños en la casa la elección de un macho será más aconsejable, debido a que son algo más juguetones que las hembras. La fama de abúlicos que tienen los ejemplares de esta raza no se condice con la realidad, aunque es un perro bastante testarudo y desobediente. Por eso, aquella persona que pretenda mayor respuesta al aprendizaje será conveniente que elija una hembra. Pero en realidad, quien adopte un ejemplar de esta raza seguramente gozará más de su compañía que de su obediencia.

Beagle

El beagle es una de las razas favoritas de la mayoría de los niños, posiblemente debido a su tamaño medio, colorido y simpatía. La raza suele establecer una buena relación, con los chicos pero, por su perfil comportamental, puede causarles algunos problemas a los adultos. Una de las características a tener en cuenta, sobre todo si uno vive en departamento, es que es un perro muy ladrador, detalle no muy atractivo en especial para los vecinos del propietario del perro.

Su respuesta al entrenamiento de obediencia suele dejar bastante que desear. Además, no le gusta recibir demasiadas órdenes ni acepta fácilmente hacer sus necesidades donde se lo indique el dueño. Sin embargo, en lo que respecta a estas características las hembras suelen ser más adaptables que los machos.

Más allá de estos inconvenientes, el beagle es un perro que suele establecer una muy buena relación con las visitas que llegan a la casa, aunque no resulta cargoso. Ambas circunstancias juntas no son tan fáciles de ver en otras razas.

Finalmente, es útil saber que es un perro bastante activo, que requiere una adecuada ejercitación diaria; de lo contrario, es probable que los comportamientos indeseables que pueda presentar se magnifiquen y transformen la convivencia en algo sumamente desagradable.

Como conclusión, si una persona decide adoptar un cachorro perteneciente a esta simpática raza será necesario que disponga de tiempo y paciencia para educarlo. De esta forma no sólo los niños y las visitas disfrutarán de su compañía, sino también los adultos que viven en la casa.

Boxer

El boxer es un perro vigoroso, de una gran estabilidad emocional, muy adaptable a la vida familiar, al mismo tiempo que puede cumplir en forma adecuada la función de guardián de la casa. Si bien como guardián es superado por otras razas -tales como el doberman, el ovejero alemán o el rottweiler-, a ningún extraño le resultará sencillo vulnerar el territorio protegido por un boxer. Su respuesta al entrenamiento de obediencia no es de las más sobresalientes, pero dista mucho de ser deficiente ya que es una raza que no suele presentar mayores problemas en este punto, sobre todo si es educada y entrenada correctamente.

En lo que respecta a su relación con otros perros, el boxer suele ser bastante dominante, sobre todo el macho. Esto no significa que sea indefectiblemente agresivo, sino que reaccionará con todo aquel congénere que intente desafiarlo.

Presenta una actividad general más bien moderada y su comportamiento destructivo no es muy marcado, por lo que puede adaptarse a vivir en espacios no muy grandes, siempre y cuando la familia le brinde la posibilidad de realizar ejercicio en forma cotidiana. Sin embargo, hay que tener en cuenta que es un perro medianamente excitable por lo que mucho de lo que pase a su alrededor despertará su atención y esto puede causar alguna molestia, sobre todo en personas nerviosas. Por el contrario, para muchas otras personas ésta puede ser una característica deseable, ya que el boxer es un perro que suele estar siempre atento a lo que sucede en su entorno.

En síntesis, el boxer es una raza que no sobresale por ninguna característica en especial, pero que tampoco presenta comportamientos indeseables de gran importancia. Esto quiere decir que puede adaptarse a diversas circunstancias, hecho más que suficiente para convertirlo en un perro recomendable para un gran número de personas.

Bulldog

Muchos propietarios de ejemplares de bulldog sostienen que es un perro paradójico. "Es tan feo que parece lindo", afirman los amantes de esta raza. Esta característica y su comportamiento social lo han convertido en un verdadero perro de compañía para muchas personas. El bulldog es muy sociable tanto con amigos como con extraños, y sólo suele mostrar agresividad con sus congéneres. Si bien no se caracteriza por su nivel de obediencia, tampoco suele ser un perro problemático, ya que no es ni hiperactivo ni muy ladrador y mucho menos destructivo.

Es una raza que se adapta perfectamente bien a vivir en departamento y sobre todo con personas que pretendan disfrutar de la paz del hogar en compañía de un amigo de cuatro patas.

Caniche Standard

Esta raza se caracteriza principalmente por su gran capacidad de aprendizaje y obediencia, ya que se encuentra en uno de los lugares más altos del ranking en lo que respecta a 1 ambas características. i bien esto es conocido para muchas personas, no todos saben que e caniche standard es un buen guardián del hogar: ladra con seguridad ante la presencia de extraños.

Es un perro bastante afectuoso y amante del juego, lo que lo convierte en una raza altamente recomendable para hogares donde haya chicos. Si bien no es un perro muy destructivo suele presentar un elevado nivel de actividad. Su dueño deberá estar dispuesto a brindarle oportunidades de hacer ejercicio en forma cotidiana, sobre todo si vive en lugares no muy amplios, poco adecuados para los ejemplares de esta raza.

Miniatura

El caniche miniatura posee la misma capacidad de aprendizaje y obediencia que su hermano mayor y conserva su aptitud para avisar, mediante el ladrido, sobre la posible intrusión de extraños dentro del hogar. La mayor diferencia con el caniche standard radica en su nivel de actividad general y demanda de afecto. Si bien en el standard son algo elevados, en el miniatura alcanzan valores aún más altos. Esto lo convierte en un perro más activo y afectuoso. Aunque por su tamaño se adapta a vivir en departamento, requiere una rutina de ejercicio apropiada para satisfacer su gran necesidad de actividad; en caso contrario la convivencia con este animalito puede no ser demasiado tranquila.

Un detalle a tener en cuenta es que suelen ser bastante ladradores. Este dato puede ser relevante sobre todo para tenerlo en un departamento, ya que molestará a los vecinos. Sin embargo, una educación adecuada unida a una actitud calma y tranquila por parte del propietario es probable que eviten este problema; además, el caniche miniatura suele ser un excelente alumno y sobre todo muy obediente.

Toy

Es el más pequeño de los caniches y su perfil comportamental es muy parecido al del miniatura. Por este motivo sólo vale la pena mencionar algunas diferencias importantes a la hora de decidirse por uno u otro. El toy es levemente menos activo y juguetón que el miniatura y su respuesta al entrenamiento de obediencia suele ser algo menor. Si bien es tan afectuoso como el caniche miniatura es menos tolerante y paciente con los niños. De las tres variedades de caniche el standard suele ser el más paciente con los chicos; luego le sigue el miniatura y finalmente, el toy.

Chihuahua

El chihuahua es la raza más pequeña que existe, aunque está tan emparentado con su antecesor salvaje, el lobo, como lo está el gran danés. Es por ello que los ejemplares de esta raza suelen sentirse tanto o más importantes que los ejemplares de otras razas. Es habitual ver cómo un chihuahua enfrenta decididamente y sin temor a cualquier perro más gran que él, provocando un gran desconcierto tanto en su contrincante como en los propietarios de ambos animales. También son perros muy ladradores ante la presencia de personas extrañas en su territorio y en diversas circunstancias que les producen excitación.

El chihuahua es un perro vigoroso a pesar de su tamaño, muy activo y curioso. Suele ser muy afectuoso con sus propietarios aunque poco obediente, ya que prefiere hacer lo que él quiere y hasta puede regañar a quien intente forzarlo a realizar algo contra su voluntad. No suele ser muy amante de los chicos ya que normalmente les tiene poca paciencia y además no es un

perro muy juguetón. Esta tal vez sea una de las razones por la cual es muy frecuente observar que los propietarios de chihuahuas son personas mayores o adultos sin chicos.

Cocker spaniel

El cocker spaniel es una raza muy popular en muchos países del mundo, incluyendo la Argentina. Esto posiblemente se deba a que es una de las razas más afectuosas con el ser humano, ya que no se destaca por ninguna otra característica en particular. Es un perro que en general es medianamente obediente, poco guardián y bastante activo tanto dentro como fuera del hogar. No es ni muy juguetón ni muy destructivo. Si bien es muy sociable, no suele tenerles demasiada paciencia a los chicos; por lo tanto hay que tener cierto cuidado si en la casa hay niños pequeños.

Aunque en líneas generales presenta un nivel de agresividad bastante bajo, varios especialistas, entre los que me incluyo, han observado episodios de excesiva agresividad en algunos ejemplares de cocker spaniel. Si bien se ha planteado que ésta es una característica más frecuente en perros de color dorado, no hay hasta el momento estudios científicos que corroboren tal presunción. De cualquier modo resultará imprescindible a la hora de la elección de un cachorro de esta raza realizar un profundo estudio de la línea genética a la cual pertenecen los posibles candidatos a incorporarse al grupo familiar, a fin de elegir aquel cuya familia no haya presentado problemas de agresividad.

Esta medida, sumada a una educación adecuada, será una forma de disminuir el riesgo de conductas agresivas cuando el cachorro se convierta en un individuo adulto. De esta manera será posible disfrutar de la compañía de uno de los perros más encantadores que existen.

Collie

El collie presenta una serie de características de comportamiento que lo hacen muy recomendable para ser incorporado a una familia que desee un perro con baja probabilidad de presentar conductas indeseables. Es una raza cuyos ejemplares suelen mostrar una gran capacidad de aprendizaje y una muy buena respuesta al entrenamiento de obediencia. Su relación con los chicos es excelente y suelen ser perros sumamente pacientes, aunque, a decir verdad, no grandes amantes de los juegos prolongados.

El collie es un animal muy tranquilo, que rara vez se excita demasiado por lo que ocurre a su alrededor. Usualmente no es un perro agresivo con sus congéneres y si bien tampoco es un excelente guardián del hogar puede llegar a cumplir esta función en forma aceptable. También es digno de destacar que esta raza no se caracteriza por su comportamiento destructivo dentro del hogar, detalle muy importante cuando se vive en un departamento. Asimismo, otra de las cualidades que presenta el collie es que no es muy ladrador. Finalmente, es necesario tener en cuenta que no es un perro vigoroso, sino más bien extremadamente sensible y que en él influyen mucho las actitudes de su propietario. Esto lo hace desaconsejable para aquellas personas que consideran importante la rusticidad de la raza.

Dachshund

Popularmente conocido como "perro salchicha", el dachshund es una raza moderadamente activa. Dado que no le agrada en demasía obedecer las órdenes de su propietario, su respuesta al entrenamiento de obediencia y al aprendizaje para hacer sus necesidades en lugares deseables

para su dueño son relativamente bajas. Si bien en estos casos la actitud del propietario es de vital importancia, es útil tener en cuenta: que las respuestas son mejores en el caso de las hembras, ya que son más obedientes y más fácilmente educables.

En lo que respecta al comportamiento destructivo y a su conducta de juego, no alcanzan valores extremadamente altos pero tampoco mínimos, por lo que podríamos ubicarlo en un término medio. Sí vale la pena aclarar que el dachshund es una raza cuyos ejemplares son bastante guardianes del hogar, característica que manifiestan tanto a través de la defensa de su territorio como del ladrido de alarma ante la presencia de desconocidos.

En síntesis, el dachshund es un perro que no suele satisfacer las necesidades de obediencia y de respeto a la autoridad de muchas personas, pero sí las de sentirse defendido por un compañero de tamaño pequeño pero de gran temperamento.

Dálmata

El dálmata es un perro debe su popularidad a su vistosidad y fundamentalmente a su presencia en el cine, en las ya clásicas películas *La noche de las narices frías* y *101 dálmatas*. Sin embargo, antes de adquirir un dálmata por su fama sería recomendable conocer su perfil comportamental a fin de evitar sorpresas desagradables. Esto se debe a que se trata de una raza cuya conducta puede hacer que la convivencia sea algo complicada, sobre todo si no se le proporciona un entorno adecuado a sus necesidades.

El dálmata es un perro activo, que puede presentar un marcado comportamiento destructivo dentro del hogar, por lo tanto, es poco recomendable para aquellos que viven en departamento. Se adapta mejor a vivir en espacios amplios y requiere una ejercitación rutinaria, sobre todo en lo que respecta a su obediencia, ya que a pesar de ser un perro al que le gusta tener bajo control todo lo que sucede a su alrededor y ejercer dominio sobre su entorno, suele mostrar una buena respuesta al entrenamiento de obediencia. A los ejemplares de esta raza les gusta el juego, aunque son algo bruscos y no muy pacientes con los niños pequeños.

Un dálmata puede ser un excelente compañero para personas jóvenes y activas, a las que les guste un perro vigoroso que los pueda acompañar en su rutina deportiva cotidiana y que les cuide la casa cuando ellos se van a trabajar. Esto último es posible gracias a que estos perros, sobre todo los machos, pueden ser buenos defensores de su territorio.

Doberman

El doberman ha sido víctima de una publicidad en su contra producto de la vinculación que la cinematografía ha hecho de esta raza con los robos y asesinatos en las películas. Por esto mucha gente hasta lo ha llegado a denominar el "66perro asesino". A partir de esta idea surgieron, sobre todo en Europa, personas inescrupulosas que se dedicaron a la venta masiva de ejemplares -sin realizar ningún tipo de selección- a gente deseosa de poseer perros extremadamente agresivos. Esto no hizo más que perjudicar a esta raza tan vapuleada.

Del doberman también se han vertido innumerables opiniones, la mayoría totalmente nefastas, tales como que el cerebro les crecía más que su cráneo y que el dolor que esto les producía transformaba a los perros en animales altamente agresivos; que a partir de los dos años de vida perdían el olfato y por eso atacaban frecuentemente a sus propietarios. Es importante aclarar que ninguna de estas afirmaciones tiene hasta el momento el más mínimo asidero científico. En realidad, lo que algunos especialistas hemos observado es la manifestación de ciertos episodios de marcada agresividad en algunos ejemplares de esta

raza, aunque, a decir verdad, este tipo de conductas también pueden manifestarse en muchas otras razas caninas.

En realidad, el doberman es el prototipo del perro de guardia, ya que es un gran defensor del territorio donde vive. Esto lo manifiesta tanto a través de su posible ataque en caso de ser invadido como a través de su ladrido de alarma y advertencia ante la presencia de extraños cerca del hogar. Comparte con otro perro de guardia, el ovejero alemán, una gran capacidad para el aprendizaje y una gran respuesta al entrenamiento de obediencia, aunque suele ser menos dúctil que el ovejero. También hay que mencionar que el doberman es en general menos destructivo de objetos dentro del hogar que el ovejero.

Los ejemplares de esta raza son habitualmente vigorosos, bastante activos y medianamente excitables, lo cual significa que son perros que están siempre en estado de alerta y que se adaptan mejor a casas con lugares amplios que a espacios reducidos. Sin embargo, con una ejercitación adecuada y con una muy buena educación y un correcto entrenamiento de obediencia pueden adaptarse bien a los departamentos. En cuanto a su relación con los chicos, no es una de las razas más pacientes pero tampoco de las más problemáticas.

Por último, es necesario saber que, sobre todo los machos, pueden mostrarse agresivos con otros congéneres del mismo sexo y algo dominantes con sus propietarios. Esto hace que la educación y el entrenamiento de obediencia sean esenciales.

En síntesis, el doberman es un perro de guardia con un comportamiento agresivo fundamentalmente destinado a la protección del territorio y de su familia. Es necesario educarlo para poder convivir en armonía, pero de ninguna manera es, como dice la leyenda, un brutal asesino.

Fox terrier

El fox terrier es una raza cuyo perfil comportamental alcanza valores extremos para la mayoría de las características que lo conforman. Es un perro sumamente vigoroso, muy activo, extremadamente excitable, bastante ladrador y gran amante de los juegos. Suele ser un gran guardián y protector del hogar, aunque muy poco obediente y bastante destructivo, ya que siente un gran placer en salirse con la suya cuando desea hacer algo. Desde ya estas características fueron muy apreciadas en su origen, ya que el fox terrier era utilizado para la caza de zorros, tarea que no solía resultar nada sencilla. Sin embargo, en la actualidad, al haberse transformado en un perro de compañía, las mismas características ya no son tan deseadas por algunas personas.

El fox terrier es ideal para quienes desean convivir con un perro alegre, vivaz y siempre dispuesto. Llegar a casa y encontrarse con un fox terrier seguramente hará que uno se olvide por un tiempo de todos los problemas cotidianos. Sin embargo, resultará imprescindible educar adecuadamente al cachorro ya que caso contrario el regreso al hogar no será una alternativa recomendable para olvidarse de los problemas, sino más bien todo lo opuesto.

Golden retriever

El golden retriever es una raza que reúne una serie de características de interés para toda aquella familia n chicos que desee incorporar un primer perro al hogar y cuyo objetivo sea básicamente la compañía. Es un animal que suele establecer una excelente relación con los niños, además de ser un maravilloso compañero de juegos. Es bastante afectuoso, tranquilo y siempre está dispuesto a acompañar a su dueño a dar una caminata. No es un perro muy

ladrador ni destructivo, y en general presenta una muy buena respuesta al entrenamiento de obediencia.

Por supuesto que el golden retriever no es una raza recomendable para aquellas personas para las cuales la protección del hogar sea una condición prioritaria al momento de elegir un perro, ya que presenta una baja tendencia en lo que respecta a la defensa del territorio. Sin embargo, como en las demás razas caninas los machos suelen ser algo más guardianes que las hembras, aunque esto generalmente no alcanza para persuadir a ningún extraño visitante.

El golden retriever, por su perfil comportamental, es utilizado en algunos países por instituciones que trabajan en la recuperación de niños con alteraciones de conducta. Esto se debe al vínculo que los animales de esta raza suelen establecer con los niños y a que muchas veces se transforman en un incondicional compañero por su afectuosidad y carencia de agresividad.

Gran danés

Si bien los desconocedores de la raza suelen referirse al gran danés como un "grandote tonto", la realidad indica que esta sentencia es totalmente errónea. El gran danés es un excelente defensor del hogar, hecho que se potencia por su gran tamaño, por lo que ningún intruso querrá correr el riesgo de penetrar en un territorio custodiado por un ejemplar de esta raza. Si bien su respuesta al entrenamiento de obediencia no es de las mejores, suele ser suficiente para lograr un buen manejo del animal.

Desde ya se trata de una raza cuyos exponentes son vigorosos pero por suerte también tranquilos y no fácilmente excitables ni ladradores. Esta característica de su comportamiento facilita su adaptación a la vida en espacios reducidos, siempre y cuando se le brinde la posibilidad cotidiana de realizar ejercicio. Sin embargo, no hay que dejar de tener en cuenta que un pequeño movimiento de un gran danés puede parecer un terremoto. Por esta misma razón resultará imprescindible que toda persona que adopte un gran danés lo eduque correcta y responsablemente debido a que no es un animal que se pueda controlar con facilidad usando la fuerza física.

Labrador

El labrador es el prototipo del perro de familia, ya que suele establecer una afectuosa relación con los chicos y disfrutar de los juegos con ellos. Además presenta una muy buena respuesta al entrenamiento de obediencia y un bajo nivel de dominancia con sus propietarios. Es una raza cuyos ejemplares son generalmente poco ladradores, no muy inquietos, pero siempre están listos para realizar alguna actividad junto a sus dueños porque necesitan de ejercitación en forma rutinaria.

El perfil comportamental del labrador es muy parecido al del golden retriever, aunque existen algunas diferencias dignas de mención. La primera de ellas radica en que el labrador suele ser mejor guardián del hogar, aunque desde ya el comportamiento de guardia no es una característica relevante en ninguna de las dos razas. La otra diferencia consiste en que el labrador por lo general es más destructivo, aunque tampoco es una raza en la cual esta característica suela ser demasiado marcada.

Maltés

El maltés es un perro pequeño, cuyo perfil comportamental es clásico entre los perros de su tamaño. Suele ser muy excitable y ladrador, por lo que reaccionará ante los estímulos cotidianos en forma rápida y marcada. No es infrecuente observar cómo un maltés corre y ladra no sólo ante el sonido del timbre de la puerta de calle, sino también ante todo tipo de ruidos, como el producido por el teléfono. Esta característica puede ser ideal para muchas personas, sobre todo aquellas con problemas auditivos. Sin duda no será del agrado de quienes aman el silencio y la tranquilidad.

Su comportamiento destructivo es medianamente bajo y tampoco es un perro de marcada agresividad, aunque no es demasiado paciente con los chicos. Su respuesta al entrenamiento de obediencia es de un nivel moderadamente aceptable, aunque esto se ve beneficiado porque no es un perro demasiado dominante con su propietario.

Finalmente, el maltés es sumamente cariñoso, que hará disfrutar de su compañía a su dueño sin causar, en general, grandes molestias durante la convivencia.

El ovejero alemán

Es la raza más popular de la Argentina y una de las más populares del mundo. Su reputación se debe a varios factores. Uno de ellos es que presenta una gran capacidad para el aprendizaje y una excelente respuesta al entrenamiento de obediencia. Otro se relaciona con el comportamiento de guardia, ya que esta raza tiene una de las más altas puntuaciones en lo que respecta a defensa territorial y a su actitud de ladrido ante situaciones de posible invasión de su territorio.

Sin embargo, el factor que probablemente explique su enorme popularidad lo constituye su gran versatilidad, quizá la mayor entre todas las razas existentes. El ovejero alemán es utilizado para cumplir diversas funciones, entre las que podemos mencionar la de guardia, guía de ciegos, detector de drogas y explosivos, salvataje y su muy difundida aptitud como compañero de familia. Por lo tanto, si uno quiere adquirir un ejemplar de esta raza deberá previamente estudiar profundamente la línea genética a la que pertenecen los posibles candidatos a ser incorporados a la familia, a fin de elegir el que mejor se adecue a sus necesidades.

Otra característica a resaltar es su estabilidad emocional. En general, son perros equilibrados, aunque lamentablemente su alta popularidad está llevando a una crianza indiscriminada que da como resultado la aparición de ejemplares muy inestables. Esta inestabilidad se caracteriza por un excesivo temor o la desmesurada agresividad, o lo que es peor, una combinación de ambas conductas. Por este motivo resulta imprescindible no sólo una profunda evaluación del pedigrí, sino también del cachorro en cuestión antes de su adquisición.

Para la convivencia, el ovejero alemán es un perro vigoroso, bastante excitable y activo. Es esencial que su dueño le provea mucha ejercitación diaria, que contribuirá a una convivencia armónica con la familia. En cuanto a su relación con los niños, puede ser un buen compañero ya que es un perro altamente sociable y está casi siempre dispuesto al juego. Sin embargo, muchas personas repiten que un ovejero alemán tiene más paciencia con los niños que cualquier ser humano. Por esta falsa creencia muchos padres no supervisan la relación que sus hijos establecen con su perro o permiten que tengan un trato inadecuado para con el animal. Este tipo de actitud puede traer como consecuencia una respuesta agresiva por parte del perro, a quien se acusará de la agresión, aunque en realidad no sea el único responsable.

Una de las características negativas de la raza suele ser su comportamiento destructivo de objetos y muebles, sobre todo cuando se lo deja solo durante algunas horas. Es necesario tener esto en cuenta a fin de proveerle al perro elementos adecuados, para no tener que lamentar roturas.

Finalmente, resulta necesario saber que los ejemplares de esta raza, en especial los machos, pueden ser agresivos con otros perros y bastante dominantes con sus propietarios. Requieren una educación y un entrenamiento de obediencia adecuados, ya que en caso contrario la convivencia puede ser bastante complicada. Para quienes no saben nada de perros se recomienda en consecuencia adquirir una hembra. De todos modos, la mayoría de los problemas de agresividad que se presentan en esta raza suelen ser producto de perros dominantes que han recibido una educación inadecuada por parte de sus dueños y un mal entrenamiento de obediencia por parte de muchos adiestradores que utilizan el castigo como método básico de enseñanza. La gran capacidad de aprendizaje y adaptabilidad del ovejero alemán hace que estos animales respondan bien a técnicas de enseñanza inadecuadas que a largo plazo llevan a la aparición de serios trastornos de conducta. Por esta razón, resulta imprescindible asesorarse muy bien antes de elegirles un instructor.

Podemos afirmar que, salvo en algunos casos, el ovejero alemán es un excelente perro. No obstante, antes de adquirir un cachorro de esta raza uno debería preguntarse si está en condiciones de convertirse en un excelente dueño.

Ovejero belga

El ovejero belga es un perro de una gran sensibilidad. Según el caso, esto puede ser una ventaja o una desventaja para propietario. La ventaja es esta gran sensibilidad hace que sea un animal sumamente receptivo, con una gran capacidad para el aprendizaje, siempre atento y de muy buena respuesta al entrenamiento de obediencia. La desventaja radica en que es inestable emocionalmente. Esta inestabilidad se caracteriza por su actitud vacilante en diferentes situaciones, que se manifiesta a través de cambios de actitud, como el temor y la agresividad. Teniendo en cuenta estas características es sumamente importante que quien lo eduque no sólo tenga conocimientos sino también un gran equilibrio emocional, ya que la influencia del entrenador en la educación del cachorro suele ser considerable. Si se tiene en cuenta que es una raza sólo de dominancia media o baja con las personas con las que convive, es probable que el proceso educativo y el entrenamiento de obediencia no sea muy dificultoso.

Otro de los hechos a considerar es que en la actualidad, en general, la selección del ovejero belga está fundamentalmente centrada no en características comportamentales sino estéticas. Esto hace imprescindible una profunda evaluación tanto del cachorro como de sus antecesores antes de elegir un ejemplar. Por último es interesante saber que esta raza, sobre todo los machos, suele cumplir satisfactoriamente tareas de guardia.

Se lo recomienda a todas aquellas personas que deseen convivir con un perro de gran sensibilidad, buen compañero y protector del hogar.

Pequinés

El pequinés es un típico perro faldero, tanto por su tamaño como por la constante demanda de afecto a su dueño. Por este motivo suele despertar el interés de muchas personas que desean adoptar un cachorro como compañero. Sin embargo, si bien es cierto que es un perro sumamente afectuoso, no es menos cierto que es muy dominante con su propietario. En cuanto al aprendizaje, resulta muy difícil obtener buenos resultados en lo que a su obediencia se refiere.

El pequinés es un perro de moderado nivel de actividad. Como no es muy destructor puede adaptarse bien a la vida en departamento. Sin embargo, los ejemplares de esta raza son bastante ladrones, detalle no demasiado alentador, en especial para los vecinos.

Su relación con los chicos no suele ser de las mejores, ya que no sólo les tiene poca paciencia sino que tampoco le agradan los juegos prolongados. A su vez es un perro bastante temperamental con sus congéneres: no se amedrenta ni siquiera ante perros de mayor tamaño que él. Por el contrario, si un pequinés se encuentra con otro perro, de inmediato intentará demostrarle que su poderío y fortaleza son inversamente proporcionales a su tamaño.

Si a una persona que no convive con chicos le gusta tener un compañero pequeño y afectuoso, no demasiado obediente pero sí con un temperamento fuerte que inspire respeto, puede estar segura de que el pequinés es el perro ideal.

Rottweiler

El rottweiler es uno de los mejores perros de guardia que existen. Tanto su aspecto físico como comportamental hacen que sea ideal para cumplir con esta función. En lo referente a su aspecto se destacan su corpulencia y el color del manto, casi totalmente negro, lo que le da un aspecto de mayor fiereza.

En lo que respecta al comportamiento, es una raza que figura en lo más alto del ranking de defensa territorial y ladrado de alerta, y en lo más bajo del ranking de ladrado excesivo. En otras palabras, el rottweiler es un perro que no ladra sin motivo, que cuando lo hace es porque probablemente alguien esté intentando penetrar en su territorio y que en caso de ser necesario reaccionará agresivamente ante el invasor.

Además, es un perro muy vigoroso, de elevada estabilidad emocional y muy seguro de sí mismo, con una mirada fija e imperturbable. Por lo general, es tranquilo y poco excitable. Esto le permite vivir en espacios pequeños siempre y cuando se le brinde la posibilidad de hacer ejercicio rutinariamente. De todos modos, no es un perro muy destructivo. Tales características indicarían que esta raza podría adaptarse bien a la vida en departamento. Sin embargo, su perfil comportamental en lo que respecta a la agresión exige una profunda evaluación antes de decidir incorporar un ejemplar a este tipo de hábitat.

La respuesta del rottweiler al entrenamiento de obediencia suele ser más que aceptable; en algunos ejemplares llega a los niveles observados en otras razas de guardia, tales como el ovejero alemán o el doberman. Dado que es una raza sumamente dominante con el propietario, requiere imprescindiblemente una excelente educación desde cachorro. Esta característica es mucho más relevante en los machos que en las hembras. Por lo tanto, no es recomendable que aquellas personas a las que les cueste ejercer autoridad adquieran un ejemplar macho. También existe un gran dimorfismo sexual en esta raza, en lo que se refiere a la relación entre congéneres, ya que también en este caso los machos suelen ser bastante más agresivos que las hembras.

Es posible concluir que el rottweiler es un perro muy tranquilo, seguro de sí mismo y de un temperamento sobresaliente en lo que a guardia se refiere. Sin embargo, necesita un dueño sumamente responsable y consciente del poderío que tienen los ejemplares de esta raza. De lo contrario, existen grandes probabilidades de que haya problemas durante la convivencia.

San Bernardo

La fama del San Bernardo como salvador y protector de personas aisladas y atrapadas bajo la nieve lo ha convertido en un perro legendario. Se considera que esta raza es portadora de los espíritus de los viajeros de la nieve, lo cual la ha perpetuado como una raza mística. Es muy común identificarla llevando el barrilito de brandy destinado a reanimar a personas

víctimas del frío. Por esto mucha gente que desconoce la raza suele creer que es sumamente afectuosa, con una gran capacidad de aprendizaje y que no es adecuada para cumplir con la función de, guardia. Sin embargo, el perfil comportamental del San Bernardo difiere completamente de esta creencia popular.

El San Bernardo es un muy buen defensor del territorio por su ladrido de alerta y por su gran decisión para entrar en acción ante la presencia de un intruso. Junto a su gran tamaño, esta característica comportamental bastante más notoria en el macho, hace que sea un buen perro de guardia. Si bien las hembras suelen ser afectuosas y medianamente obedientes, los machos de esta raza no son muy afectuosos ni presentan una gran respuesta al entrenamiento de obediencia. De hecho, son bastante dominantes con sus propietarios y requieren una educación adecuada a edad temprana. El San Bernardo es en general un perro sumamente tranquilo, de bajo nivel de excitabilidad. Como es poco destructivo se puede adaptar a diferentes tipos de hábitat, incluso a departamentos amplios. En este caso requerirá gran dedicación de la familia, que deberá brindarle la posibilidad de realizar cotidianamente mucho ejercicio físico.

En resumen, si uno desea convivir con un perro de gran tamaño, que lo proteja de posibles robos en el hogar pero que a su vez sea un animal tranquilo y poco destructivo, debería considerar la posibilidad de adoptar un San Bernardo. Sin embargo, es esencial estar dispuesto a educarlo y entrenarlo en obediencia para evitar problemas durante la convivencia.

Schnauzer Gigante

El schnauzer gigante es una de las razas de guardia más persuasivas que existe. Esta característica se debe no sólo a su tamaño, a su color totalmente negro y a que el pelo que cubre sus ojos impide interpretar sus intenciones, sino también a su comportamiento de defensa territorial. Los ejemplares de esta raza suelen estar siempre atentos a lo que sucede a su alrededor y dispuestos a entrar en acción en caso de que el hogar bajo su cuidado sea invadido por alguien desconocido.

Es un perro muy vigoroso, bastante estable emocionalmente y, a diferencia de otros animales de su tamaño, de un gran nivel de actividad. También se caracteriza por ser bastante dominante con el dueño y con sus congéneres, por lo que requiere una educación temprana y un adecuado entrenamiento de obediencia.

No es un perro apto para vivir en departamento por su tamaño y necesidad de actividad física, capaces de generar más de un problema durante la convivencia. Tampoco se caracteriza por ser un perro muy tolerante con los niños ni con los miembros de la familia que no sepan ejercer el liderazgo necesario. En cambio, es un perro rústico, que se adapta bien a las inclemencias climáticas y que tiene una gran capacidad y resistencia para el trabajo.

Si tiene un espacio adecuado y desea convivir con un animal de gran tamaño, poderoso, defensor del hogar, que esté siempre dispuesto a entrar en actividad y, además, cuenta con el tiempo necesario para dedicarle atención y educarlo adecuadamente, debería considerar entre sus candidatos a un ejemplar de schnauzer gigante.

Miniatura

Su perfil comportamental alcanza valores mucho más extremos que el de su hermano mayor. El schnauzer miniatura es un perro extremadamente activo y muy excitable. Es un excelente perro de guardia, ya que suele ladrar ante la presencia de cualquier desconocido y, a pesar de su tamaño, es un animal muy aguerrido y dispuesto a defender a la familia y al hogar donde vive.

En cuanto a su relación con las personas, no es un perro para nada paciente y no obedece fácilmente las órdenes de un dueño que no sepa ejercer un adecuado liderazgo. Aquí una vez

más es necesario remarcar la importancia de la educación y el entrenamiento de obediencia para lograr una convivencia armónica.

A este perro le gusta mucho jugar pero también le gusta poner sus propias reglas durante el juego. Por esta razón, hay que supervisar constantemente su interacción con los niños ya que no es una raza tolerante. Los machos deben ser estrictamente controlados también en su relación con otros perros ya que suelen ser bastante pendencieros.

Por último, podría afirmar que si alguien quedó gratamente sorprendido y atraído por el comportamiento del schnauzer gigante pero no tiene el espacio suficiente para adoptar un perro de semejante tamaño no debería desilusionarse, ya que el schnauzer miniatura presenta un contenido similar en envase pequeño.

Setter irlandés

El setter irlandés es un perro extremadamente activo muy excitable y curioso. Es bastante afectuoso y suele establecer una muy buena relación con los chicos. Además, es una de las razas cuyo comportamiento de juego alcanza el puntaje más alto entre todas las razas mencionadas.

Las características que componen el perfil de agresividad de esta raza son generalmente de un nivel bajo tanto en lo que se refiere a defensa territorial como a agresión hacia otros perros y a dominancia con respecto al dueño. Por lo tanto, es una raza recomendable para aquellas personas a las que les agrada un perro altamente sociable, pero no para aquellas que deseen un protector del hogar.

Debido a su gran necesidad de espacio para realizar ejercicio y a que es un perro bastante ladrador y destructivo, no es para nada recomendable para aquellas personas que viven en departamento. Por otro lado, su respuesta al entrenamiento de obediencia suele ser bastante baja.

En síntesis, el setter irlandés es ideal para aquellas familias amantes de la actividad al aire libre y que disfrutan de la compañía de un perro siempre dispuesto a seguirlos. Es ideal como compinche de los niños, ya que existe mínimo riesgo de tener algún disgusto por una eventual reacción agresiva de; animal.

Shihtzu

Si bien en el idioma chino el término shihtzu significa "pequeño león", este perro de tamaño pequeño dista mucho de ser agresivo. Es un perro sumamente activo, excitaba afectuoso pero no tan ladrador como otros de su tamaño. Sin embargo, sí suele ladrar con intensidad cuando alguien desconocido pretende ingresar en el hogar. Por este motivo, es muy recomendable para aquellas personas que, sin necesitar un perro de guardia, desean tener un animal que les advierta sobre la presencia de extraños.

Si bien no es de los perros más pacientes con los niños, tampoco suele ser muy cascarrabias y además puede convertirse en un buen compañero de juego. Tampoco es un perro dominante con la familia y habitualmente presenta una aceptable respuesta al entrenamiento de obediencia. Por último, puede vivir en un departamento sin causar problemas de relevancia porque no es un animal muy destructivo.

Debido al perfil comportamental que presenta el shihtzu, es un perro recomendable para toda persona amante no sólo de los perros pequeños sino también de los animales fácilmente manejables.

Siberian husky

El siberian husky es un perro que ha captado el interés de muchas personas, fundamentalmente por su aspecto físico y no tanto por su comportamiento. Para la mayoría de la gente el atractivo de este perro es el color celeste de los ojos y el parecido físico que le atribuyen con su antecesor, el lobo.

En cuanto al perfil comportamental, se trata de un perro vigoroso, no muy inquieto, aunque tampoco extremadamente tranquilo, y bastante independiente. Esta última característica se refiere a que no suele ser un perro obediente ni fácilmente entrenable. El macho es muy dominante con su propietario y no muy demandante de afecto. Esto no significa que sea un perro solitario, sino todo lo contrario. En realidad es un perro al que no le gusta demasiado obedecer, sino más bien que lo obedezcan, y al que tampoco le agrada que lo mimen constantemente, sino más bien que lo acompañen.

Si bien no es un perro ladrador puede ser un aceptable protector del hogar. Esto es así debido a que por ser un animal muy seguro de sí mismo no pierde tiempo en ladrar sino que, en caso de ser necesario, entra directamente en acción. Esta característica todavía es más evidente en su relación con otros perros, ya que cuando se encuentra con un congénere suele demostrarle rápidamente que si desea formar parte de su grupo deberá someterse a su liderazgo. En caso de que el otro decida desafiarlo, pasará inmediatamente a la acción con el objetivo de demostrar su poderío. Otra de las características que se observan con bastante frecuencia en el siberian husky es su comportamiento destructivo, hecho a tener en cuenta si uno vive en un departamento pequeño y no dispone del tiempo necesario para brindarle la posibilidad de salir a realizar una adecuada cantidad de ejercicio.

Por todo lo dicho, si uno desea un perro rústico, fuerte, independiente y para nada faldero, el siberian husky es un candidato ideal para ser incorporado al hogar. Pero hay que estar dispuesto a demostrarle que en la casa ya había un líder antes de su llegada.

Viejo pastor inglés

El viejo pastor inglés es otra de las razas que debe su popularidad más al aspecto que a su perfil comportamental. Tanto por el tipo de pelo como por su color hacen que mucha gente sienta una atracción particular hacia ellos.

En lo que respecta a su comportamiento, no se destaca por ninguna característica en particular, pero tampoco suele presentar aspectos negativos significativos. El viejo pastor inglés es un perro no muy inquieto ni ladrador, aunque tampoco extremadamente tranquilo. Su respuesta al entrenamiento de obediencia no suele ser de las mejores, pero esto no constituye un problema para la convivencia debido a que no es un perro muy dominante con la familia. Si hace ejercicio cotidianamente puede adaptarse perfectamente bien a vivir en un departamento, pero será necesario tomar algunas precauciones ya que es algo destructivo.

Su nivel de agresión es bastante bajo y no suele ser problemático en este aspecto. Sin embargo, algunas veces se han presentado a la consulta personas cuyos ejemplares, casi siempre machos, manifestaban un comportamiento agresivo llamativamente exagerado. Por esto se recomienda conocer los antecedentes familiares del cachorro antes de proceder a adoptarlo.

Es un perro adecuado para aquellas personas que le dan mucha importancia a la estética. Si bien no se pueden tener demasiadas pretensiones en lo que al comportamiento se refiere, no existen muchas probabilidades de que sea un perro problemático.

Yorkshire terrier

El yorkshire es un perro pequeño pero explosivo. Es sumamente activo y excitable y registra todo lo que le acontece a su alrededor. Los ejemplares de esta raza suelen ser muy afectuosos, aunque, poco obedientes y bastante ladrones.

Muy temperamental, tratará en general de transformarse en el centro de atención de las personas que interactúen con él, pero no hará lo mismo con los extraños. De hecho, el yorkshire seguramente ladrará con insistencia cuando algún extraño se acerque al hogar donde convive con la familia. Si bien son perros muy juguetones no suelen ser muy pacientes con los chicos y prefieren la compañía de los adultos.

Es un perro recomendable para aquellas personas a las que les gustan los animales pequeños y vistosos, que además sean muy afectuosos y que estén siempre dispuestos a acompañarlas a todas partes. También es ideal para personas que no tengan niños y que deseen un perro alegre, juguetón y bastante guardián. Pero tienen que tener en claro que nunca será un perro demasiado obediente.

SEGUNDA PARTE

EL PERRO EN LA FAMILIA

Capítulo VII

La familia y su perro: el vínculo

Cómo nos tratan: opinamos los humanos

En el primer capítulo analizamos los diferentes significados que para los seres humanos tienen los perros en la sociedad. Ahora resulta interesante conocer los tipos de vínculo que los perros establecen con las personas con las cuales conviven y también con aquellas que ven con cierta frecuencia, como por ejemplo los amigos de sus propietarios. Si bien estos vínculos suelen ser muy variados y complejos, la opinión que la gente suele tener acerca de ellos es más bien simplista y en la mayoría de los casos extrema.

Los perros que están correctamente socializados con las personas las tratan como parte de su grupo social (Capítulo IV), utilizando sus propios patrones de comportamiento que, lógicamente, van modelando durante la convivencia. A su vez toda clase de interacción social, tanto entre seres humanos entre sí como entre éstos y sus perros, se basa en dos tipos de situaciones: las de armonía y las de tensión.

Perros sin límites

Cuando una familia compuesta por un matrimonio y sus pequeños hijos sale de vacaciones, sus miembros suelen estar contentos y todos juntos emprenden el viaje hacia el lugar deseado. Sin embargo son los padres quienes deciden a qué hora comienza el viaje, y cuál es el camino a seguir con el automóvil. Son ellos quienes toman las decisiones principales; es decir, son los líderes del grupo. Ahora bien, durante el viaje los niños seguramente tendrán apetito y sed, necesidad de ir al baño y algunas veces se pondrán molestos y querrán bajar a caminar un rato. No obstante, la decisión de detenerse será de quien maneje el vehículo y ellos dependerán de esa persona, es decir, son los dependientes del grupo. Por supuesto esto ocurre de manera muy dinámica y muchas veces flexible, con actitudes que se van modificando a través del diálogo entre los diferentes miembros de la familia.

Una situación similar se plantea cuando una persona saca a dar un paseo a su perro. Ambos están del mismo humor, aunque a decir verdad el perro suele estar más contento que su dueño y comparten un mismo objetivo: el paseo. Sin embargo, la mayoría de las veces es el animal quien lleva a caminar a su propietario, lo que es fácilmente comprobable al observar cómo tira permanentemente de la correa, se detiene cuando quiere y vuelve a caminar cuando tiene ganas de hacerlo. El humano pacientemente sigue los pasos del perro, que es el que toma las decisiones, es decir, el líder del grupo. No hace falta aclarar quién es el dependiente. En este caso la secuencia también ocurre de manera dinámica pero a diferencia del caso anterior, en forma menos flexible por la imposibilidad del diálogo para aclarar la cuestión. De esta manera el animal no sólo se sentirá el líder del grupo sino que actuará así en esa circunstancia como en muchas otras. Lógicamente esto también depende del carácter individual de cada

animal, ya que existen perros que tienen tendencia a ser líderes mientras otros son dependientes a pesar de la permisividad de sus propietarios.

Ahora bien, ¿cuáles son las razones por las cuales muchos propietarios son tan permisivos con sus animales? La primera y más importante es que muchas personas sienten y piensan que los límites están desligados de los afectos. En otras palabras, para ellas si hay afecto no debe haber límites. Este concepto, que es totalmente erróneo, lleva a que muchos propietarios permitan que sus perros hagan todo lo que ellos quieran como una forma de demostrarles afecto.

La imposibilidad de poner límites se basa en la creencia de que son una especie de castigo que provoca un deterioro en el vínculo. En estos casos existe una confusión entre los conceptos de liderazgo y tiranía, lo cual hace que estas personas se sientan inseguras acerca de cómo educar adecuadamente a sus animales. Por tal motivo, resulta necesario saber que mientras el tirano basa su poder en el abuso de su superioridad y de su fuerza, poniendo límites en forma totalmente arbitraria, causando gran temor a los individuos que sufren la tiranía, el líder basa su poder en el afecto y el respeto, poniendo límites en forma coherente y teniendo siempre en cuenta las necesidades de los demás.

La segunda razón que explica esta permisividad radica en el hecho de que debido a largas ausencias por razones laborales muchas personas se sienten culpables por dejar solos a sus perros durante gran parte del día. Según estos propietarios el poco tiempo que tienen para dedicarles a sus animales sólo debe ser utilizado para que hagan lo que quieran. Ellos desconocen que esta actitud no puede ser comprendida por sus perros de la forma que ellos pretenden. En cambio, lo que los animales entienden es que cuando están junto a sus dueños pueden hacer lo que quieren.

En síntesis, en situaciones de armonía los perros se comportan con los humanos bajo una relación de liderazgo-dependencia que es similar a la que ellos utilizan para relacionarse con sus congéneres y no muy diferente de aquella que utilizamos nosotros mismos para relacionarnos con nuestros semejantes. Sin embargo, durante la convivencia no todo es tan simple y frecuentemente se producen situaciones de tensión.

En las situaciones de tensión los perros se comportan utilizando sus propios patrones de conducta -dominancia o sumisión- y las resuelven a su manera, es decir, en forma estrictamente jerárquica. Lamentablemente una de las actitudes más frecuentes que adoptan muchos propietarios de perros es la siguiente: en situaciones de armonía, dejan que sus animales hagan absolutamente lo que quieran, lo que produce en los perros sensación de liderazgo; en cambio, en situaciones de tensión pretenden que sus perros acepten sus reprimendas y obedezcan sus órdenes, hecho que causa gran sorpresa en los animales y por supuesto ninguna respuesta satisfactoria para sus propietarios.

Perros adaptables

Si bien podría realizar una amplia exposición teórica sobre el vínculo jerárquico que los perros establecen con los humanos, creo que resultará más interesante recurrir a ejemplos de la vida real e intentar explicar a través de ellos los diferentes aspectos que rigen tanto el comportamiento de liderazgo y dependencia como el de dominancia y sumisión que presentan los caninos durante la convivencia con sus dueños.

El caso que voy a presentar es el de mi propio perro, Kimba, un pastor húngaro de cinco años de edad, de muy buen carácter y siempre dispuesto. No obstante, su comportamiento varía de acuerdo con el miembro de la familia que interactúa con él. Mi esposa, Lilian, que nunca antes había convivido con perros, ha aprendido a tomar una actitud de liderazgo. No permite que Kimba pase la puerta de calle sin su permiso, tampoco que tire de la correa durante los paseos, ni que mendigue comida a la hora de nuestro almuerzo o cena. A su vez, como buen líder, premia mediante caricias cada actitud positiva de nuestro perro y le brinda la atención diaria que él necesita. Sin embargo, en situaciones de tensión en las que sus intereses no son compartidos por el animal -por ejemplo cuando ella quiere que salga al jardín y Kimba decide que es más agradable quedarse dentro de la casa- un poco por temor y otro por su propio carácter, no impone su voluntad. Obviamente el perro permanece en el lugar sin siquiera dignarse a levantarse y domina por completo la situación.

Debido a que Kimba es un perro básicamente sumiso nunca ha manifestado reacción agresiva alguna ante una orden que no le agrada. Sólo decide no obedecer al notar que su propietaria no adopta una actitud dominante. Ahora, si yo en ese momento aparezco en escena, el perro, sin inmutarse demasiado, levanta la cabeza y observa mi actitud. Si no intervengo permanece en su lugar. Si en

cambio le indico que se vaya, lo hace inmediatamente como muestra de respeto ante el líder y espera en el jardín su merecida caricia por la obediencia demostrada. Brindar la recompensa esperada por el animal ante una conducta adecuada es la obligación que tiene un líder para no transformarse en un tirano ni generar miedo en el perro.

Perros que se creen los dueños de casa

Meloso era un macho de pastor inglés de un año y medio. Sus dueños solicitaron una consulta debido a que había intentado morderlos en varias oportunidades. El vínculo que esta familia había establecido con su animal era uno de los que se observan con mayor frecuencia entre los dueños de perros. En las situaciones de armonía era el perro quien tomaba la iniciativa, actuando como un líder, mientras las personas que conformaban el vínculo familiar cumplían el rol de dependientes. En cambio, en las situaciones de tensión ellos querían imponerse al perro. Este era un animal de tipología dominante y, obviamente, no aceptaba las reprimendas y reaccionaba a agresivamente.

Meloso se sentía el dueño de la casa y según su criterio él no tenía por qué obedecer a nadie. En realidad, el perro asumió que eran los seres humanos con quienes convivía los que debían obedecerlo. Esta explicación no satisfizo a sus propietarios, quienes hasta se mostraron algo molestos por la interpretación que yo hacía de los hechos.

Fue así como durante la entrevista observé que Meloso se había ubicado cómodamente sobre un sillón. Después de unos instantes les dije a sus propietarios que yo iba a sacarlo de allí con el fin de ubicarme en ese lugar. Ellos me advirtieron que era posible que el animal intentara agredirme. Por supuesto al ser yo un extraño no era quién para darle una orden al perro. Por tal motivo, sin moverme de mi lugar, solicité que alguno de los propietarios bajara al perro del sillón. Todos miraron a Meloso aunque nadie atinó a satisfacer mi pedido. Ante la pregunta de por qué no sacaban al perro de allí, la respuesta fue unánime: "Porque si intentamos bajarlo, él seguramente no querrá y es probable que nos muerda", respondieron al unísono. No hizo falta aclararles que si bien para ellos ése era un sillón de su casa, Meloso no opinaba lo mismo. En realidad para el perro ese lugar le pertenecía y nadie tenía derecho a sacarlo de allí. Después de todo él era el dueño de la casa. La sonrisa esbozada por sus propietarios demostró que ahora sí estaban de acuerdo con mi diagnóstico.

Otro caso similar era el de Sandokán, un hermoso ejemplar de siberian husky de un año de edad, cuyo propietario interactuaba con el animal en forma totalmente dominante y con una clara actitud de liderazgo. Sin embargo, me consultó porque su perro se mostraba bastante agresivo cuando él lo contrariaba o lo reprendía.

Al entrar en la casa, el perro me recibió sin mostrar agresividad alguna. No obstante, su forma de saludarme evidenció parte de su perfil comportamental. El animal apoyó sus miembros anteriores sobre mi cuerpo, una actitud canina típicamente de liderazgo, demostrándome que era él quien me saludaba a mí y no a la inversa. Por eso intenté bajarlo. Sandokán inmediatamente me remarcó que él era un perro dominante. Intentó abrazar mis piernas como si realizara una conducta sexual, lo cual en este contexto no tenía otra intención que demostrarme su poderío. Rápidamente lo reprendí y le exigí que se alejara. Debido a su corta edad y a que mi accionar evidenciaba una gran seguridad en mí mismo, no se animó a agredirme. Sin embargo, no estaba dispuesto a perder su honor. En otra actitud típicamente canina se dirigió hacia un sillón del living y procedió a levantar un miembro posterior y emitir un chorrito de orina. El mensaje contenido en este comportamiento ritualizado era claro: "ésta es mi casa y aquí mando yo". Cuando su propietario intentó reprenderlo Sandokán lo miró fijo y emitió un fuerte gruñido. Esta era su manera de expresarle que el mensaje también estaba dirigido hacia él.

Estos sucesos me demostraron que Sandokán era un perro marcadamente dominante y que no aceptaba el trato propuesto por su dueño porque lo consideraba un rival. Este hecho llevaba al perro a enfrentar a su propietario cada vez que se producía una situación de tensión.

Tanto Meloso como Sandokán son típicos ejemplos de perros líderes y dominantes que pueden presentar agresión hacia sus dueños si no saben tratarlos en forma adecuada.

Cómo los tratamos: opinan los perros

Sólo los humanos poseemos la capacidad de realizar un pensamiento abstracto y comunicarlo mediante la utilización del lenguaje verbal. Esto nos permite analizar y juzgar las actitudes de

nuestros semejantes y, por supuesto, la de los animales en general. También podemos aceptar, aunque a veces no nos agrada, que otras personas opinen sobre nosotros y nos hablen sobre nuestro modo de ser, nuestros defectos y nuestras virtudes. Sin embargo, jamás se nos ocurriría pensar que los animales podrían ocupar, aunque sea por un instante, nuestro lugar y opinar sobre nuestras actitudes para con ellos. Menos aún, que nos hablen acerca de nuestros defectos y de las consecuencias negativas que pueden provocar durante la convivencia. Estimado lector, le propongo que supongamos durante las páginas que siguen que esta utopía se transforma en realidad. A través de mi interpretación de los hechos y mediante el uso de su imaginación, usted podrá conocer qué opinan los perros sobre nosotros, los humanos, y la forma en que los tratamos.

Dueños gritones

Nácar, una hermosa cachorra de cocker spaniel, definía a su propietaria con una sola palabra: "gritona". Según Nácar, ella y los dos pequeños hijos de su dueña le tenían miedo porque todo el día se lo pasaba dando órdenes a los gritos. A los niños les decía que juntaran los juguetes después de jugar, que tomaran la leche, que no vieran tanta televisión, que se lavaran los dientes, y demás. A ella, entre otras cosas, que no hiciera pis en la alfombra, que no mordiese los muebles del living, que no se subiera a la cama y que no rompiera las plantas que su dueña tanto quería.

La convivencia era difícil ya que los gritos eran permanentes. Como consecuencia, en un principio, tanto Nácar como sus compañeros estaban confundidos, asustados. Como no sabían qué hacer, continuaron con sus actitudes pero evitaban que la "gritona" los viera. Sin embargo, si los descubrían tenían una estrategia: salir corriendo y esconderse. Era en este momento cuando la intensidad de los gritos se acrecentaba exigiendo que cada uno saliera de su escondite. Pero, ¿para qué iban a salir del refugio si lo único que escucharían serían más gritos? Mejor y más seguro era quedarse donde estaban hasta que pasara la tormenta. Luego, cuando los juguetes habían sido juntados, el televisor apagado, el pis secado, las plantas acomodadas nuevamente y el silencio reinaba en el hogar, los compinches salían de su escondite haciendo de cuenta que allí no había pasado nada.

Después de varios días de repetirse estos hechos, el miedo fue suplantado por la indiferencia. Era obvio que si la estrategia había dado buenos resultados no era necesario cambiarla. Por ese entonces la dueña de Nácar ya se había cansado de la situación y optó por solicitar ayuda a su esposo. El hombre, a quien la perra definía como "el tirano", dijo que todo era culpa de su esposa, ya que se pasaba el día gritando pero no ejercía autoridad alguna. En cambio, él, quien se sentía omnipotente, decidió que era hora de que el trío tuviese su merecido.

Esperó la llegada del fin de semana. Todo era cuestión de aguardar pacientemente a que se repitiesen los sucesos. Una vez que llegó el momento tan esperado, ni lerdo ni perezoso buscó a los niños en primer lugar y sin explicación alguna les propinó su "merecida" paliza, amenazándolos con que si los hechos se repetían el castigo sería mayor. Luego fue a buscar a Nácar, que estaba debajo de la cama temblando de miedo, e intentó agarrarla. Sin embargo, los gruñidos y tarascones de la perra le impidieron lograr su cometido. Sin pensar demasiado solicitó a su esposa que le alcanzase una escoba. Después de unos cuantos empujones consiguió que Nácar saliese de su escondite. La tomó por el cuello, la llevó hasta el lugar donde la perra había hecho pis y refregándole el hocico en el líquido maloliente le repitió hasta el cansancio que ése no era el lugar indicado para orinar. El padre de los niños aseguró que el problema estaba solucionado. No obstante, al día siguiente los acontecimientos se repitieron y la señora amenazó con que le iba a contar todo a su esposo. Cuando él llegó a la casa sólo fue saludado por su mujer, ya que tanto la perra como los niños estaban en sus respectivos escondites. El miedo había reaparecido en el hogar y eso era todo lo que la "gritona" y el "tirano", según los definía Nácar, habían conseguido con su actitud.

Dueños afectuosos por demás

La opinión de Indio, un digno ejemplar de ovejero alemán, era muy diferente de la de Nácar. Para él su propietaria era una verdadera "seductora". Esto lo hacía sentir muy halagado ya que recibía permanentes caricias de su dueña. Sin embargo, esta actitud también le provocaba cierta confusión.

La señora muchas veces en lugar de llamarlo por su nombre le decía "bebé" o "mi amor". Además, cada vez que iban al veterinario se anunciaba como la "mamá" de Indio. En realidad, el perro no tenía

claro si ella era su dueña, su madre o su novia. No obstante, el animal disfrutaba de este tipo de trato y obviamente debía corresponderlo. Fue así como Indio además de acompañar a su dueña por toda la casa, desde la habitación hasta el baño, comenzó a mostrarse agresivo con cualquier persona que viniese de visita. Si bien esta actitud ocasionaba algunas molestias, no superaban la satisfacción de su dueña de sentirse protegida.

El vínculo entre ambos llegó a ser tan estrecho que la señora permitía que Indio durmiese a los pies de la cama; su esposo, una persona sumamente afectuosa y amante de los perros, no ponía objeción alguna ya que Indio no causaba molestias.

Pero después de un tiempo el perro decidió que era hora de poner las cosas en su lugar. Una noche el hombre, que sufría de insomnio, se levantó de la cama y fue a la cocina a beber un poco de agua. Como se había desvelado decidió sentarse en el living a escuchar un poco de música. Una hora después, algo dormido, regresó a su habitación. Al intentar subirse a la cama oyó un gruñido. Cuando intentó callar al animal, el gruñido fue de mayor intensidad. Entre sorprendido y asustado, encendió la luz. Indio ya no estaba a los pies de la cama, sino que ocupaba "su lugar" y no estaba dispuesto a permitir que nadie se lo arrebatara. Y mucho menos quien era su más acérrimo competidor por el afecto que le prodigaba quien plácidamente continuaba durmiendo sin darse por enterada de; conflicto que había generado.

Dueños inseguros

Igor, un robusto boxer de dos años de edad, afirmaba que su dueño era una persona insegura y débil de carácter. Sin embargo, en un principio no sabía cómo definirlo.

Durante su etapa de cachorro Igor percibió que cuando él jugaba con su propietario éste se mostraba muy confiado. Pero cuando le indicaba al perro que el juego debía finalizar lo hacía con una actitud insegura. Ante esto, un día, no satisfecho con la duración que había tenido el entretenimiento, decidió no responder ante el pedido de su dueño. Para demostrarle su interés en continuar jugando, comenzó a correr alrededor de] hombre, quien sin saber qué hacer se quedó inmóvil mientras le pedía al perro que finalizase de dar vueltas. Fue inútil. Igor no se inmutaba. Todo lo contrario, se abalanzaba sobre su dueño y luego salía corriendo nuevamente indicándole, en un lenguaje típicamente canino, que el juego debía continuar. Entre sorprendido y algo asustado el propietario salió corriendo para el lado opuesto y cerró la puerta de acceso al interior de la casa.

Igor, desilusionado pero seguro de sí mismo, decidió que la próxima vez 1 sería más rápido y entraría primero, ya que ningún ser humano podría superar en velocidad a un perro. Así sucedió. Al querer finalizar el juego el dueño de Igor se dirigió presuroso hacia la casa. Azorado, vio cómo el animal pasaba rápidamente a su lado y entraba antes que él. Ya ambos en el interior, le pidió que se fuera. La respuesta del perro fue un gruñido. Después de todo, él era el más fuerte y por lo tanto quien tenía el poder. Presa del miedo, su propietario se dirigió hacia la cocina, le mostró una galletita y se la arrojó al jardín. Ingenuamente, Igor salió a buscar el alimento y al darse vuelta se encontró con que la puerta estaba cerrada. Lo habían engañado. Esta situación se repitió varios días, pero el perro, que no era ningún tonto, era quien tomaba la decisión. Un día salía cuando le arrojaban una galletita, otro día sólo si era queso, otro únicamente con carne y finalmente lo hacía si su dueño le daba su alimento preferido: un trozo de pollo.

Dueños castigadores

A diferencia de los anteriores, Tina, una dachshund (salchicha) de cinco meses, era una perra muy particular. Afirmaba que si su dueño le había puesto un nombre ella tenía el mismo derecho de hacerlo. Como él ya tenía uno, la cachorra le puso un sobrenombre. Pero no uno cualquiera, sino uno muy sorprendente: "Einstein".

Einstein era una persona sumamente racional y según sus propias palabras para educar a la perra sólo había que utilizar el sentido común. Por ejemplo: si ella orinaba en un lugar inadecuado, él le refregaba el hocico como reprimenda. "Por simple lógica la perra se dará cuenta de que eso está mal y ya no lo hará más", opinaba Einstein.

Si Tina rompía alguna planta mientras su dueño estaba durmiendo, él al despertarse la llevaba al lugar y le mostraba el daño que había hecho mientras la castigaba con energía, con el objetivo de solucionar

el problema. "Es sólo una cuestión de sentido común, la perra asociará el castigo con el daño producido y ya no lo repetirá", afirmaba Einstein.

Un día Tina fue tras un perro que le había gustado y su propietario la corrió durante cinco cuerdas. Al agarrarla la reprendió para que nunca más se volviese a escapar. Era sólo cuestión de aplicar la lógica de Einstein.

A medida que pasó el tiempo, Tina comenzó a mostrar mucho miedo ante la presencia de su propietario, ya que ella lo asociaba con el castigo recibido. Además, por supuesto, la perra no modificaba la conducta como su dueño pretendía. Para Einstein la perra era una tonta que no aprendía.

Tina se decidió entonces a explicar por qué le había puesto a su dueño tal sobrenombre. Lo había hecho en homenaje al célebre físico alemán, quien sostenía que el sentido común de una persona resulta de la acumulación de sus prejuicios.

Dueños contradictorios

Timy, un hermoso yorkshire terrier había bautizado a su propietario como "ángel y demonio". El dueño de Timy solía levantarse de buen humor todas las mañanas. Después de] desayuno, ambos salían a dar un breve paseo. En el momento de irse al trabajo, su propietario, con algo de culpa por dejar al animal solo, le brindaba un afectuoso saludo y le rogaba que se portase bien. Cumplido el cotidiano ritual, el "ángel" partía a cumplir con sus obligaciones habituales. Al quedarse solo, Timy, que como la mayoría de los perros poco entendía de sentimientos de culpa y ruegos verbales, extrañaba a su dueño. Como no podía salir en su búsqueda manifestaba gran ansiedad y muchas ganas de reencontrarse con él.

Orinaba por todos los rincones del departamento con el fin de calmar la angustia que le ocasionaba la soledad, sentirse más seguro y atraer a su propietario. Además, agarraba toda la ropa que encontraba y la llevaba a su camita. De esa manera se sentía más acompañado. Sin embargo, como esto no le producía suficiente alivio, arañaba la puerta de salida y ladraba con mucha frecuencia, hecho que causaba molestias a los vecinos.

De regreso al departamento, al entrar en el edificio, el dueño de Timy recibía las primeras quejas por ruidos molestos. Algo nervioso subía por el ascensor y entraba en su hogar. Timy, al escuchar el ruido de la puerta se ponía muy contento y acudía inmediatamente a recibir a su propietario. Pero en lugar del "ángel" se encontraba con el "demonio", quien al ver el estado en que estaba el departamento propinaba todo tipo de castigos al sorprendido animal. Esta actitud le enseñó a Timy que además de preocuparse por la partida de su dueño tenía que hacerlo por otro motivo: su regreso.

Capítulo VIII

Aprendo, luego enseño

Las necesidades del cachorro

El comportamiento de un perro depende básicamente de dos componentes. Uno es el instinto y el otro, el aprendizaje. El primero de ellos no necesita del segundo para manifestarse, ya que se encuentra "programado" en el individuo. El contenido de ese "programa" se ubica a nivel de los genes y, por ende, acompaña al que lo porta desde el momento de su concepción. Es decir que el individuo posee la información necesaria para la manifestación de un determinado comportamiento desde antes del nacimiento. Sin embargo, es probable que ese comportamiento no se manifieste al comienzo de la vida, sino que aparezca un tiempo después. El momento de presentación dependerá entonces del estado de maduración del organismo pero no del aprendizaje como mucha gente cree.

La mayoría de los propietarios de perros machos saben que comienzan a levantar un miembro posterior para orinar entre los seis y los doce meses de vida aproximadamente. Por este motivo, cuando la aparición de esta conducta se demora algún tiempo o si por alguna razón particular no se presenta, es común que el propietario de ese animal crea que su perro todavía no aprendió a levantar la pata. Esta creencia es errónea. La información para este comportamiento se encuentra en los genes del animal y su manifestación depende de la acción de la hormona sexual masculina, testosterona, sobre ciertas partes del cerebro y también de estímulos ambientales, tales como el olor de la orina de otro perro. Por eso es que al comienzo de la pubertad los perros machos comienzan a tomar esa actitud para orinar. Esto sucede porque han alcanzado un estado adecuado de maduración para que esa conducta se pueda manifestar y posiblemente por la presencia de estímulos ambientales apropiados.

El otro de los componentes del cual depende el comportamiento de un perro, el aprendizaje, está relacionado con la información que el animal obtiene del ambiente. De acuerdo con esta información el individuo, en base a su experiencia, estará en condiciones de modificar su conducta de la manera más adecuada en una situación determinada. Así, mediante el aprendizaje aparecerán nuevas respuestas en el repertorio del animal o, por el contrario, se producirá la disminución o desaparición de algún comportamiento. Debido a que otra de las necesidades del cachorro es la de aprender a convivir con la familia es necesario que los dueños, antes de enseñar, conozcan cuáles son los principales mecanismos que rigen el aprendizaje. De esta forma tanto el enseñar como el aprender se transformarán en una experiencia placentera no sólo para el educador sino también para el educando.

Para programar las normas básicas que formarán parte de la educación del miembro no humano del grupo es esencial recordar que existen tres aspectos fundamentales a tener en cuenta:

1. las necesidades del grupo familiar;
2. las necesidades del cachorro;
3. la compatibilización de ambas necesidades.

Al primero y al último de estos aspectos me referiré más adelante, en el próximo capítulo. Veamos ahora las necesidades del cachorro.

Socialización primaria: el contacto con los demás

Una de las primeras necesidades comportamentales del cachorro es la de mantener un estrecho contacto social con sus congéneres y con los seres humanos. Este contacto, que debe ocurrir imprescindiblemente desde la tercera semana de vida hasta la decimocuarta semana inclusive para un correcto desarrollo emocional del perro, se lo conoce con el nombre de *socialización primaria*. Durante este período el cachorro establece sus más importantes relaciones sociales y, por ende, el apego hacia ellas. Este apego se manifiesta básicamente por la búsqueda de otros seres vivos a los cuales aceptará como parte de su grupo social. Por eso resulta de vital importancia socializar al

cachorro con sus congéneres, con otras especies animales con las cuales convivirá en el futuro, con los humanos en general y con su familia adoptiva en particular.

Si una persona desea que el cachorro conviva con gatos es esencial que el contacto con los individuos de esta especie se produzca durante este período. Debido a la importancia que tiene este proceso de socialización, aconsejo adquirir un cachorro alrededor de la séptima semana de vida. De esta forma durante las primeras semanas el pequeño socializará con su madre, sus hermanos y las personas responsables de su crianza, mientras que en las últimas semanas este proceso se llevará a cabo con su nuevo grupo de pertenencia.

Los apegos que se producen durante la socialización primaria suelen ser muy fuertes y la separación del cachorro puede ser causa de profunda angustia. Por esta razón, cuando una familia adopta un cachorro resulta imprescindible que lo acostumbre a quedarse solo en la casa en forma gradual y no repentina. Esta es la mejor forma de prevenir un problema muy común que se denomina "ansiedad por separación" y que, según veremos con detalle en el Capítulo XI, consiste en que el cachorro sufre una profunda angustia cuando se queda solo en la casa.

Así como una socialización primaria adecuada es condición necesaria para permitir un normal desarrollo del comportamiento social y emocional del cachorro, por el contrario una socialización primaria nula o deficiente puede generar serias alteraciones en el comportamiento del animal. Esto fue lo que le sucedió a Bianca, una linda perra ovejero belga de ocho meses de edad, cuyos dueños me consultaron debido al temor que evidenciaba la cachorra hacia la mayoría de los seres humanos.

Al acudir a la entrevista observé que Bianca, a diferencia de la mayoría de los perros, no se había acercado a la puerta ante mi llegada. Su propietario me comentó que seguramente estaría bajo la cama, actitud frecuente ante la llegada de visitas. Al intentar acercarme la perra comenzó a temblar; para no perturbarla, la dejé tranquila. Junto a su dueño fuimos al living, donde hice las preguntas habituales que realizo en toda entrevista más las referidas a este caso particular. Entre las respuestas había una que estaba indicando la causa del problema.

Bianca, que había sido adquirida a los cinco meses de edad en un criadero que mantenía a los cachorros en caniles casi completamente aislados del contacto con seres humanos, sufría del denominado "síndrome de aislamiento". Lamentablemente esta alteración del comportamiento social producto de una socialización primaria inadecuada es de muy difícil tratamiento. La mayoría de las veces requiere una gran colaboración por parte de los propietarios del animal y la administración de una medicación adecuada. Por suerte, como Bianca contó con la dedicación de su dueño, se obtuvo una clara mejoría en el comportamiento social de la perra.

Aprendizaje temprano: enseñar bien y a tiempo

Algunos de los comportamientos de los perros están determinados genéticamente. Esto quiere decir que para manifestarse no necesitan de la experiencia o el aprendizaje. Entendemos por experiencia todos los acontecimientos observables que tienen como efecto estimular al organismo en forma inmediata y duradera. En cambio, definimos al aprendizaje como un cambio duradero en el comportamiento de un individuo, que resulta de la experiencia con eventos del ambiente. De aquí surge que si bien todo aprendizaje es una experiencia, no toda experiencia constituye un aprendizaje. En síntesis, las experiencias tempranas son la base del aprendizaje temprano y ambos son fundamentales para dar al organismo destrezas perceptuales y motrices esenciales para el normal desarrollo comportamental del individuo.

El comportamiento de eliminación de los cachorros resulta un ejemplo sumamente interesante. Sin necesidad de experiencia previa ni de aprendizaje un cachorrito de cuarenta y cinco días de vida no orina ni defeca donde duerme, sino que se aleja una cierta distancia de ese lugar para hacer sus necesidades fisiológicas. Sin embargo, para que el cachorro orine y defeque en un lugar determinado, como pretende la mayoría de los propietarios, es muy importante el *aprendizaje temprano*.

Recuerdo el caso de Pamela, una hermosa cachorra de siberian husky. Sus propietarios vivían en un departamento y con suma paciencia le habían enseñado a Pamela a orinar y defecar sobre un papel de diario ubicado en el lavadero. Todo estuvo muy bien hasta que el animal cumplió los diez meses de vida. En ese momento a la familia comenzó a molestarle que la perra eliminara sus deposiciones dentro del departamento. Querían que ella orinara y defecara cuando la sacaran a caminar a la calle. Al fin y al cabo, eso es lo que hace cualquier perro normal, pensaban sus dueños.

De esta forma comenzaron a sacar a pasear a Pamela cuatro veces por día. Sin embargo, la perra no orinaba ni defecaba donde sus propietarios pretendían. Por más que estuvieran durante una hora esperando a que ella se dignara eliminar sus deposiciones, esto no ocurría. Resignados regresaban al departamento. Para su sorpresa y desagrado, Pamela salía corriendo inmediatamente hacia el lavadero, donde hacía sus necesidades. Después de todo ése era el lugar que sus dueños le habían enseñado a utilizar durante el principio de la convivencia y ella no hacía otra cosa que respetar la consigna.

Sin resignarse, la familia ideó una estrategia: mantendrían cerrada la puerta del lavadero con el fin de bloquear el acceso. De esta forma, pensaron, Pamela se daría cuenta de que ése ya no era el lugar adecuado y optaría por hacer sus necesidades durante los paseos. Sin embargo, la perra no entendió el mensaje. Continuó disfrutando de sus salidas a pasear y al regresar ejecutaba el comportamiento de eliminación en el pasillo, justo al lado de la puerta de entrada al lavadero. Los ruegos primero y el castigo después no sólo no lograron cambiar la conducta a Pamela sino que la empeoraron. En medio de tanta confusión la perra comenzó a orinar y defecar en diferentes lugares del departamento. Ante esta situación los propietarios decidieron consultarme. Era la última oportunidad que tendría la perra para poder continuar conviviendo con ellos.

Después de escuchar cómo se habían sucedido los acontecimientos, les expliqué que el aprendizaje temprano, aquel que ocurre en la primera etapa de la vida de un ser vivo ya sea éste humano o animal, si bien es lento puede ser de efecto casi permanente. Esta era la razón por la cual Pamela no modificaba su conducta y continuaba tratando de eliminar en el lavadero. Sin embargo, no todo estaba perdido. Debido a que el aprendizaje temprano constituye la base del aprendizaje ulterior y a que en este caso entre ambos existían elementos positivos en común -tales como que la perra había aprendido que no era lo mismo orinar y defecar en cualquier lugar- sería posible, mediante un tratamiento adecuado que mantuviese esta premisa, modificar el lugar de eliminación.

Les expliqué que para que ella modificara el lugar para eliminar sus deposiciones resultaba imprescindible que la perra comprendiese que ellos no sólo le permitían orinar y defecar en la calle sino que a su vez ese sitio era más adecuado que el anterior. Para lograr tal objetivo tendrían que iniciar un tratamiento que los obligaría a tener una gran dosis de constancia y paciencia.

Con el fin de que pudieran tomar una decisión les expliqué de qué se trataba. En primer lugar, deberían mantener la puerta del lavadero cerrada. En segundo término, durante dos días tendrían que sacar a pasear a la perra aproximadamente cada dos horas a fin de darle la oportunidad de eliminar cuando ella tuviese ganas de hacerlo. Debido al tiempo que demandaba este procedimiento, un fin de semana era una excelente oportunidad para comenzar. Si Pamela orinaba y/o defecaba deberían felicitarla efusivamente y a partir de ese momento podrían, gradualmente, comenzar a disminuir la frecuencia de salidas, para luego fijarla en cuatro veces al día. Además les aclaré que si encontraban que la perra había ensuciado en un lugar indeseable, no deberían reprenderla ya que el error no había sido de ella sino de ellos por no haber tomado los recaudos necesarios. Por tal motivo les dije que un agregado a este tratamiento podría consistir en atar a Pamela con una correa de dos metros de largo en algún lugar de la casa los primeros dos días. Esto se debía a que en general los perros no orinan ni defecan cuando están atados. De esta manera Pamela perdería el hábito de eliminar dentro de la casa y lo suplantaría por una nueva costumbre, tal como pretendían sus dueños.

Por suerte para la permanencia de Pamela en el hogar el tratamiento tuvo un resultado satisfactorio. Después de un mes aproximadamente la perra sólo orinaba y defecaba durante los paseos. Sus propietarios ya no debían limpiar el lavadero pero sí llevar una palita y una bolsa para recoger la materia fecal que Pamela depositaba al lado de los árboles.

Experiencias tempranas: el contacto con el mundo exterior

La vivencia por parte de un cachorro de *experiencias tempranas* no traumáticas es de vital importancia para su desarrollo comportamental. A través de estas experiencias es necesario que el cachorro se vea expuesto a una gran variedad de situaciones tales como el tránsito de vehículos, la presencia de seres humanos extraños, ruidos, olores, y demás.

La ausencia de diversidad en el medio ambiente temprano tiene como consecuencia el excesivo temor a lo nuevo en la vida ulterior. Esto fue lo que aconteció con Dolfi, una adorable cachorra de raza indefinida, cuyos propietarios la adoptaron cuando ella tenía treinta días de vida. La madre de

Dolfi había sido abandonada estando preñada y recogida de la calle por una persona de muy buenos sentimientos que le brindó un hogar, afecto, alimento y atención veterinaria. Nacieron cinco cachorritos, que fueron adoptados por diferentes personas.

La nueva familia de Dolfi recientemente había perdido a otra perra en un accidente de tránsito cuando en un descuido se había escapado a la calle. Debido a esto los propietarios, sintiéndose culpables, no permitieron que Dolfi tuviera contacto con el mundo exterior hasta la edad de seis meses. Durante ese tiempo la cachorra recibió mimos por parte de la familia y de todas las personas que visitaban la casa.

Pasado ese período, decidieron que ella se merecía disfrutar de una rutina de salidas a caminar, que a su vez contribuiría a que bajara de peso ya que producto de la inactividad había engordado bastante. Sin embargo, al salir a la calle la cachorra no sólo no disfrutó del paseo sino que se mostró muy temerosa ante todo lo que aparecía en su camino. La familia de inmediato consultó al veterinario, quien hizo la derivación pertinente ya que sin duda se trataba de un problema de comportamiento.

Después del análisis de la situación decidí implementar una técnica denominada *desensibilización*, que consistió en exponer a la cachorra a situaciones novedosas en forma gradual hasta lograr que su temor disminuyese de manera tal que ella pudiera disfrutar de los paseos junto a sus propietarios.

Otro ejemplo de la importancia de las experiencias tempranas es el fenómeno denominado "impronta del temor", que ocurre entre la octava y la décima semana de vida de los cachorros. Toda experiencia traumática que sufra el cachorro en este período será difícilmente olvidada. Por esta razón, debe evitarse el traslado a lugares desconocidos o la exposición a estímulos que causen temor.

Una experiencia de este tipo fue la sufrida por Max, un aguerrido ejemplar de ovejero alemán que adiestré durante mi época de estudiante. El perro pertenecía a un joyero cuyos objetivos principales eran entrenar al animal para la obediencia y para el cuidado de la joyería. La respuesta de Max fue excelente. Al finalizar el adiestramiento el perro no mostraba temor alguno ante estímulos tales como armas de fuego o armas blancas. Su dueño estaba orgulloso.

Sin embargo, unos meses más tarde me llamó angustiado porque un cliente había entrado en la joyería y Max se había escondido bajo el mostrador. Acudí inmediatamente al negocio y al entrar noté que Max estaba inmóvil bajo el mostrador, conducta que me llamó la atención. Debido a que era un día de lluvia, antes de acercarme, dejé el paraguas sobre el mostrador. En ese instante el perro salió rápido de su escondite y me saludó como siempre lo hacía. Max estaba contento pero observaba permanentemente al mostrador. Por este motivo, tomé de nuevo el paraguas. El perro corrió a esconderse. El motivo del temor de Max era un inofensivo paraguas. Su propietario recordó entonces que a los pocos días de haber llegado el animal a la casa, un paraguas automático se había caído encima del perro y abierto repentinamente provocándole un gran susto. Fue así como conocí en la práctica la importancia de un hecho que años más tarde supe que se llamaba *impronta del temor*.

En resumen, debido a que el traslado de un cachorro desde su hábitat hacia un nuevo hogar suele resultar algo traumático como consecuencia de la separación de su madre, sus hermanos y de las personas que ayudaron a su crianza, yo recomiendo no adoptar un cachorro durante este período. Si el cachorrito no es adquirido durante la séptima semana de vida, resulta conveniente esperar hasta la semana número once; de este modo evitamos que el cachorro sufra una experiencia desagradable durante el período de *impronta del temor*.

Deficiencias en la experiencia y el aprendizaje tempranos

Existe una importante interacción entre las experiencias tempranas y el aprendizaje. Se ha comprobado que la restricción del campo de las experiencias iniciales tiende a afectar adversamente buena parte del aprendizaje del perro joven y adulto.

Diversos estudios mostraron que cachorros que fueron aislados a edad temprana sin posibilidad de experimentar situaciones variadas manifestaron luego, a la edad de siete a diez meses, reacciones exageradas en cuanto a su nivel de actividad y al comportamiento de curiosidad. A su vez estos animales evidenciaron mayor lentitud en el aprendizaje. Además de estas respuestas lentas estos estudios también mostraron que no sólo la capacidad de aprender sino también la de percibir el dolor podrían menoscabarse en los cachorros cuyas experiencias sensoriales habían sido restringidas.

Esta falta de experiencia temprana fue la que sufrió Bucky, un macho doberman de nueve meses de edad. La familia había comprado al perro cuando tenía sesenta días de vida y lo había recluido en el jardín, en la parte posterior de la casa. Por ese entonces transcurría el mes de mayo. Todos los miembros de la familia jugaban con el cachorro unos minutos por día, pero a medida que los días se acortaban y el frío era más intenso el contacto con Bucky era cada vez menos frecuente. Cuando el animal cumplió los cinco meses de vida, en el mes de agosto, sólo salían al jardín el tiempo que demandaba darle la comida, es decir, casi nada.

Llegó la primavera, los días comenzaron a ser más cálidos y la familia pretendió volver a disfrutar del jardín; al menos lo que quedaba de él ya que la lluvia, el frío y el perro se habían encargado de destruirlo. Sin embargo, todo quedó en la intención. Cada vez que ellos querían salir Bucky, los recibía a los saltos y no los dejaba tranquilos. Les mordía la ropa para que no se fueran y no obedecía si lo retaban. La situación se tornó insoportable. Las opciones eran tres: no salir más al jardín, regalar el perro o tratar de solucionar el problema.

Fue así como conocí a esta familia. Durante la entrevista les expliqué que la hiperactividad del animal así como su desobediencia podrían deberse a la falta de experiencia y aprendizaje tempranos, por lo que modificar el comportamiento de Bucky no sería algo sencillo. Lamentablemente, mi diagnóstico y pronóstico se confirmaron ya que fue muy difícil obtener resultados satisfactorios.

No conforme con mi explicación, uno de los miembros de la familia decidió consultar a un experimentado adiestrador canino a fin de tener otra opinión. Esta persona les dijo que la solución era demostrarle a Bucky, mediante la aplicación de un castigo apropiado, qué cosas no debía hacer. La familia quedó satisfecha y contrató los servicios de adiestrador. Fue así como el perro fue castigado duramente cada vez que se comportaba en forma inadecuada o no obedecía una orden. Sin embargo, para sorpresa de todos, salvo la mía, Bucky no respondía ante el castigo y continuaba comportándose como antes.

Evidentemente el no haber tenido experiencias sensoriales adecuadas en forma temprana había alterado el desarrollo perceptivo de perro. Aunque algo tarde, la familia aceptó la realidad y decidió soportar a Bucky tal como era, con la esperanza de que con el tiempo estuviese algo más tranquilo, hecho que seguramente ocurriría cuando el perro tuviese algunos años más de vida.

Este ejemplo permite mostrar cómo deficiencias en el aprendizaje y las experiencias tempranas pueden alterar en forma sustancial el normal desarrollo de sus percepciones.

Habitación a los cambios

Candy era una perra mestiza que vivía junto a sus propietarios en un pueblo muy tranquilo. La familia por razones laborales se vio obligada a trasladarse a la Capital Federal. La nueva casa estaba ubicada en el barrio de Núñez, cerca del Aeroparque Metropolitano. Si bien las personas se adaptaron rápidamente a su nuevo hábitat, a Candy no le sucedió lo mismo.

En esa zona el tráfico aéreo es constante y el ruido de los aviones alteraba el comportamiento del animal. Cada vez que un avión sobrevolaba los alrededores ella se escondía presurosa bajo la cama y no salía hasta que el avión desaparecía. Si bien sus dueños trataban de explicarle que los aviones eran inofensivos, como la mayoría de los perros, Candy nada entendía de explicaciones verbales y seguía actuando con temor. Sin embargo, con el correr de los días la perra se fue dando cuenta de que no existía peligro alguno y por lo tanto dejó de buscar refugio. Esto aconteció debido a que el tráfico aéreo constante produjo el acostumbamiento de la perra a ese tipo de ruido.

El proceso de aprendizaje que motivó este cambio de conducta se denomina *habitación*. Este sencillo mecanismo consiste en la disminución o pérdida de la realización de una respuesta instintiva de conducta (esconderse ante la sensación de temor) como resultado de la exposición repetida a un estímulo que carece de consecuencias negativas o positivas (el tránsito aéreo).

Sensibilización a un estímulo

A Tao, un caniche de cinco años de edad, le encantaba salir a dar un paseo cotidianamente. Sus dueños cumplían con este ritual en forma sistemática todos los días alrededor de las nueve de la mañana. Tao acompañaba a su propietaria mientras ella realizaba las compras. Cada vez que ella agarraba la correa, el perro saltaba y corría por la casa. Esa era su principal actividad del día.

Sin embargo, una mañana, ante la sorpresa de su dueña, el animal se negó a salir. No sólo tomó esta actitud sino que además se quedó inmóvil en un rincón de la cocina mientras ella se preparaba para la partida. Su propietaria insistió pero Tao permaneció inmutable. Preocupada por lo que sucedía la señora llamó a su veterinario de cabecera, quien solicitó que le llevaran el perro a su consultorio. Al acercarse para alzarlo, Tao se mostró agresivo y no permitió que nadie de la familia lo levantara. Un nuevo llamado pidiendo ayuda hizo que el veterinario se acercara al domicilio. Al ver a mi colega el perro lo saludó afectuosamente ya que lo conocía desde cachorro. Después de una exhaustiva revisión clínica el veterinario encontró al perro en perfecto estado de salud. Mi colega, quien tenía una amplia experiencia, pensó que la alteración de la conducta de Tao podría deberse a una perturbación emocional y solicitó una interconsulta conmigo.

Al día siguiente nos encontramos todos en el domicilio de la familia. Tao se comportaba normalmente, pero al tomar la correa de paseo cambiaba rápidamente de actitud y se negaba a salir. Yo no tenía dudas de que lo que motivaba su conducta era el temor. Su propietaria no lo quería aceptar ya que salir a pasear era la actividad preferida del animal.

Después de una larga entrevista surgió que lo único que alteraba profundamente a Tao eran los estruendos de los productos que se utilizan en las fiestas de fin de año. Según su propietaria durante el primer año de vida el animal no mostraba temor alguno ante los ruidos, pero a medida que fueron pasando los años el miedo comenzó a incrementarse. Sin embargo este problema sólo ocurría si el ruido era muy fuerte, como habitualmente sucede durante Navidad y Año Nuevo. Por lo tanto, ésta no podía ser la causa, debido a que la negativa de Tao a salir se estaba produciendo a principios de diciembre. Apenas finalizado este comentario, atento a todo lo que acontecía, oí el suave estampido de un cohete en los alrededores del lugar. Inmediatamente observé al perro, que comenzó a temblar. El había oído el ruido mejor que nadie.

El diagnóstico fue sencillo. Con el correr de los años Tao se había sensibilizado al ruido que producían las explosiones. Fue entonces cuando le expliqué a la familia que la *sensibilización* es un fenómeno que consiste en un aumento de una respuesta instintiva (respuesta de evitación por temor) como resultado de la exposición repetida a un estímulo desencadenante (ruido producido por las explosiones). Si bien en un comienzo sólo un fuerte estruendo provocaba en el perro una mediana sensación de miedo, ahora el animal se había sensibilizado tanto que el más mínimo ruido producía en él una exagerada respuesta de temor.

Mediante un tratamiento que consistió en terapia comportamental y el uso de una medicación adecuada logramos que Tao superara sus miedos (Capítulo XI).

Castigo indebido

Laisa era una cachorra de dalmata muy revoltosa. Si bien sus propietarios toleraron sus destrozos y su desobediencia durante un tiempo, luego se cansaron y decidieron que había que buscar una solución. Debido a que no sabían de la existencia de médicos veterinarios especialistas en comportamiento animal, optaron por contratar a un adiestrador canino cuya publicidad habían leído en un diario. En el aviso -prometían resolver problemas de conducta y para ello ofrecían una garantía escrita. La familia decidió contratar los servicios de instructor bajo la promesa de que en noventa días la perra sería otra.

Laisa, que era un animal muy sociable y afectuoso, recibió a su "maestro" con la misma alegría que demostraba a toda visita que arribaba por primera vez al domicilio de sus propietarios. Después de su primera lección, debido a las dificultades que presentaba la perra, su instructor propuso, internar a Laisa en su escuela canina. El adiestramiento se realizaría durante cuarenta y cinco días en el pensionado, para luego continuar el proceso en la casa por otros cuarenta y cinco días.

Si bien esta propuesta no convenció a la familia, decidió de todos modos seguir los consejos del "especialista". De esta manera la perra fue llevada a la escuela, donde no podía ser visitada durante su estadía porque eso perturbaría su aprendizaje. La familia esperó angustiada el regreso de su adorada compañera. Cuando volvió notaron que Laisa estaba delgada y algo desmejorada. Según la opinión del

adiestrador esto se debía a que la perra los había extrañado y por lo tanto había comido poco. Tantas eran las ganas de volver a ver a Laisa que la alegría del reencuentro restó importancia a este hecho.

Al día siguiente debía comenzar la instrucción en el domicilio de la familia. Al llegar el instructor la perra corrió a esconderse debajo de la mesa de la cocina. Esta actitud sorprendió en un principio a sus dueños ya que no era la manera habitual en que Laisa recibía a las visitas. De inmediato el entrenador fue a buscar a la perra y bruscamente la sacó de su escondite y la castigó por su desobediencia. El animal se sometió inmediatamente y permaneció inmóvil junto a él. El entrenador le dio entonces una serie de órdenes a Laisa, que respondió obedeciendo al instante. Su propietario al ver el temor que sentía su fiel compañera pidió al instructor que finalizara su labor y que no regresara a continuar con la instrucción. Sorprendido, el instructor solicitó una aclaración ya que en su opinión la perra había cambiado su comportamiento convirtiéndose en un animal sumamente obediente. Evidentemente Laisa era otra perra, tal como había prometido el entrenador. Sin embargo, esto no era lo que la familia pretendía, aunque ya era tarde para lamentarse.

Para ese entonces la familia se había enterado de mi existencia y solicitó una entrevista. Sabiendo del problema acudí al domicilio llevando en mi maletín una correa y un collar de adiestramiento. La perra me recibió con su habitual alegría, pero al abrir el maletín y sacar los elementos mencionados comenzó a temblar. Mi interpretación fue que este comportamiento era producto de que Laisa había sufrido un condicionamiento clásico de tipo aversivo asociado al collar, a la correa de adiestramiento y por supuesto al adiestrador. Este proceso ocurre cuando un estímulo que era previamente neutral (adiestrador, collar, correa) adquiere la propiedad de provocar una respuesta emocional aversiva en el animal (inmovilidad y temblor). El estímulo neutral se convierte en aversivo cuando es asociado a otro estímulo que normalmente provoca esa misma reacción (castigo). En otras palabras, Laisa había asociado el castigo recibido con la presencia del adiestrador, el collar y la correa y actuaba en consecuencia, es decir, trataba de evitarlos.

Este ejemplo también sirve para mostrar el fenómeno *de generalización*. Este es un proceso en el que una respuesta a estímulos específicos es provocada luego por estímulos similares. En este caso cualquier persona que tuviese una correa y un collar provocaba la misma reacción de la perra. Finalmente, también resulta útil para conocer algunos de los efectos indeseables que trae aparejado el uso inadecuado del castigo. En este caso la ansiedad y el temor.

Cómo enseñar a hacer

José era un adiestrador muy particular. Si bien a él lo contrataban para enseñarles a los perros a responder adecuadamente ante los ejercicios de obediencia (sentarse, echarse, acudir al llamado, entre otros), su convicción era que esto no debía lograrse a cualquier costo. Además, si no obtenía los resultados esperados decía que en algo se había equivocado. Jamás utilizaba el castigo excesivo ni le echaba la culpa al perro o a su dueño por la falta de respuesta del animal.

José afirmaba que no apelaba al castigo exagerado por dos motivos. Uno, por su amor a los perros. El otro, por razones prácticas: si a un perro lo obligaban a hacer algo contra su voluntad, tarde o temprano trataría de no hacerlo. Así como él hacía las cosas que le agradaban y evitaba hacer las cosas que le disgustaban, pensaba que a un perro le ocurriría lo mismo.

José sabía que si él era capaz de motivar al animal para que obedeciese sus órdenes, éste le respondería más fácilmente y el resultado de su trabajo sería el apropiado. Por eso, cada vez que conocía a un perro se tomaba un tiempo para estar con él y establecer un vínculo afectivo. Antes de comenzar el adiestramiento José realizaba una actividad totalmente placentera para el animal, como salir a dar un paseo. Después de dos o tres salidas juntos, el perro ya lo recibía afectuosa y alegremente cuando él llegaba a la casa, comportamiento que se hacía más manifiesto cuando José sacaba de su bolso el collar y la correa de adiestramiento.

José sin saberlo producía en los animales con los que trabajaba un condicionamiento clásico de tipo apetitivo asociado al collar, a la correa de adiestramiento y a su propia presencia. Este proceso ocurre cuando un estímulo que era previamente neutral (collar, correa, adiestrador) adquiere la propiedad de provocar una respuesta emocional apetitiva en el animal (manifestación de placer). Dicho de otra forma, los perros asociaban los paseos con la presencia de José, el collar y la correa de adiestramiento, y actuaban en consecuencia, es decir, acudían en su búsqueda.

Vale la pena aclarar que cuando hablo de reacción emocional apetitiva no me estoy refiriendo a nada que tenga que ver con la alimentación sino con un estado emocional interno, ligado al placer o que al menos es atractivo para el animal.

El próximo paso consistía en lograr que además lo obedecieran. Con este fin, José pedía a la familia que suspendiera las caricias a su perro por un período de seis horas previo a su llegada. De este modo, buscaba generar en el animal la necesidad de obtener las caricias que habían sido suprimidas. Es decir, lo motivaba para la obtención de algo deseado quitándole durante un tiempo ese algo.

Luego, cuando llegaba y después del paseo de rutina, comenzaba a enseñarle al perro diversos ejercicios. Cuando el animal respondía obtenía lo que tanto deseaba, una caricia. Esta última hacía las veces de recompensa y el mensaje de José era claro. La obediencia se lograba a través de un premio y no de un castigo.

José inconscientemente estaba aplicando un mecanismo de aprendizaje llamado Acondicionamiento operante". Su concepto es muy simple. Si una respuesta es seguida por una recompensa, la probabilidad de que la respuesta ocurra nuevamente aumenta. Por ejemplo, si a un perro se lo premia cada vez que se sienta ante una orden, la probabilidad de que el perro se siente nuevamente ante esa orden es cada vez mayor. La eficacia de este proceso depende del estado motivacional del animal, es decir, de sus ganas de obtener esa recompensa.

Finalmente este particular adiestrador nunca finalizaba una clase de instrucción canina sin antes permitirle a su alumno la posibilidad de jugar durante unos minutos. José afirmaba que de esta forma el animal terminaba la sesión de entrenamiento con una actividad sumamente placentera, lo que a su vez contribuía a reforzar el vínculo entre ambos. Con esta actitud José satisfacía otra de las necesidades que tienen los perros: el juego.

Cómo enseñar a no hacer

Para una convivencia en armonía un perro necesita no sólo aprender nuevas respuestas comportamentales, sino también aprender a tener algunas conductas. Por ejemplo, el cachorro debe aprender a no morder a su dueño, a no escaparse a la calle, a no romper objetos de su propietario y a no mendigar comida. Para lograr este objetivo resulta imprescindible conocer cuáles son los mecanismos más adecuados para enseñarle a un cachorro a no hacer determinada cosa.

Así como para enseñarle a un animal a realizar algún ejercicio resulta de suma utilidad generar o aumentar la motivación del individuo, para enseñarle lo contrario -es decir, a no hacer algo- es fundamental disminuir la motivación del animal. Dicho de otra forma, si un perro tiene pocas ganas de hacer alguna cosa determinada seguramente no la hará.

Veamos un ejemplo. Roy era un perro al que le gustaba salir a pasear solo. Cada vez que se escapaba a la calle iba a visitar a un amigo de su propietario, que lo recibía con afecto, agua y comida. La motivación del perro para escaparse era doble, ya que además del placer por el paseo en sí mismo obtenía una recompensa más que interesante.

Para corregir esta conducta indeseable para el propietario del animal y sus otros vecinos y riesgosa para el propio perro, en primer lugar le pedí al dueño de Roy que lo sacara a caminar unas diez cuadras tres o cuatro veces por día. De esta forma disminuiría la motivación del perro a escaparse generada por la necesidad de ejercicio y distracción. Con la aplicación de esta sola medida Roy, que antes se escapaba unas cinco veces al día, disminuyó la frecuencia de sus excursiones. Después de diez días de implementar estas salidas dirigidas, el perro sólo se escapaba unas dos veces al día.

La mejoría no fue total debido a que, entre otras cosas, el comportamiento en cuestión estaba siendo recompensado por una persona que a esta altura de los acontecimientos ya era más amiga del perro que de su dueño. Por eso fue que le pedimos al vecino que cuando Roy acudiese a su casa no le abriera la puerta ni le brindara afecto, agua o comida. A cambio le ofrecimos ir a visitar a su amigo a su propia casa. De este modo, la frecuencia de salidas no permitidas del animal disminuyó a una por día. Esta disminución se debió a un proceso denominado *extinción*. El concepto consiste en que si a una conducta aprendida mediante el uso de recompensa se la deja de recompensar en forma permanente, esa conducta tiende a disminuir hasta el mismo nivel que tenía antes de ser premiada por primera vez.

Con la aplicación de estas estrategias el dueño de Roy había conseguido que la frecuencia de salidas no permitidas bajara de cinco a una por día. Sin embargo, no estaba conforme ya que temía que en alguna de esas excursiones el perro sufriese un accidente. De esta forma, para evitar males mayores

decidió que había llegado la hora de utilizar el castigo. Al día siguiente cuando notó que Roy se había escapado, se acercó a la puerta y permaneció inmóvil. Cuando el perro regresó recibió una fuerte reprimenda que incluyó gritos y castigo físico. El objetivo era que el animal comprendiese que escaparse resultaría negativo para su integridad física y emocional. Lamentablemente, su dueño no sabía que los perros asocian el castigo recibido con el comportamiento que estaban realizando al momento de recibir la reprimenda. En este caso Roy asoció el castigo con su regreso a la casa. En otras palabras, el problema para Roy no era escaparse sino regresar, por lo tanto, el animal continuaba escapándose pero cada vez tardaba más en volver. En este punto, su propietario decidió que la próxima vez que el perro se escapase iría a buscarlo y lo reprendería en el acto. Así fue como un día después Roy volvió a salir de parranda y su dueño lo corrió durante cinco cuerdas. Al agarrarlo le propinó su "merecido" castigo. Sin embargo, no pensó que en este caso el problema para el animal seguía sin ser el escaparse. El problema ahora consistía en dejarse agarrar, hecho que rápidamente aprendió a evitar.

Con estas actitudes esta persona no consiguió su objetivo sino que generó, involuntariamente, dos problemas más. Uno fue que Roy tardaba cada vez más en volver a la casa y otro que cuando lo iban a buscar no se dejaba agarrar, ambos motivados por el miedo del perro a su resignado propietario, quien decidió consultarme nuevamente. La solución se logró por un lado reprendiendo al perro en el instante que éste intentaba escaparse y no con posterioridad al acto. El castigo se debía aplicar con la intensidad necesaria para interrumpir la conducta pero no tanta como para causar miedo, ansiedad o agresividad en el animal. Por otro lado, apenas el perro respondía permaneciendo en su casa debía ser premiado a fin de que comprendiera que escaparse era algo negativo, mientras que quedarse, algo positivo. El método fue puesto en práctica y a partir de ese momento Roy dejó de escaparse.

Capítulo IX

Educar al educando

La elección del compañero ideal

Para ilustrar todo lo que implica la elección del perro adecuado voy a utilizar el ejemplo de Patricia y Héctor, padres de Tomás, quienes tenían en claro que la decisión de adoptar un perro era un hecho importante en la vida. Asimismo, tenían conciencia de lo que significaba este especial regalo para Tomy, quien había esperado muchos años para tenerlo. Patricia estaba sorprendida: jamás le había demandado tanto tiempo la decisión de regalarle algo a su hijo. La diferencia fundamental radicaba en que en esta oportunidad no le regalaría "algo" sino "alguien". Percibió que ese "alguien" ocuparía un lugar importante dentro de la familia y sintió que el desafío era interesante. La decisión estaba tomada. La promesa que le habían hecho a Tomy sería cumplida.

Durante la entrevista me dijeron que querían asesorarse muy bien acerca de cómo elegir al perro, qué edad debía tener, dónde comprarlo y todo aquello que yo considerase relevante. Me transmitieron que antes de que comenzara el vínculo con el nuevo integrante querían tomar todos los recaudos posibles. Les respondí que el vínculo con el perro ya había comenzado. Mi respuesta provocó cierta inquietud y para tranquilizarlos les expliqué el porqué de mi afirmación.

Cuando una familia decide adoptar un perro proyecta hacia el futuro cómo desea que sea la relación con el animal y lo que espera acerca del comportamiento de su futuro compañero. A esta situación la denomino "realidad virtual". Realidad porque es lo que la familia verdaderamente espera que suceda durante la relación con su nuevo integrante. Virtual porque es sólo una expectativa. Por lo tanto, si bien para la familia esta idea acerca de cómo será el vínculo es real, en la práctica, cuando el perro ingresa en su nuevo hogar, esto no siempre se cumple.

Luego les aclaré que también era importante tener en cuenta que si bien el perro iba a ser un miembro más de la familia no era un ser humano más. Esto implicaba muchas diferencias. Una de las primeras era que ellos podían elegir al animal cuyas características tanto físicas como comportamentales se adaptasen mejor no sólo a sus gustos sino también a sus necesidades. En otras palabras, podían tratar de que esa realidad virtual fuera lo más parecida posible a la realidad concreta.

Después de estas aclaraciones, la familia debía decidir acerca de la raza adecuada, el sexo del perro, su edad y el lugar donde lo adquirirían. Sin embargo, las dudas reaparecieron nuevamente. La primera a dilucidar era si sería mejor un perro de raza o un mestizo. Como no se ponían de acuerdo solicitaron mi opinión. Les expliqué que era un error calificar con los adjetivos de mejor o peor a un perro ya que esto dependía de los parámetros que uno utilizara para la evaluación. Las razas puras, por ejemplo, han sido científicamente estudiadas. Utilizando estos datos uno puede predecir a grandes rasgos el perfil comportamental de cada una, es decir, las características que tendrá un ejemplar al llegar a la adultez. En cambio, en el caso de un perro mestizo esto se torna más difícil, a menos que conozcamos cuál es la raza de sus progenitores. También en el caso de los mestizos debían tener en cuenta un fenómeno conocido como "vigor híbrido", que quiere decir que son más rústicos y resistentes que los individuos de razas puras.

Existen otros aspectos a considerar pero que ya dependen sólo de la situación personal de cada familia. En estos incluyo el costo de un individuo de raza y el placer que en muchas personas causa tener un perro de estirpe. En cambio la adquisición de un mestizo suele no involucrar costo alguno y produce la satisfacción personal de brindarle un hogar a quien tanto lo necesita.

Diferencias entre machos y hembras

Antes de que Patricia, Héctor y Tomás tomaran la decisión, aproveché la oportunidad para asesorarlos acerca de las diferentes aptitudes que presentan los machos y las hembras de la especie canina. Estas diferencias son:

HEMBRAS Más obedientes

Más ordenadas

Más demandantes de afecto

MACHOS Más dominantes con los dueños

Más agresivos con otros perros y con los intrusos

Ante esta descripción, Patricia se inclinó por una hembra, mientras que Héctor, por un macho. En ese momento, Tomás dijo que él lo único que quería era un cachorrito. El mensaje de Tomy era claro. El quería un compañero que le brindara afecto y compartiera sus juegos con él y sus amiguitos. Este comentario generó un silencio absoluto entre los adultos. Patricia y Héctor se miraron y se sonrieron. Se habían dado cuenta de que el entusiasmo por tener un perro no era sólo del niño sino también de ellos. A partir de ese instante tomaron conciencia que había que compatibilizar preferencias y necesidades de toda la familia pero priorizando las de Tomás. Después de todo el verdadero dueño del perro, con sus derechos y obligaciones, sería Tomy.

Qué raza elegir

Después de estudiar detenidamente los gustos y las necesidades de la familia les presenté un informe que incluía algunas opciones que podían ser adecuadas para todos: un macho o una hembra de collie, labrador o golden retriever. En el caso de las tres primeras razas, la elección de un macho o una hembra resultaba indistinta debido a que presentan un comportamiento de dominancia hacia el propietario bastante bajo tanto los machos como las hembras. Es importante tener en cuenta, que un nivel de dominancia bajo es un punto de vital trascendencia a considerar cuando alguien adquiere un perro de tamaño grande por primera vez.

También sugerí la posibilidad de un ovejero alemán. Sin embargo, como se trata de una raza de guardia cuyo nivel de dominancia suele ser elevado, recomendé una hembra. De esta manera la convivencia sería menos conflictiva por tratarse de un sexo cuyo nivel de dominancia hacia el dueño es relativamente bajo en relación con el sexo opuesto.

Debido a que en los perros mestizos es difícil conocer su perfil comportamental, sugerí que en el caso de elegir un mestizo resultaría de utilidad conocer y evaluar a los padres del cachorro, para obtener alguna información acerca del comportamiento que podría manifestar el animal al llegar a la adultez.

En lo que respecta a la edad del cachorro, lo más aconsejable sería incorporarlo a su nuevo grupo familiar cuando tuviese alrededor de cuarenta y cinco a cincuenta días de vida, edad adecuada para facilitar la socialización con el grupo.

La respuesta demoró dos días y fue la siguiente: un cachorro, según los deseos de Tomy; un collie, decisión de Patricia y su hijo; un macho, según Héctor. El nombre lo elegiría quien tan pacientemente había aguardado este momento.

Qué tener en cuenta a la hora de seleccionar a un perro

Una mañana nos dirigimos a un criadero y nos presentaron siete hermosos cachorros, de los cuales tres eran machos y cuatro hembras. El examen clínico de rutina mostró que los animales presentaban un buen estado de salud. Después de analizar minuciosamente el pedigrí para descartar niveles elevados de consanguinidad, procedí a realizar la evaluación del comportamiento de los cachorros. Para ello utilicé el Test de Campbell, que está compuesto por varias pruebas (ver Apéndice).

Los resultados del test me indicaron que sólo uno de los tres machos presentaba un perfil comportamental compatible con la familia en cuestión. A Héctor le gustaba un cachorro que fue el primero en acercársela y enseguida comenzó a morder los cordones de sus zapatos. Héctor pensó que el cachorro lo había elegido a él y, por ende, que era el adecuado. Sin embargo, el test indicaba que este

perro podría ser más dominante de lo deseado por Patricia y Tomy. Patricia en cambio prefirió a uno de los hermanitos que se había quedado quieto en un costado ya que ella sentía que debía protegerlo. En este caso el test mostró que este cachorro era más bien tímido y, por ende, no compatible con los deseos de Héctor y Tomy. Finalmente, a Tomás le gustó el tercero en discordia porque según su percepción era el más equilibrado de todos. De acuerdo con el test este cachorro presentaba un comportamiento social adecuado, un interesante grado de dependencia y un buen nivel de sumisión. A partir de ese instante la familia tenía un nuevo integrante: Calif.

La convivencia

La convivencia con un perro puede ser muy placentera para sus dueños y para el propio animal. Sin embargo en ciertas circunstancias puede transformarse en algo desagradable y generar problemas tanto para la familia como para el perro. Uno u otro resultado depende de muchas variables. Algunas de ellas -como la elección de la raza, del sexo del animal y del cachorro adecuado para los gustos y las necesidades de la familia- son de vital importancia.

Otra de las variables la constituye las necesidades del grupo familiar, según su proyecto de vida. Resulta importante saber qué lugar ocupará el cachorro en la casa, qué tipo de vínculo establecerán sus propietarios con él, qué cosas serán aceptadas y cuáles no, qué tiempo de dedicación podrán brindarle al animal y cuáles serán las normas básicas de conducta que se deberán respetar durante la convivencia.

Establecer quién es el líder

La familia sabía perfectamente que las primeras experiencias de su nuevo integrante deberían ser lo menos traumáticas posible. Ya que el hecho de separar al cachorro de sus primeros vínculos no resultaría una situación muy agradable para el animal, la única forma de aliviarle este padecimiento sería brindándole una afectuosa compañía. Para tener tiempo libre, lo incorporaron a la familia un día sábado.

Alrededor de las once de la mañana nos despedimos de los dueños del criadero y nos ubicamos en el automóvil para dirigirnos hacia el nuevo domicilio de Calif. Héctor se dispuso a conducir y yo me ubiqué en el asiento del acompañante. Atrás, se sentaron Tomás y su madre, mientras el cachorro se acostó cómodamente sobre una manta entre ambos. El niño ya conocía la regla y Calif comenzaba a conocerla: tanto los chicos como los perros debían viajar en el asiento trasero del automóvil. Así casi sin darse cuenta le estaban enseñando al cachorro la primera norma de conducta.

Después de los primeros minutos del viaje, Calif comenzó a ponerse inquieto y a gemir, posiblemente porque había comenzado a extrañar a su madre y a sus hermanos. Héctor se puso algo nervioso porque la actitud de Calif lo perturbaba en su manejo, por lo que con un grito y una palmada intentó hacerlo callar. Bastó que yo le recordara la anécdota de la "gritona" y el "tirano" (Capítulo VII) para que interrumpiera la reprimenda. Patricia, por el contrario, comenzó a hablarle tiernamente y a mimarlo con el objetivo de tranquilizar al confundido animal. Sin embargo, en ese instante recordó la historia de Indio y su "seductora" propietaria (Capítulo VII) por lo que inmediatamente dejó de hacerlo.

Tomás me miró con una sonrisa cómplice y, con mi ayuda, procedió a enseñarles a sus padres cuál era la manera correcta de serenar a Calif. El niño, que ya se sentía el "líder" del cachorro, sabía que debía actuar como tal. Con firmeza y en el más absoluto silencio, tomó a su pequeño compañero y lo ubicó nuevamente entre él y su madre, demostrando un total control de la situación. A su vez apoyó su mano sobre el cuerpo del perro transmitiéndole seguridad y afecto. Estas actitudes produjeron en Calif una sensación de protección que inmediatamente lo tranquilizó y motivó que se durmiera por el resto del viaje. Este hecho emocionó sobremanera a toda la familia y fue la mejor demostración de que Calif ya sentía que Tomás era su verdadero dueño.

Cómo equilibrar las necesidades de todos

Alrededor del mediodía llegamos al nuevo hogar de Calif. Sus propietarios, deseosos de que el cachorro se sintiera cómodo, fueron a buscar rápidamente un pote con agua y otro con un poco de alimento

balanceado. Mientras ellos realizaban esta tarea tomé en mis brazos a Calif y lo llevé al jardín. Cuando el matrimonio y su hijo regresaron con la bebida y la comida al comedor diario, no encontraron a nadie. Entre sorprendidos y algo celosos por mi actitud para con el cachorro, me preguntaron por qué había procedido de ese modo.

Les recordé dos cosas fundamentales: La ansiedad no es la mejor aliada para una feliz convivencia.

Hay que tener en cuenta las necesidades de todos y no sólo las de algunos de los integrantes de la familia. El primer concepto fue rápidamente asimilado. En cuanto al segundo, la cosa no fue tan fácil. Patricia me dijo que debido a que Calif seguramente tendría hambre y sed, ellos trataban de cubrir esas necesidades. Le expliqué que ésas eran las necesidades inmediatas que ellos suponían, desde su punto de vista, que tendría el cachorro; sin embargo, no eran las mismas desde el punto de vista del animal. Recurrí entonces a un ejemplo práctico. Cuando una persona se levanta por la mañana una de las primeras actividades que realiza es ir al baño y hacer pis. Pues bien, cuando un cachorro se despierta de una siesta suele tener idénticas necesidades. Calif, quien recién se había despertado de su plácido sueño en el auto, seguramente necesitaba hacer pis y el comedor diario 'no era el lugar más adecuado para eso, ¿o sí? Asimismo, cuando un niño va a la casa de un amigo por primera vez suele mostrar curiosidad por el lugar. Un cachorro que llega a un nuevo mundo siente la misma o incluso mayor curiosidad por conocer su entorno. Al satisfacer esta necesidad disminuye la ansiedad y el estrés del animal.

Fue así como después de realizar sus necesidades fisiológicas en el lugar apropiado, le permitimos a Calif "estudiar" su nuevo hábitat. Primero fue el jardín, luego la cocina y el comedor diario y, más tarde recorrió el garaje, el lavadero y, finalmente, la habitación de Tomás; tanto el living como el dormitorio del matrimonio serían áreas restringidas ya que su deseo era no permitir el acceso de Calif. Esta decisión debía ser respetada porque ellos eran los líderes del grupo y, por lo tanto, quiénes establecían las normas y los límites.

Una vez finalizada la inspección, Calif, que ya estaba más tranquilo, mostró deseos de jugar. Tomás procedió a arrojarle una pelotita para que el cachorro fuese a buscarla. Sin embargo, a los pocos minutos Calif se cansó y dio por finalizado el juego. Fue aquí donde le expliqué al niño que el perro era muy chiquito y se cansaba rápidamente; con el tiempo, los juegos serían más prolongados.

Ahora sí había llegado el momento de comer y tomar agua. Llevamos a Calif al lavadero y su dueño colocó en el piso un pote con alimento y otro con agua. Después de tanta actividad y con la panza llena nada era más deseado por el cachorro que una buena siesta. Tomás lo colocó sobre una manta que estaba ubicada bajo una caja de cartón invertida que hacía las veces de guarida. La caja, a la cual le habíamos quitado uno de sus costados para que Calif pudiese entrar o salir, estaba ubicada cerca de la puerta de acceso al jardín, donde podría jugar y hacer sus necesidades.

Mientras Calif dormía plácidamente, nos dispusimos a almorzar. Durante la comida les aconsejé la consulta con un médico veterinario clínico a fin de que les indicara un plan sanitario y nutricional adecuados para el cachorro. A través del plan sanitario el profesional administra las vacunas necesarias, generalmente solicita un análisis de materia fecal para descartar la presencia de parásitos y en caso de ser necesario suministra el antiparasitario correspondiente. Por medio del plan nutricional, les indica a los propietarios la alimentación que debe recibir su animal de acuerdo con su edad y tamaño.

Antes de retirarme les recordé la importancia de las experiencias tempranas y del aprendizaje temprano en el proceso educativo, al tiempo que Patricia me pidió que les explicara una de las cosas que más le preocupaba: enseñarle al cachorro a orinar y defecar en un lugar adecuado.

Cómo enseñarle al perro dónde hacer sus necesidades

Los cachorros de perro a diferencia de los bebés humanos son capaces de controlar sus esfínteres a edad muy temprana. Esto es fácilmente demostrable mediante la observación del comportamiento de eliminación. No bien los cachorros son capaces de movilizarse por sus propios medios, tienden a alejarse del sitio donde duermen al momento de realizar sus deposiciones. Además, como todo dueño más o menos observador habrá notado, los cachorros al llegar a su nuevo hogar ya no orinan ni defecan mientras duermen.

Cuando me disponía a explicarle a la familia cómo enseñarle a un cachorro a eliminar sus deposiciones en el lugar adecuado, Héctor, el papá de Tomás, me interrumpió y con algo de orgullo me dijo que no era necesario ya que él sabía cómo hacerlo perfectamente. Le pedí que lo expusiera.

El método utilizado por Héctor era muy sencillo. Cada vez que Calif hiciese caca o pis en un lugar inadecuado ellos deberían reprenderlo, refregándole el hocico en sus deposiciones, para luego llevarlo al sitio permitido exigiéndole con firmeza que eliminara en ese lugar. Finalmente deberían dejarlo encerrado en el jardín durante dos horas como penitencia. Héctor me miró buscando mi aprobación. Para no herir su amor propio no cuestioné su método, el cual era totalmente incorrecto, sino que le respondí con una pregunta: ¿ellos educaban a Tomás tomando la iniciativa, enseñándole cuál era el camino correcto o, por el contrario, le dejaban la iniciativa al niño y lo castigaban cada vez que él cometía algún acto incorrecto? Héctor me respondió que obviamente la educación de; niño se basaba en guiarlo a través del ejemplo y de explicaciones por el camino que ellos creían adecuado. Esta respuesta motivó una segunda pregunta. ¿Por qué con Calif él pretendía utilizar un método totalmente opuesto? La cara de sorpresa de Héctor ante mi pregunta fue digna de fotografiar. De esta forma la familia completa se dispuso a escuchar mis consejos.

La forma correcta de enseñarle a Calif a eliminar en el lugar elegido, un sector del jardín, consistía en algo tan simple como llevarlo a ese sitio en los momentos en los que el cachorro tuviese ganas de hacer pis o caca. Debían permanecer junto a él hasta que la tarea estuviera cumplida para luego premiarlo por su buen comportamiento. Sólo después el cachorro podría entrar nuevamente en la casa.

Cómo saber cuándo el perro tiene ganas de hacer sus necesidades

Los cachorros suelen orinar y/o defecar después de levantarse de -dormir, después de jugar, después de tomar agua y después de comer. La estrategia consistía en que cada miembro de la familia debería turnarse para controlar a Calif durante el tiempo en que estuviera dentro de la casa para llevarlo al jardín en el momento adecuado. Además, cuando el cachorro estuviese solo debería permanecer únicamente en el lavadero con la puerta de acceso al jardín abierta con el objetivo de que él pudiese ir al jardín por sus propios medios.

Cómo actuar cuando el perro hace su necesidades donde no corresponde

Si un cachorro elimina en un lugar indeseable en ausencia del propietario, no debe ser reprendido. Esto es así simplemente porque el animal no entenderá el porqué del castigo. Cuando un cachorro se comporta de esta manera no experimenta sensación desagradable alguna. Sin embargo, cuando el dueño reprende su conducta, el animal aprende el mensaje. Si él orina en un lugar inadecuado en ausencia de su propietario, el mejor camino para evitar el castigo es esconderse de su vista cuando el dueño entre en la casa. Este mensaje no es el buscado por el propietario; sin embargo, es lo que el cachorro entiende.

Los perros no pueden razonar como pretenden sus dueños, que castigan al animal queriéndole decir: "Yo te castigo por tu mala conducta. Espero que no lo vuelvas a hacer, ya que ésta es la única manera de evitar el castigo." Los perros no están en condiciones de asociar un determinado comportamiento con una reprimenda si ésta no es propinada en el preciso momento de la mala conducta. Si el castigo es posterior a la mala conducta, el problema para el animal no será esa actitud sino la llegada de su dueño.

La primera noche

La familia había decidido que Calif dormiría en el lavadero y Héctor estaba preocupado por lo que acontecería con el cachorro durante su primera noche en la casa. Por su propia experiencia sabía que los cachorros al quedarse solos suelen gemir solicitando atención. El intuía que levantarse para exigirle silencio mediante una reprimenda no era el método ideal para solucionar el problema. Evidentemente, Héctor había aprendido la lección.

Uno de los hechos más traumáticos para un cachorro al cambiar de hogar suele ser el pasar la primera noche en soledad, ya que él ha dormido, hasta ese momento, en compañía de sus hermanos de camada. Sin embargo, resulta imprescindible acostumbrarlo a esta soledad, debido a que en su convivencia con los humanos existirán muchos momentos en los que el animal no tendrá otra alternativa. Pero por lo general los procedimientos que utilizan la mayoría de los propietarios para lograr tal objetivo suelen ser totalmente contraproducentes.

Lo que no se debe hacer

Es frecuente que los dueños mantengan un contacto sumamente estrecho con el cachorro durante el primer día de convivencia. Ahora bien, a la hora de irse a dormir, toda la familia cumple el ritual de saludar al cachorro y procede a dejarlo solo en el lugar destinado para pasar la noche. El desorientado animal, que no entiende qué es lo que sucede, comienza a angustiarse debido a que por primera vez y en forma repentina experimenta la soledad. Esta nueva situación genera en él la necesidad de llamar gimiendo o ladrando a sus compañeros de grupo, lo que suele impedir a la familia conciliar el sueño generando diversas reacciones. Una de ellas consiste en levantarse y reprender al cachorro por su "mal comportamiento". Esto sólo produce en el animal mayor angustia y si bien por unos minutos puede permanecer en silencio, seguramente no tardará demasiado en reiniciar sus lamentos. Esta respuesta aumenta el enojo de la persona en cuestión, que no encuentra mejor solución que incrementar la intensidad del castigo. Nuevamente la angustia del cachorro aumenta, el comportamiento empeora y ahora surge un nuevo problema: el animal comienza a tenerle miedo a su propio dueño. Resulta obvio que el castigo no sólo no soluciona el problema sino que lo empeora y deteriora el vínculo con el propietario.

Otra de las actitudes típicas de muchas personas es la de gritarle al cachorro desde la cama para que se calle. La mayoría de los cachorros suelen mantener un breve silencio ante esta interacción verbal. Sin embargo, después de unos minutos la angustia vuelve a aumentar su intensidad y reaparecen los gemidos y ladridos. El propietario reacciona nuevamente y el cachorro se calla por segunda vez. Unos minutos después la historia se repite tantas veces como resista la paciencia y la garganta del dueño, ya que el cachorro ha percibido que si no ladra nadie le presta atención. Es aquí donde la mayoría de los propietarios pasan del dicho al hecho y castigan al "insoportable" animal. A esta altura de las circunstancias la angustia no sólo es del cachorro sino que también ha invadido al resto de la familia, fundamentalmente a los niños. Para ese entonces al resignado propietario lo único que le interesa es que alguien calle a ese "maldito" perro, por lo que permite que alguno de los chicos vaya a buscarlo y lo lleve a dormir a su cama. Esto trae como consecuencia inmediata el tan ansiado silencio, ya que la angustia del cachorro desaparece al sentirse acompañado y protegido.

No obstante, las consecuencias futuras pueden ser nefastas. El cachorro seguramente habrá aprendido que la mejor manera de conseguir un objetivo es pelear para ello y que tarde o temprano obtiene lo que quiere. A partir de ese momento dejar solo al animal se transformará en un suplicio no sólo para él y su familia adoptiva, sino también para todos los vecinos que no tardarán demasiado en quejarse por ruidos molestos.

Lo que sí se debe hacer

Después de estas explicaciones Héctor tenía perfectamente claro qué es lo que no debía hacer. Sin embargo, no tenía la menor idea de qué es lo que tendría que hacer para pasar una noche en paz. Para calmar su ansiedad le dije que recordase que mejor es prevenir que curar. ¿De qué modo en este caso? Ante todo, le recomendé que alrededor de tres horas antes de irse a dormir distrajeran al cachorro y evitaran que descansara. De esta forma buscábamos motivar al animal a que necesitara tranquilidad. Llegado ese momento deberían darle de comer, esperar que realice sus deposiciones y luego llevarlo a su lugar de descanso, donde era conveniente que colocaran, sobre la manta y bajo la caja de cartón, un osito de peluche y un huesito de juguete como elementos de compañía y distracción. El próximo paso consistía en quedarse en silencio, sin acariciar ni mirar al cachorro hasta que se relajara. Después de unos minutos deberían retirarse del lugar sin saludarlo, apagar las luces e irse a dormir. Al día siguiente resultaría importante levantarse temprano y antes de que el cachorro comenzase a solicitar atención ir a buscarlo con el objetivo de anticiparse a su acción.

Héctor y su familia estuvieron de acuerdo con la aplicación de este método pero tenían una duda: ¿qué hacer si Calif comenzaba a solicitar atención durante la madrugada? Mi respuesta fue sintética: nada. No deberían gritarle, no deberían pegarle, no deberían ir a buscarlo; sólo mantenerse serenos y en silencio hasta que el cachorro se cansara y retomara el sueño, cuando percibiera que su conducta no le reportaba resultado alguno. Cualquier actitud contraria sólo empeoraría la situación.

Si bien Héctor se comprometió a cumplir con su tarea, tanto Patricia como Tomás expresaron que a ellos los angustiaba no poder ir a ver qué le sucedía al cachorro si gemía. Entonces les sugería un método alternativo. En vez de esperar a que el cachorro comenzara a solicitar atención, alguien de la familia podría llevar un colchón al lugar de descanso del cachorro y dormir junto a él durante las dos o tres primeras noches hasta lograr la adaptación de Calif a la nueva situación. Después deberían aplicar el método ya mencionado. A Tomás le gustó la propuesta ya que significaba toda una aventura. Ahora sólo le quedaba convencer a sus padres para que le permitiesen llevar el colchón al lavadero para así poder dormir junto a su nuevo compañero.

Cómo y cuándo alimentar al cachorro

Calif se adaptó perfectamente a su nuevo hogar. Sin embargo, una semana más tarde Patricia solicitó una nueva entrevista conmigo debido a que sentía la necesidad de aclarar algunas dudas relacionadas con la alimentación del cachorro.

Si bien el médico veterinario clínico les había indicado la clase de alimento así como la cantidad exacta que el cachorro debía recibir, la hermana de Patricia decía que Calif tenía hambre y que era necesario darle tanta cantidad de comida como el perro quisiera, ya que de lo contrario no crecería adecuadamente.

En realidad, muchos perros presentan un comportamiento de ingestión de alimento muy característico, que proviene de su antecesor, el lobo. Los lobos en la naturaleza comen cuando pueden cazar a una presa y, por lo tanto, es habitual que pasen períodos de hambruna. Por eso es que cuando pueden, comen todo lo que encuentran y llegan a ingerir hasta un quinto de su propio peso en alimentos en una sola comida. Esta característica perdura hoy en muchos perros, pero éstos, a diferencia de los lobos, habitualmente no pasan hambre ya que sus dueños les dan de comer todos los días. Por esta razón, a fin de evitar la obesidad resulta necesario suministrar una dieta adecuada tanto en calidad como en cantidad. Para lograrlo, nada mejor que seguir los consejos de un profesional competente.

La edad ideal para comenzar la educación del cachorro

Si bien el tiempo de concentración es breve, les expliqué a Patricia y a Héctor que a partir de los dos meses de vida los cachorros ya tienen capacidad de un aprendizaje estable. Esto resulta lógico si pensamos que la supervivencia del individuo estaría en peligro si al principio de la vida no fuese posible algún aprendizaje.

En este punto es importante hacer una diferenciación entre los términos educación e instrucción. La *educación* consiste en dar a conocer al ser que se está educando los valores y las normas de conducta necesarias para la convivencia. De la misma manera que la educación de los chicos la deben realizar sus padres, la educación de los perros la deben llevar a cabo sus dueños y debe comenzar necesariamente desde el inicio de la convivencia.

En cambio, la *instrucción* consiste en brindarle al individuo la posibilidad de aprender una amplia variedad de cosas que en el caso de los niños los prepara para un futuro independiente de sus padres, mientras que en el de los perros cumple la función de que el animal aprenda determinados ejercicios que serán útiles durante la convivencia de tipo dependiente que se establece con su propietario. De esta forma los padres envían a sus hijos a la escuela a instruirse, mientras que los dueños de perros deben decidir en cada caso particular la necesidad de instruir o no a su animal.

Para llevar a cabo la educación de un perro con el objetivo de lograr una convivencia en armonía, es importante recordar que los perros se comunican entre sí a través de gestos y posturas. Por eso para un cachorro es mucho más importante lo que su dueño hace que lo que su dueño dice, aunque por su capacidad de aprendizaje el animal rápidamente asociará dichos con hechos. Por esta razón es fundamental que lo que un dueño haga se corresponda con lo que diga, algo no muy común en la mayoría de las personas.

Mediante el siguiente ejemplo es posible observar la incongruencia habitual entre dichos y hechos. Cuando un perro se muestra inquieto y perturba a su dueño, es usual que le pida a su animal que se quede quieto tratando a su vez de agarrarlo y reprenderlo por su mala conducta. Si el perro no lo satisface, el dueño comienza a ponerse nervioso y exagera sus movimientos tratando de agarrar al huido animal, al tiempo que le repite que se quede quieto. Sin embargo, la mayoría de los perros no

obedecen porque no comprenden el mensaje verbal de su dueño, sino su lenguaje corporal, que, en este caso, son los movimientos rápidos. En realidad, para pedirle serenidad a un perro, uno debe quedarse quieto y esperar a que el animal responda al código comunicacional que está en condiciones de entender fácilmente.

Cómo manejar los límites y el afecto

Otro hecho a tener en cuenta en la educación de un cachorro es que los perros responden a estructuras de liderazgo (Capítulo VII), por lo tanto el líder del grupo debe ser el propietario y no el animal. Para lograr este objetivo, el cachorro deberá "ganarse con su trabajo" todo lo que se le da: desde el paseo hasta la comida, incluyendo el juego y las caricias.

Esto se logra fácilmente si el dueño toma la iniciativa y previamente a realizar alguna actividad junto a su animal le pide que haga algo con el fin de buscar su obediencia. La forma en que un dueño interactúa con su perro a través de las caricias resulta un buen ejemplo. La mayoría de los perros solicitan las caricias de sus dueños, quienes suelen acceder al pedido del animal. Sin embargo, en este caso el que "ordena" es el perro, mientras el que "obedece" es el dueño. Es decir, todo al revés. En cambio si el propietario no responde a los pedidos de su animal y procede a acariciarlo sólo cuando obedece al llamado, el cachorro rápidamente comprenderá que para obtener una caricia es mejor obedecer que exigir.

Otra actitud a tener en cuenta para ejercer el liderazgo es establecer límites. Esto consiste en enseñarle al cachorro, mediante un método no traumático, a no hacer cosas que serán inaceptables cuando se transforme en un perro adulto. Los cachorros suelen morder durante el juego y muchos propietarios, que en lugar de desalentar esta actitud disfrutan de la "pelea", estimulan este tipo de acciones. De esta forma lo único que consiguen es crear ansiedad en el animal y dejar la puerta abierta a un problema futuro: la agresividad.

A su vez, cuando el juego se torna violento los propietarios suelen enojarse e irse, dejando solo al desconcertado y ansioso cachorro. Sin embargo, si una persona reacciona interrumpiendo el juego cada vez que su perro intenta morder, el cachorro rápidamente comprenderá que cada vez que muerda el juego se acabará. En estos casos si el dueño en vez de abandonar el lugar permanece junto al animal y le da algún elemento alternativo para morder -por ejemplo, un juguete para perros-, el cachorro canalizará su conducta hacia un objeto adecuado. De esta forma será posible demostrarle al animal que los límites no están desligados del afecto y que para ponerlos no es necesario imponer largas penitencias ni recurrir al uso del castigo físico violento. Como todos sabemos el juego para los cachorros es una actividad sumamente importante. Además, es una oportunidad ideal para comenzar a enseñarles que durante la convivencia existen reglas que deben cumplir y que su incumplimiento traerá sus consecuencias.

Por supuesto que la enseñanza de las normas de convivencia no debe ser implementada únicamente durante el juego sino también a lo largo del día en todas las actividades en las cuales exista interacción con el cachorro. Esto es así debido a que el perro tiene todo el tiempo a su disposición y, por lo tanto, puede dedicar gran parte de su jornada para observar a sus dueños y aprender cuál es la mejor manera de "tratarlos" para conseguir lo que él quiere. Por eso la educación debe llevarse a cabo las 24 horas del día y durante ese tiempo el cachorro deberá aprender no sólo lo que tiene que hacer, sino también lo que no debe hacer.

La importancia de establecer reglas claras

A partir de la implementación de normas claras será posible no sólo que el animal se comporte adecuadamente sino también disminuir tanto su ansiedad como la de sus dueños. Por este motivo, todo propietario debe tener en cuenta las siguientes premisas: coherencia, firmeza y paciencia. Coherencia en el mensaje, firmeza en su aplicación y paciencia para obtener los resultados esperados. Para poder enseñar correctamente normas de conducta también es condición indispensable que todos los miembros de la familia se pongan de acuerdo, aunque lamentablemente esto no suele suceder con mucha frecuencia.

Para explicarle claramente a la familia de Calif a qué me refería utilicé el ejemplo de Kevin, un lindo cachorro de cinco meses cuando yo lo conocí. La familia con la cual convivía estaba conformada por un matrimonio y sus dos hijos, de ocho y diez años. Como sucede con la mayoría de los niños, a estos chicos les encantaba llevar a su compañero a su habitación y permitirle que suba a la cama. Como sucede con la mayoría de los padres, estos no permitían que Kevin entrase en las habitaciones y mucho menos que subiese a las camas. Por supuesto que Kevin compartía totalmente el punto de vista de los chicos y no le agradaba en absoluto las normas que intentaban poner los adultos. De esta manera, cuando los niños estaban solos en la casa, el cachorro iba a todas las habitaciones saltando de cama en cama y disfrutando de la libertad que le brindaban sus compinches. Todo era alegría hasta que Kevin sentía un ruido de llaves y una puerta que se abría. En ese momento el animal salía corriendo del lugar y se iba a su cucha ya que sabía perfectamente que si el matrimonio lo encontraba en alguna pieza no lo pasaría muy bien.

Durante los tres primeros meses de convivencia esta situación sólo generó una discusión entre padres e hijos, de la cual Kevin no participaba. Sin embargo, desde hacía quince días Kevin había decidido que cuando la pareja retornase al hogar él enfrentaría la situación y no permitiría que le echaran la culpa injustamente. Fue así como un día al sentir el ruido de la puerta de calle el cachorro se instaló en una de las camas de los chicos y no se movió a pesar de la llegada de los adultos. Cuando ellos lo vieron allí le exigieron que se fuera a su cucha. Kevin permaneció inmutable. Ante esta situación su propietario decidió darle su merecido y el animal -siempre muy obediente hasta ese momento- le respondió con un violento tarascón. Por este episodio tuve el gusto de conocer a esta familia.

Si bien Kevin era quien había mordido a su propietario, en realidad era una víctima de la incoherencia del grupo. El padre de los niños comprendió esto de inmediato y llegó a la conclusión de que si en la casa ellos no ponían normas claras, sería el perro quien las pondría. La primera de ellas fue transmitirle a sus dueños que si él se subía a una cama nadie tendría el derecho de sacarlo.

Para revertir esta situación les pedí a todos que se pusieran de acuerdo en qué estaría permitido y qué no, para luego educar a Kevin en forma adecuada. Después de un interesante diálogo la familia acordó que Kevin no tendría permitido subir a las camas, tal como pretendían los adultos, pero sí podría entrar en las habitaciones, tal como querían los chicos.

Después de dos semanas sin tener noticias, un día me llamó la madre de los niños para informarme que la paz había regresado al hogar y que ella se había dado cuenta de que "consignas claras conservan la amistad".

La utilidad del entrenamiento de obediencia

Teniendo claras las diferencias conceptuales entre educación e instrucción, resulta útil saber que el entrenamiento de obediencia forma parte de la educación que puede recibir un perro. Sin embargo, salvo en los perros de trabajo, este tipo de entrenamiento no debe considerarse un fin en sí mismo sino un medio que facilite la obtención de un fin. Es decir que el entrenamiento de obediencia puede ser un buen medio para facilitar la educación de un perro, pero no debe ser tomado como la educación en sí misma.

Según vimos los perros son individuos altamente sociales y tienden a vivir en grupos (Capítulo IV), característica que tiene su origen en su antecesor salvaje, el lobo. A su vez la sociedad que forman los lobos, los perros entre sí y los perros con sus propietarios es de tipo jerárquica (capítulos IV y VII), en la que existe una relación liderazgo-dependencia y dominancia-sumisión. De esta manera uno puede mediante el entrenamiento de obediencia enseñarle al perro determinados ejercicios -tales como acudir al llamado, sentarse, echarse, etcétera- que si son obedecidos por el perro contribuyen a clarificar el mensaje acerca de quién es el líder y quién es el dependiente dentro del grupo.

Es esencial considerar que si este proceso no forma parte de un programa más amplio, que es la educación, deja de tener utilidad práctica para transformarse en un acto artificial, en el que el animal sólo responderá a las órdenes del entrenador y no a las de su propietario. El entrenamiento de obediencia puede ser un buen complemento de la educación de un cachorro, aunque más que un método útil para resolver conductas inadecuadas es un método útil para prevenirlas.

Con respecto a la edad apropiada, los seis meses de vida podrían ser un buen momento para comenzar con las clases de obediencia. Debido a que este tipo de entrenamiento puede contribuir a mejorar la convivencia, la participación del propietario en el proceso es de vital importancia. Por eso yo no

aconsejo enviar a un perro a una escuela canina sino, por el contrario, que el animal permanezca en su hábitat. Esto, además de evitar el estrés producido por la separación del perro de su grupo familiar, permite monitorear permanentemente la interacción entre ambos, algo de suma utilidad para evaluar la eficacia del entrenamiento de obediencia.

Este tipo de adiestramiento puede ser llevado a cabo por el propio dueño o por un entrenador. En el primer caso el propietario debería estudiar previamente conceptos básicos acerca de mecanismos de aprendizaje y contar con el tiempo necesario para ponerlos en práctica. Si el encargado del entrenamiento de obediencia es un adiestrador, es necesario elegir una persona idónea. Debido a que en la actualidad para ser entrenador canino no hace falta otro requisito más que decir que uno lo es, elegir una persona competente no suele ser sencillo.

Entre las características a tener en cuenta para seleccionar a un adiestrador todo propietario debe saber que la persona en cuestión tiene que explicarle previamente cómo realizará el entrenamiento, qué duración tendrá cada clase, quiénes podrán participar del proceso, cuántas clases serán necesarias, qué mecanismos de aprendizaje aplicará y qué elementos usará para el adiestramiento., entre otras cuestiones. Si el entrenador se muestra amable y predispuesto a brindar todas estas explicaciones y además muestra conocimientos profundos acerca de su trabajo, recién puede decidirse la contratación de sus servicios.

Una vez comenzado el entrenamiento de obediencia será necesario evaluar periódicamente la respuesta del perro. No sólo deberá observarse si el animal responde a las consignas, sino también su estado de ánimo y la forma en que interactúa con el entrenador a fin de comprobar si está siendo sometido a una experiencia placentera. Finalmente, el dueño deberá testear si la obediencia del perro es la adecuada para con todos los miembros de la familia, que es el objetivo a lograr cuando una persona decide entrenar a un animal en clases de obediencia.

Cómo seleccionar un adiestrador

Después de darle a la familia de Calif todas las explicaciones y los consejos pertinentes, no volví a tomar contacto con ellos hasta que el perro cumplió siete meses. Me encontré entonces con una familia que disfrutaba de la convivencia con un perro alegre y perfectamente educado pero a la que la decisión de seleccionar un entrenador se les había convertido en una misión imposible. Después de haberse tomado el trabajo de entrevistar al menos a ocho instructores caninos, Héctor estaba más desorientado que al principio y sobre todo descorazonado.

Tres de los instructores entrevistados se mostraron molestos ante las preguntas que Héctor les hacía durante la entrevista, por lo que esta falta de cordialidad fue suficiente para no contratarlos. Dedujo que si a él que era un ser humano y sobre todo quien pagaría el entrenamiento lo trataban de esa manera, seguramente a Calif lo tratarían peor y él no estaba dispuesto a hacer la prueba.

El cuarto entrevistado se negó rotundamente a que la familia participara del proceso porque sostenía que el perro se distraería y no aprendería. Según esta persona los propietarios podrían participar al final de la instrucción, después de aproximadamente cuatro meses. Héctor le comentó que su hijo, Tomás, tendría interés en ser parte activa del proceso y que él consideraba que sería una linda experiencia. El instructor volvió a negarse. Entonces Héctor decidió solicitar una entrevista con otro instructor. El quinto entrevistado se mostró muy amable pero a la hora de responder acerca de los mecanismos de aprendizaje que él utilizaba lo único que se oyó fue un absoluto silencio.

Sin desmoralizarse, Héctor habló con un sexto entrenador, a quien le solicitó le permitiera ver cómo trabajaba con los perros durante las clases de instrucción. El instructor amablemente accedió a este pedido. Cuando Héctor acudió al entrenamiento, se sorprendió al ver que no presenciaba la clase de instrucción de un perro sino de varios. Este instructor cargaba cinco o seis perros en una camioneta y los llevaba a un terreno. Allí procedía a atar a cada perro a un poste y comenzaba a trabajar con uno de ellos. Cada sesión de trabajo duraba diez minutos con cada perro, que trabajaban por turno. Disconforme, Héctor agradeció la atención, se retiró del lugar y decidió hacer una nueva consulta.

El séptimo instructor fue rápidamente rechazado ya que utilizaba como elementos de trabajo un collar de ahorque o un collar de púas según el temperamento del perro. Este instructor sostenía que el rigor era el mejor método para adiestrar a un perro y que llegado el caso un buen pinchazo en el cuello sería suficiente para dominar al más rebelde de los animales.

El último entrevistado no sólo les pareció amable e idóneo sino que además rechazaba el castigo físico como método básico de adiestramiento. Esto conformó al propietario de Calif, quien optó por contratar sus servicios. Lamentablemente para todos esta persona tenía serios problemas personales que lo obligaban a faltar con frecuencia. Después de un tiempo, fue él quien pidió disculpas y decidió no continuar con el entrenamiento de Calif.

Un entrenador muy especial: el dueño

A esta altura de los acontecimientos Héctor ya no tenía ganas de entrevistar a más instructores, por lo que solicitó mi ayuda. Después de escuchar atentamente su relato acerca de las vicisitudes pasadas y basándome en la excelente conducta que presentaba Calif, le pregunté si en lugar de contratar un instructor canino no le parecía mejor hacer ellos mismos el entrenamiento de obediencia de su perro. El rostro de sorpresa y alegría de Tomás, que estaba junto a Calif, evidenció su entusiasmo. Sin embargo, su padre me respondió que él trabajaba todo el día y que no tendría el tiempo necesario para dedicarle al perro.

Ante esta situación le dije a Héctor que yo tenía la posibilidad de conseguir un entrenador muy especial. La persona en cuestión tenía un gran amor por los perros, algunos conocimientos de educación canina y si bien sabía muy poco de entrenamiento de obediencia la recomendaba absolutamente. Su nombre era Tomás y mi propuesta consistió en que si el niño tomaba la tarea en forma responsable y no descuidaba sus obligaciones cotidianas, le enseñaría a instruir a Calif. El rostro de Tomás se iluminó nuevamente y la expresión de satisfacción de su padre me indicó que la Propuesta era aceptada. Nos pusimos de acuerdo en que la tarea sería llevada a cabo los días miércoles y sábados por la tarde, ya que ese día Héctor no trabajaba y entonces podría participar en las sesiones.

Un día miércoles Tomás, Calif y yo tuvimos nuestro primer encuentro. Para mi sorpresa Tomás se había comprado un libro sobre el entrenamiento de obediencia en los perros y ya casi estaba terminándolo. Después de mirar el libro, le comenté que si bien las técnicas de enseñanza de los ejercicios eran correctas, había algunos conceptos con los que yo no estaba de acuerdo por lo que le iba a hacer algunas aclaraciones.

En primer término le pedí que antes de la próxima clase leyera detenidamente las técnicas utilizadas para la enseñanza de tres ejercicios básicos:

1. cómo enseñar al perro a caminar junto a su dueño sin tirar de la correa;
2. cómo enseñar al perro a detenerse ante una orden;
3. cómo lograr que se siente ante la orden correspondiente.

En segundo término le aclaré que el libro se refería al entrenamiento de obediencia como si fuera un fin en sí mismo. El debía recordar que la instrucción de un perro debía considerarse como un medio para lograr el objetivo principal era la educación del cachorro para convivir en armonía con toda la familia.

En realidad la mayoría de los libros se refieren al entrenamiento del perro como si el animal fuese a ser utilizado para un trabajo determinado. Si así fuera el caso, no sería incorrecto tomar la instrucción como un fin. Sin embargo, la mayoría de los propietarios de perros no pretenden utilizar a su compañero para una tarea en particular ni presentarlo en una exposición para que juzguen su respuesta al entrenamiento de obediencia. Muy por el contrario, lo que la mayoría de los propietarios pretenden es que sus animales tengan una buena conducta durante la convivencia y los obedezcan en las condiciones de vida habituales.

También le dije a Tomás que si bien el libro recomendaba utilizar como lugar de trabajo un jardín, una terraza o una habitación para poder trabajar en la más absoluta soledad, nosotros utilizaríamos además de esos lugares todos aquellos en los cuales Calif estuviera habituado a ir (la calle, una plaza, un negocio, etcétera). Con este sistema el perro aprendería a comportarse adecuadamente en todos los sitios a donde fuera con su dueño. Por supuesto que para lograr esto había que tener no sólo conocimientos sino mucha paciencia ya que sería necesario habituar a Calif a todo tipo de circunstancias. Por esta razón cada sesión de trabajo duraría alrededor de una hora y media, a

diferencia de los veinte a treinta minutos que se sugerían en el libro. Esto se debía a que trabajaríamos tanto en ambientes aislados -para lograr una mejor concentración de Calif- como en lugares concurridos, lo cual facilitaría la habituación del perro a esos sitios.

Cómo entrenar a un cachorro

Para empezar la clase le pedí a Tomás que fuese a buscar la correa y el collar de Calif. No bien el perro notó que el niño tomó esos elementos comenzó a saltar y a correr por la alegría que le producía saber que iba a salir a dar un paseo. Tomás intentó calmarlo, pero Calif se mostraba tan inquieto que el niño sugirió que nos apuráramos en salir para que se tranquilizara. Sin embargo, si nosotros nos apurábamos lo que Calif hubiera aprendido era que cuanto más excitado estuviese más rápido saldría; y esto era totalmente contrario a nuestros objetivos. Después de depositar el collar y la correa sobre una mesa le pedí a Tomás que se sentara nuevamente ya que esperaríamos a que Calif se tranquilizara. Si el perro estaba nervioso, nosotros debíamos tranquilizarlo y para ello nada más efectivo que mantenerse inmóviles y serenos en el más absoluto silencio. El animal debía entender que le colocaríamos los implementos de paseo una vez que él se quedara tranquilo. Los mensajes para Calif eran claros: "si estás nervioso, nosotros no"; "si estás apurado, nosotros no"; "cuanto más excitado estés más tardaremos en salir" y finalmente "para salir a pasear primero tenés que quedarte tranquilo".

La conducta inicial de Calif se debía a que él había aprendido que cada vez que Tomás agarraba la correa y el collar saldrían a pasear. Entonces le dejé a Tomás como tarea para el hogar que durante el día cambiara estos elementos de lugar unas quince veces pero sólo lo sacase a pasear a Calif en tres o cuatro oportunidades. De esta forma Calif aprendería que collar y correa no eran sinónimo de paseo, sino que salir era una decisión de su dueño, tomada a partir de su buen comportamiento.

El dueño es quien debe tomar las decisiones

Una vez que Calif aceptó esperar pacientemente a que nosotros tomáramos la iniciativa, nos dirigimos a la puerta de calle. Al abrir la puerta Calif intentó salir rápidamente. Yo, anticipándome a los hechos, la cerré nuevamente e hice que se chocara contra la puerta. Tomás me miró sonriente, muestra de que había comprendido el mensaje. Le expliqué que Calif debería entender dos consignas:

1. En todo grupo social jerárquico es el líder y no el dependiente quien toma la iniciativa.
2. El perro debe entender que debe respetar las órdenes del líder.

Una vez en la vereda Calif, como la mayoría de los perros, intentó tomar la delantera y aproximarse al primer árbol a su alcance. Nuevamente anticipándome a los hechos tiré con suavidad de la correa a fin de que el animal no lograra su cometido. La idea consistía una vez más en que Calif no debía tomar sus propias decisiones. En este caso él debía esperar a que nosotros le diésemos el permiso para ir a olfatear y eventualmente hacer sus necesidades fisiológicas. Si el animal se hacía cargo de liderar al grupo en esta circunstancia, probablemente en el futuro las salidas a pasear se transformarían en algo desagradable ya que a nadie le causa placer ser arrastrado, como si fuera un trineo, por su propio perro. El gesto adusto de Tomás fue una clara demostración de que el niño no estaba de acuerdo con mi accionar. Ante mi pregunta acerca de qué era lo que le sucedía, me respondió que estaba triste porque nosotros no le dábamos libertad al perro. Después de todo, me dijo, el paseo era para Calif y yo con mi actitud le quitaba la posibilidad de disfrutarlo. Evidentemente esta reflexión merecía una nueva explicación. Para no aburrir a Tomás con fundamentos teóricos le pregunté cuál de todas las salidas que hacía con sus padres era la que más le gustaba. El niño respondió que era ir a un parque de diversiones que estaba cerca de su casa. Entonces le pregunté si cuando iba allí salía de su casa corriendo o si por el contrario iba junto a sus padres; si al llegar al parque pasaba por encima de la gente o si antes sacaba su entrada para luego ingresar; si una vez adentro de lugar subía violentamente a todos los juegos o si por el contrario primero hacía la cola correspondiente para adquirir su boleto. Las respuestas de Tomás me demostraron que era un niño educado que cumplía adecuadamente con las normas de convivencia social. Finalmente le pregunté si él disfrutaba de esas salidas; por supuesto, me dijo que sí. Del mismo modo las normas que Calif debería respetar, si bien más rígidas, no eran muy diferentes de las que él

mismo cumplía durante las salidas junto a sus padres. Sin ninguna duda esto no impediría que el animal disfrutase del paseo.

Luego le propuse a Tomás que si Calif aprendía a caminar junto a nosotros sin tirar de la correa tendría permiso, una vez por cuadra, para ir a olfatear un árbol y/o eliminar sus deposiciones. Finalmente iríamos a una plaza, donde el perro podría distenderse y jugar libremente. Para eso le pondríamos una soga de unos quince metros de largo así el animal podría gozar de más libertad sin correr ningún riesgo.

A esta altura de la conversación que manteníamos Tomás y yo, Calif había optado por acostarse al lado de su propietario, esperando pacientemente. Tan apropiada actitud merecía que el paseo continuara, aunque previamente yo regresé a la casa a buscar una soga, una palita y una bolsa por si Calif defecaba en la calle.

Iniciamos la caminata en dirección a la plaza, que se encontraba a una distancia aproximada de seis cuadras. Cada vez que llegábamos a una esquina y antes de cruzar la calle, nos deteníamos junto al cordón de la vereda. En algunas ocasiones yo aprovechaba esta oportunidad para enseñarle a Calif a sentarse ante una orden. La consigna era clara. Cada vez que había que cruzar la calle previamente había que detenerse y si el líder se lo solicitaba el perro debía sentarse. Por supuesto que era obligación del dueño premiar a su dependiente cada vez que respondiese adecuadamente.

Después de unos minutos llegamos a la plaza. Una vez allí procedí a pedirle a Calif que se sentara. Luego le quité el collar y la correa para colocarle alrededor del cuello un extremo de la soga mientras que tomaba con una mano el otro. En ese momento le di a Calif libertad, aunque condicionada. El podría hacer todo lo que quisiese mientras no hiciera lo que estaba prohibido: irse de la plaza o desobedecer al llamado. Para lograr esto le dije a Tomás que debíamos enseñarle a Calif a estar atento y no perdernos de vista. Lo único que debíamos hacer era caminar en la dirección opuesta a la que se dirigía Calif, haciéndole creer que nos íbamos. De esta forma el perro se preocuparía por no perdernos a nosotros, no a la inversa. Además, cada tanto deberíamos llamar al animal y premiarlo por su obediencia, dejando entre llamado y llamado un espacio de tiempo suficiente para que pudiera jugar libremente.

Ante mi sorpresa, Tomás me dijo que le había mentido. Según el niño yo le había prometido que Calif podría jugar con libertad. Sin embargo, si bien el perro gozaba de bastante libertad, ésta no era total. Aquí utilicé nuevamente un ejemplo de la vida real para explicarle los motivos de mi actitud. Le recordé a Tomás que en el colegio, después de cada hora de clase, tenía un recreo para jugar libremente. Sin embargo, esta libertad no era total ya que él debía permanecer en el patio del colegio sin poder salir a la calle y además tenía que volver a clase una vez que el timbre indicaba que el recreo había finalizado. Esta explicación, sumada al hecho de observar que Calif disfrutaba alegremente de su "libertad condicionada", le enseñaron al niño la diferencia que existía entre los conceptos de libertad y descontrol.

Después de media hora llamamos a Calif para emprender el regreso. Durante el trayecto de vuelta aproveché la ocasión para explicarle a Tomás que en el futuro, una vez que Calif aceptase los límites impuestos, podríamos prescindir del uso de la soga, comentario que esta vez fue de su agrado.

Al llegar a la casa utilizamos unos pocos minutos para continuar el entrenamiento de obediencia en el lugar. La idea era demostrarle al perro que las consignas aprendidas debían ser cumplidas tanto fuera como dentro. Finalizada esta tarea, después de dos horas de trabajo, dimos por concluida la sesión del día.

El sábado por la tarde nos encontramos nuevamente y en esa oportunidad Héctor, el padre de Tomás, participó del entrenamiento. Cuando concluyó, programamos una serie de ocho sesiones más para lograr una correcta respuesta tanto de Calif como de sus propietarios. Una vez transcurrido ese tiempo de intenso trabajo, Calif había aprendido a caminar serenamente junto a sus dueños, a detenerse y a sentarse ante la orden correspondiente, y a disfrutar de la libertad que le otorgaban al llegar a la plaza.

Una vez finalizado este proceso Héctor y Patricia se mostraron orgullosos no sólo de los resultados obtenidos con Calif sino también de ver la dedicación que Tomás le había dispensado a esta tarea. Ellos me dijeron que notaban que el niño no sólo había disfrutado del entrenamiento, sino que yo lo había ayudado a sentirse más seguro como persona, hecho que me agradecían profundamente. Estas palabras, sumadas al abrazo que me dio Tomás al despedirme, fueron la mejor recompensa que obtuve por el servicio que les había brindado.

TERCERA PARTE

LA CONVIVENCIA

Capítulo X

Los beneficios de lo convivencia

Los perros son mucho más que simples mascotas

Es habitual que mucha gente utilice la palabra mascota para referirse a los animales domésticos en general, sobre todo a aquellos que viven en las grandes ciudades en estrecho contacto con sus propietarios. Sin embargo, la mayoría de las veces el uso de este término es incorrecto.

Según el diccionario, una mascota es una persona, animal o cosa que, de acuerdo con la creencia popular, da buena suerte; es decir, casi un sinónimo de amuleto. Son innumerables los ejemplos que muestran que ésta no es la percepción que los propietarios de perros tienen de sus animales.

Sería más adecuado y acorde con la realidad referirnos a ellos como compañeros, animales de compañía o los miembros no humanos de la familia. Por supuesto que, según la función que cumplan, también podríamos utilizar términos tales como perros de trabajo, facilitadores sociales o ayudantes terapéuticos, ya que estos perros cumplen con las diversas tareas que sus dueños o guías les encomiendan. Algunos ejemplos de este tipo de perros son los detectores de explosivos, de drogas, perros de salvataje, de guardia, y demás. Los perros que actúan como facilitadores sociales son aquellos que ayudan a que sus propietarios establezcan más fácilmente relaciones con otras personas. Los ayudantes terapéuticos ayudan a personas con problemas físicos o psíquicos, tanto en su restablecimiento como en su mejor adaptación al medio en que viven.

Cuide su salud: adopte un perro

El vínculo estrecho que muchas personas suelen establecer con sus animales de compañía ha despertado el interés de varios investigadores de diversas partes del mundo. Los doctores Friedman y Katcher de la Universidad de Pensilvania han demostrado mediante diversos estudios que la interacción con animales puede ser beneficiosa para la salud de personas con dolencias cardíacas. Uno de estos estudios fue realizado en pacientes hospitalizados en una unidad coronaria. El resultado fue asombroso: la presencia de un animal de compañía en la

familia de] paciente aumentaba la tasa de supervivencia de esa persona en alrededor de un año en comparación con aquellos enfermos que no tenían esa posibilidad.

Este hecho podría deberse a varios factores relacionados tanto a los aspectos fisiológicos como psicológicos de las personas. Con respecto a los primeros, estos investigadores comprobaron que el acariciar o sólo contemplar a su perro durante unos minutos al día provocaba una disminución de la presión arterial y de] ritmo cardíaco. En relación con los aspectos psicológicos, observaron la presencia de varios factores que contribuían a incrementar la longevidad y disminuir la morbilidad de las personas que conviven con animales.

Estos son:

- La **compañía** es primordial para la salud mental de los seres humanos.
- La **dependencia** de los animales estimula en las personas diversos comportamientos relacionados con su cuidado, lo cual las obliga a mantenerse activas.
- El **intercambio** de afecto contribuye a mejorar el estado emocional.
- Los animales son un **estímulo** muy importante para que las personas realicen ejercicio. Para la mayoría de los enfermos cardíacos, caminar es una actividad imprescindible y un perro suele ser un excelente compañero de paseo.

Recuerdo el caso del propietario de un doberman que me consultó por algunos problemas de conducta que presentaba su animal. Entre las indicaciones sugeridas para resolver esos problemas figuraba el sacar a pasear al animal veinte cuadras dos veces al día. Después del tratamiento esta persona me llamó no sólo para comentarme que las conductas indeseables de su perro habían desaparecido sino también para agradecerme. Fue en ese preciso instante que me enteré de que hacía un tiempo había sufrido un infarto y que el médico le había recomendado caminar alrededor de treinta cuadras por día. Sin embargo, me confesó que él no había hecho caso de los consejos del cardiólogo. Según sus palabras mis sugerencias y sobre todo Zorba, el perro, habían logrado lo que en vano le habían pedido su médico y su propia esposa.

Combata el estrés con la ayuda de su perro

Las investigaciones han descubierto también que los animales pueden contribuir a reducir el estrés de las personas y, por ende, a mejorar su calidad de vida.

Se ha comprobado que un perro no sólo puede ayudar a disminuir el estrés de su propietario adulto sino también el que pueden sufrir los niños. En otro estudio realizado por los doctores Friedman y Katcher los perros fueron utilizados como objetos visuales. Un grupo de niños era conducido a una habitación de la casa en la que se encontraba un desconocido que les hacía algunas preguntas. El otro grupo era conducido a la misma habitación pero la persona que preguntaba no estaba sola sino acompañada por un perro. Después de un período de adaptación a la situación planteada, se procedía a tomar la presión arterial de los niños. Las mediciones luego se repetían en las situaciones inversas: a los niños que primero estaban solos con la experimentadora luego se los evaluaba junto a esta persona y al perro; en tanto que a los niños que primero estaban con la experimentadora y el perro luego se los evaluaba sólo en presencia de esta persona. Los resultados obtenidos indicaron que la presencia del perro tenía un efecto significativo en la disminución de la presión arterial de estos chicos, por lo que se concluyó que esa presencia cumplía una importante función en la reducción de la ansiedad y el estrés, tanto si ellos interactuaban con el perro como si sólo lo observaban.

Venza la soledad con la compañía de un perro

También existen estudios que demuestran que los perros pueden contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas mayores. Los resultados de estos estudios indican que estas personas pueden experimentar cambios positivos, tanto fisiológicos como psicológicos, después de algún tiempo de convivencia con un perro.

Uno de los primeros cambios que se observaron en el estudio se relacionó con una mejoría tanto en el ánimo como en la salud física. Muchas de estas personas que previamente sufrían algún tipo de depresión y mostraban poco interés por su propio cuidado, comenzaban rápidamente a sentirlo por sus animales, lo que redundaba en un mayor cuidado de sí mismas. Cuando se les preguntaba el porqué de tanto interés por los animales, respondían invariablemente: "Porque él depende de mí. Si yo no estuviera, no sé qué sería de él." Evidentemente muchos ancianos en la sociedad moderna se deprimen al sentirse inútiles. La adopción de un animal de compañía apropiado puede inducirles a que recuperen el interés por la vida al percibir que vuelven a ser importantes para alguien.

Recientemente durante una entrevista una persona de ochenta y dos años me contó que estaba muy afligida porque su perra de dos años de edad ladraba con bastante frecuencia. Esto había motivado las quejas de sus vecinos. Al ingresar en el departamento esta señora me dijo textualmente: "Doctor, por favor ayúdeme, no deje que me la saquen. ¿Sabe usted lo que significa para una persona de mi edad entrar en casa y ser recibida efusivamente por alguien? Eso no tiene precio. Además, cómo estaría ella sin mí; no tenemos familia."

Durante la charla que mantuve con esta señora, me contó que su esposo había fallecido hacía cuatro años y que ella había entrado en una gran depresión. Como consecuencia visitaba constantemente al médico, quien le había recetado varios medicamentos para tratar su problema. Sin embargo, dos años atrás una amiga le había regalado esta adorable perrita. Tanto mejoró su estado de salud que el médico le indicó suprimir la mayoría de los medicamentos.

Si bien esta anécdota podría no representar más que un caso aislado, resulta interesante saber que existen estudios científicos que la respaldan. En uno de ellos se comparó la cantidad de visitas médicas y el consumo de medicamentos en personas que habían quedado viudas y que tenían un animal de compañía en relación con aquellas que no lo tenían. Los resultados evidenciaron que las personas que poseían un animal de compañía visitaban menos al médico y consumían menos medicamentos que aquellas que no lo poseían.

El análisis de los resultados brindados por los estudios mencionados nos permite sacar algunas conclusiones más generales:

- El vínculo afectivo que se produce entre las personas y los animales puede preservar su equilibrio físico y mental.
- Este vínculo no depende ni de la condición socioeconómica, ni de la educación.
- La absoluta y total dependencia que tiene un perro con respecto a su dueño suele ser un elemento más que importante para estimular a una persona a no descuidarse. Una persona de setenta y cinco años en una entrevista me comentó: "Si yo vuelvo a casa más tarde de lo habitual mi hija les da de comer a mis nietos, pero quién sino yo alimenta a mi pequeño Toby."

Finalmente, vale la pena mencionar que los perros también pueden contribuir a mejorar la vida de aquellas personas que por una u otra razón pasan sus días en una cárcel. En estudios realizados con reclusos se comprobó que en los momentos en que podían interactuar con

animales su presión sanguínea era más baja en comparación con aquellos momentos en que se encontraban solos.

Pero lo más importante no son estos datos sino que la presión arterial de los presos también era más baja si estaban con sus compañeros no humanos en lugar de otras personas. Más aún, se ha demostrado que si un recluso habla con otra persona acompañado por un animal su presión arterial es menor que si lo hace solo. Esta realidad puede beneficiar no sólo a los detenidos sino también al personal que trabaja con ellos, ya que la compañía de un perro favorece su distensión y los puede tornar más cooperativos y menos violentos que si están en soledad o sólo con otros reclusos.

Los perros facilitan los vínculos entre las personas

Uno de los aspectos más interesantes relacionados con la tenencia de un perro es la posibilidad que tienen los propietarios de establecer una comunicación social con otras personas. Los perros tienen la capacidad de actuar como facilitadores sociales, es decir que favorecen la iniciación de un vínculo entre personas que no se conocen.

Si cualquiera de nosotros acude a un consultorio médico y se encuentra con varias personas aguardando ser atendidas en la sala de espera, seguramente emitirá un saludo formal y permanecerá en silencio hasta que le toque su turno. Por el contrario, si acudimos con nuestro perro a un consultorio veterinario es muy probable que establezcamos una conversación con el resto de los propietarios, cuyo tema central serán los animales de compañía.

Otra situación en la que los perros actúan como facilitadores sociales se presenta cuando, en las grandes ciudades, las personas los sacan a pasear. Es muy habitual que rápidamente se relacionen con otras a partir de un interés común por los animales. Un típico ejemplo es lo que ocurre en las plazas, donde los propietarios de perros suelen establecer sitios y horarios fijos para reunirse en compañía de sus animales.

Este hecho ha sido también motivo de estudio. Se conformaron tres grupos de personas y se analizó la facilidad con que establecían contacto con otros. El primer grupo estaba conformado por personas solas, que iban a una plaza. El segundo grupo, por aquellas que lo hacían en compañía de un bebé. El tercer grupo, por aquellas que acudían en compañía de sus perros. Los resultados obtenidos indicaron que las personas que iban a la plaza en compañía de sus perros eran las que más fácilmente establecían contacto social, mientras que en segundo lugar lo hacían aquellas que acudían junto a un bebé. En último lugar quedaron las personas que iban solas.

Para ilustrar lo que indican las estadísticas voy a contar la historia de un hombre de unos cuarenta años que vivía en la ciudad de Buenos Aires y que había perdido su empleo. Según sus palabras esta situación lo había hecho entrar en un profundo pozo depresivo que tuvo como corolario el abandono por parte de su familia y la pérdida de casi todos sus amigos. Una madrugada, mientras deambulaba sin rumbo por las desiertas calles de la ciudad, notó que una perra lo seguía. Aunque él ya no prestaba ninguna atención a su propia persona se conmovió al percibir el desamparo del animal. Cuando regresó a su pequeño departamento compartió con la perra lo poco que tenía de comida.

Al día siguiente, al despertarse, observó los ojos de la perra que parecían decirle: "No me dejes, necesito tu ayuda." Fue así como se levantó de la cama para dirigirse junto con su compañera a una plaza para disfrutar un poco de la mañana. Después de estar unos minutos en la plaza, distintas personas acompañadas por sus perros se fueron acercando y lo primero que le preguntaban era el nombre de "su" perra. Como no tenía ninguno, el hombre explicaba a cada interlocutor el porqué de tal situación. Durante varios días se encontró casi siempre con la misma gente hasta que un día una persona, en representación de sus eventuales compañeros, se

acercó y le dijo que un buen nombre para su perra sería Solidaridad. Y en honor de este nombre, esta gente le ofrecía que trabajara pintando sus casas. A partir de ese momento ya no sólo tenía una compañera, sino que gracias a Solidaridad también tenía nuevos amigos y un trabajo. Gracias a Solidaridad su vida cambió.

Los perros como ayudantes terapéuticos

La capacidad de los perros para facilitar el vínculo entre las personas no sólo ocurre espontáneamente durante la convivencia, sino que también se utiliza en el tratamiento de chicos y ancianos que presentan problemas, tanto físicos como psicológicos.

Como apoyo de los niños

Levinson, un psicólogo infantil norteamericano, fue quien por primera vez utilizó el vínculo que se produjo entre su propio perro y un niño para tratar los serios problemas emocionales que padecía el menor por una total falta de comunicación con su madre. Levinson comprobó una notable mejoría del vínculo entre la madre y su hijo y, como consecuencia, mayor estabilidad emocional en el niño.

Sin embargo, la utilización del perro como ayudante terapéutico fue, en un comienzo, un hecho puramente casual. El perro de Levinson gozaba de total libertad para deambular por la casa, aunque usualmente no se le permitía estar en el consultorio en el horario de atención. No obstante, en una oportunidad el niño llegó bastante más temprano a su cita y se encontró con que el animal estaba circulando por el consultorio. A partir de este momento, el niño comenzó a interactuar con el perro. Sorprendido, el psicólogo -quien no había logrado que su paciente hablara con él durante los meses previos- notó que lo hacía no sólo a través del contacto físico sino también mediante el uso de palabras. Sobre la base de esta experiencia y de numerosos estudios, Levinson concluyó que incluso en las familias normales los niños se podrían beneficiar con la presencia de un animal de compañía, debido a que podría facilitar la comunicación entre las distintas generaciones por ser un foco de interés común a todas ellas.

Si bien mi tarea profesional está exclusivamente orientada hacia el comportamiento animal, tuve la oportunidad de trabajar en el vínculo entre una niña con síndrome de Down y su perro. Esta niña, según su psicólogo, tenía muy baja la autoestima, hecho que se percibía claramente cuando ella interactuaba con el perro. Cualquier actitud del animal que la hacía perder el control del perro provocaba que la niña abandonara inmediatamente el lugar y se refugiara en su habitación. En un comienzo esto ocurría aproximadamente a los cinco minutos de comenzada la interacción. Sin embargo, a partir de un arduo entrenamiento de obediencia del animal se produjo un cambio espectacular en el vínculo entre ambos. Dos meses más tarde yo debía interrumpir la sesión después de una hora ya que la niña no mostraba ningún interés en finalizarla. Su comportamiento general había experimentado un cambio muy positivo, mejorando además su autoestima y el vínculo con su familia.

Como apoyo de los ancianos

Con respecto a la interacción entre los perros y los ancianos con problemas propios de su edad, existen numerosas investigaciones que demuestran los beneficios obtenidos gracias a la participación de los animales en diferentes programas terapéuticos. En diversos estudios realizados en instituciones que albergaban pacientes ancianos, se comprobó que cuando un perro se hallaba presente, mostraban una elevada interacción social entre ellos y con el personal.

A partir de este resultado se implementaron dos tipos de programas:

1. Los perros vivían dentro de los establecimientos.
2. Los perros realizaban visitas periódicas junto a personas que voluntariamente los llevaban para que interactuaran con los pacientes.

Estos diferentes programas permitieron obtener algunas interesantes conclusiones. La primera fue que las personas que se internaban y llevaban a sus animales para que convivieran con ellas se adaptaban mejor que otras a su nueva situación y empezaban a interactuar rápidamente con otros residentes. La segunda conclusión consistió en que en muchos casos en los cuales no era posible la presencia permanente de un perro también se producía una mejoría de los pacientes si periódicamente los visitaban los voluntarios y sus animales. En este caso, muchas veces se establecía un vínculo afectivo entre los ancianos, los voluntarios y sus perros; por lo tanto, la mejoría de los pacientes era mayor si eran visitados siempre por las mismas personas. Por el contrario, en otras oportunidades la sola presencia de un animal era suficiente para modificar la actitud de los pacientes; en estos casos, resultaba más conveniente la rotación de los voluntarios y sus perros.

En tercer lugar se observó que la interacción con animales de compañía no sólo mejoraba el vínculo entre los pacientes y el personal de la institución, sino que también los ancianos tenían menores necesidades de atención por parte del personal. Esto obviamente facilitaba el trabajo de estas personas. Por último, se comprobó que en pacientes con problemas graves de salud, como aquellos que sufrían el mal de Alzheimer, la interacción con perros producía una notable mejoría en su interacción social, en su función psicosocial, en su función mental, en su nivel de depresión y en su bienestar psicológico.

Si bien los datos mencionados demuestran los beneficios de la interacción entre los perros y los ancianos, es importante aclarar que este tipo de terapia, llamada "terapia facilitada por animales", en la cual los perros actúan como verdaderos ayudantes terapéuticos, no es una panacea y tiene sus limitaciones. Estas limitaciones son totales cuando los pacientes sufren determinadas afecciones que tornan incompatible la interacción con un animal. Sin embargo, la mayoría de las limitaciones son sólo parciales y están relacionadas con la implementación de este tipo de terapia. Estas son las siguientes:

- Los costos de capacitación del personal que trabaja en las instituciones.
- Los costos del personal especializado en la selección, preparación y seguimiento de los perros destinados a actuar como ayudantes terapéuticos.
- La falta de convencimiento por parte de las autoridades con respecto a la utilidad que pueden tener los animales en el objetivo final de todos los tratamientos aplicados: mejorar la calidad de vida de las personas.

Los perros como pilares de la educación de los niños

Existen numerosos estudios que demuestran que los perros pueden constituirse en verdaderos pilares de la educación de los chicos, de su desarrollo socioemocional en forma general y de su autoestima en particular.

Ellos pueden enseñarles a:

Valorar la vida

En la sociedad moderna, los niños viven alejados de la naturaleza y cada vez más cerca de objetos artificiales inanimados, con los cuales no pueden establecer una relación recíproca y que, por lo tanto, no necesitan respetar.

Un ejemplo sencillo y cotidiano de este tipo de interacción entre un chico y un objeto lo constituye un juguete electrónico o a pilas. Un chico lo prende cuando quiere, lo apaga si así lo desea y si el juguete se rompe lo tira y si sus padres pueden le compran otro. De esta manera, el niño aprende a conocer los mecanismos por los cuales funciona este tipo de juguetes pero no comprende ni las emociones ni las necesidades de una máquina por el simple motivo de que no las tiene. Según la opinión de muchos psicólogos infantiles esto puede producir, en casos extremos, trastornos en el desarrollo socioemocional.

Por el contrario, la convivencia con un ser vivo no humano, como por ejemplo un perro, facilita el aprendizaje de los chicos en la comprensión tanto de los sentimientos de otros seres vivos como de sus necesidades, lo cual redundará en una mejor comprensión de sus propias emociones y necesidades así como de las de sus semejantes. La consecuencia es un adecuado desarrollo socioemocional de los chicos.

Por su condición de ser vivo un perro puede convertirse en un símbolo para los niños, que les permita conocer, comprender, valorar y respetar los aspectos más importantes de la vida. Para entender de qué manera puede suceder esto, comparemos la interacción entre un niño y un objeto inanimado con la de un niño con un cachorro. A un cachorro no se lo puede encender, no se lo puede apagar, si se lastima sufre y hay que atenderlo y para poder convivir en forma armoniosa con él es necesario educarlo. De esta forma, los chicos aprenden que no pueden manejar todo a su antojo, perciben desde pequeños la importancia de respetar al prójimo y a su vez de exigir respeto por ellos mismos.

Atravesar distintas situaciones

Un acontecimiento emocionante y feliz para muchos niños es el nacimiento de los cachorros. Esta puede ser una excelente oportunidad para que los padres les expliquen a sus hijos cómo es el comienzo de la vida. Por el contrario, es un momento sumamente penoso para una familia cuando muere su propio perro. El modo en que los padres enfrenten esta situación seguramente influirá en la forma en la que el niño lo haga a lo largo de su vida. Si los adultos sienten tristeza y la comparten con sus hijos, posiblemente los niños elaborarán y aceptarán con mayor naturalidad un proceso difícil de comprender para cualquier ser humano.

Ser responsables

Los perros también pueden ser muy útiles en lo referente a la educación cotidiana de los chicos, ya que a través de ellos es posible enseñarles a asumir responsabilidades.

Si los padres comparten junto a sus hijos el cuidado del perro de la familia, seguramente los más pequeños de la casa aprenderán a una edad temprana a cuidar y alimentar un animal que depende de ellos. Por supuesto existen tareas que no son adecuadas para todas las edades, aunque siempre existirá una que puedan realizar. Por ejemplo, no se le puede dar a un niño de cinco años la responsabilidad del baño de un perro, pero sí la de darle agua en forma cotidiana. De esta manera el niño no sólo empezará a asumir responsabilidades desde pequeño, sino que llevar a cabo tareas acordes para su edad hará que se sienta más capaz. Esto será de vital importancia para ayudar a construir su autoestima.

Respetar los límites

Otro aspecto importante dentro de la educación de los chicos son los límites. En la sociedad actual resulta muy frecuente ver que muchos padres no ponen límites por temor a perder el

afecto de sus hijos o por creer que los límites harán que sus hijos sean infelices. Esto es una verdadera falacia, ya que los límites son una muestra de afecto y una ayuda para la mejor adaptación de los niños a la sociedad que les toca vivir. A los adultos la sociedad nos pone límites constantemente, lo cual tiende a favorecer la convivencia entre nosotros mismos. Si los niños no están preparados para conocer la importancia de los límites es posible que en algún momento de su vida se vean profundamente decepcionados. Por todo esto la educación de un perro, en lo que respecta a la importancia de imponer determinados límites, puede resultar de suma utilidad.

Cuando trabajo junto a los dueños de un perro en su educación, suele llamarles la atención la demostración de afecto que el perro tiene para conmigo, a pesar de que suelo imponerle muchos más límites que ellos. La explicación es sencilla. Los límites puestos en forma no arbitraria sino pensando en el bienestar del otro individuo, en forma coherente, paciente y firme, hacen que la convivencia sea predecible, el individuo en cuestión esté contenido y por ello sienta gran confianza tanto en sí mismo como en quienes lo rodean.

Respetar al prójimo

En muchos propietarios de perros está firmemente arraigada la creencia de que estos animales de compañía nunca agredirán a sus hijos. Sin embargo, esto no es una verdad absoluta. Si bien los perros suelen ser muy tolerantes con los pequeños que se han criado con ellos, su paciencia tiene un límite. Si un chico tira de la cola y de las orejas de su perro o lo pellizca, es probable que en algún momento el animal se muestre molesto. Algunos perros en esta situación sólo se alejarán del niño, mientras que otros reaccionarán agresivamente. Esta última actitud, que seguramente sorprenderá y causará desilusión a muchos propietarios, les enseñará al niño y a sus padres que la convivencia en armonía se basa en el respeto mutuo. Por tal motivo antes de sufrir un disgusto y un potencial daño físico será necesario que los padres les enseñen a sus hijos la importancia de; respeto por otro ser vivo, ya que caso contrario será probable que el perro, en algún momento de la convivencia, se encargue de hacerlo por sus propios medios.

El perro como apoyo incondicional de los niños

Otro de los aspectos interesantes e importantes de la convivencia entre los niños y los perros es que los ani' males suelen ser un gran apoyo emocional. Este apoyo es diferente de aquél brindado por los humanos y presenta algunas ventajas.

Un perro puede hacer sentir a un niño que es aceptado incondicionalmente ya que no lo juzgará ni criticará -como lo harían otros niños- aun cuando se desempeñe pobremente en la escuela. Según algunos psicólogos los perros pueden brindar un afecto duradero, de gran importancia para un desarrollo psicológico saludable. Sin embargo, un perro no puede brindar un apoyo instrumental, es decir, no puede dar consejos ni ayudar en los deberes. Por lo tanto, es importante saber que si bien los perros pueden constituirse en un apoyo de tipo incondicional, el vínculo que los chicos establecen con ellos se complementa con el que establecen con los humanos.

Mientras escribo estas líneas recuerdo que el año pasado la maestra de una de mis hijas me invitó a que concurriera al jardín de infantes para explicarles a los chicos diversos temas relacionados con el cuidado que debe recibir un perro. Para motivarlos acudí al establecimiento acompañado por mi perro Kimba. Una vez en la salita todos los compañeritos de mi hija se acercaron a Kimba mostrándose sumamente afectuosos. Sin embargo, al comenzar mis explicaciones todos salvo uno se sentaron a escucharme, aunque a decir verdad sin hacer demasiado silencio. Por el contrario, el niño que se quedó junto al

perro acariciándolo, permaneció absorto y en el más absoluto silencio durante casi cuarenta minutos. Una vez finalizada la charla la maestra me comentó que el niño en cuestión era el más revoltoso y que ella estaba totalmente asombrada por lo que mi perro y yo habíamos conseguido. Después de explicarle que el mérito no era mío sino de Kimba, me retiré con la certeza de que los objetivos de mi presencia en el jardín habían sido ampliamente superados.

El perro contribuye a la unión familiar

Hace unos años una persona me llamó muy angustiada debido a que su perro se mostraba agresivo con algunos miembros de su familia. Antes de concertar una entrevista le expliqué a la señora que solicitaba la consulta que sería conveniente que en el momento de nuestro encuentro estuviera presente no sólo ella sino todo el grupo.

Después de transcurridas las dos horas que habitualmente demanda una primera entrevista, les indiqué el tratamiento a seguir. Hasta aquí era una consulta como tantas otras. Sin embargo, antes de retirarme, la propietaria del animal, una psicóloga de vasta experiencia, me preguntó si la actitud tomada por su familia era algo infrecuente o si yo realmente tenía una respuesta similar cuando les solicitaba que todos estuvieran presentes durante la entrevista. Mi respuesta fue que observaba la misma actitud en casi todas las familias que solicitaban mis servicios. Esto motivó un comentario por parte de ella que me hizo reflexionar. La psicóloga me dijo que en su tarea profesional le resultaba muy difícil reunir a una familia completa, a pesar de que la consulta con ella se debía a un problema de un miembro humano del grupo y no de un perro.

De esta manera tomé conciencia de que el vínculo que una familia establece con su perro puede ser muy beneficioso para mejorar la cohesión familiar, hecho que años más tarde fue corroborado por diversos estudios. Según uno de ellos, una relación cercana con un perro puede ser un buen indicador de relaciones humanas o familiares saludables. Por el contrario, la presencia de problemas de convivencia entre los seres humanos y los perros puede ser un indicador de serios conflictos familiares, de los cuales el problema con el perro sea sólo un emergente.

Es posible concluir entonces que un perro puede ayudar a toda la familia, tanto a chicos, adultos o ancianos, en numerosos aspectos de la vida. Para esto hay que tener en cuenta que la relación que una persona establezca con los perros durante su niñez influirá de manera decisiva durante el resto de su vida. Existen algunos estudios que indican que la posesión de un perro en la niñez será vital para la relación y la tenencia de uno en la adultez. Este hecho es de suma importancia, ya que en la vejez la persona no estará sola sino que gozará del afecto de un amigo inseparable que seguramente la acompañará hasta el final de sus días.

Capítulo XI

Comportamientos conflictivos

Problemas de conducta

Durante la convivencia entre perros y seres humanos surgen a veces algunas dificultades, producto de; comportamiento de los animales. Estas dificultades se denominan "problemas de conducta". Sin embargo, esta definición muchas veces no es compatible con la realidad.

El hecho de que el comportamiento de un perro no sea del agrado de su dueño o que le cause algunos problemas, no significa necesariamente que la conducta sea anormal o que se trate de un verdadero trastorno de conducta, sino más bien comportamientos normales para el perro pero indeseables para su dueño.

En general, muchos de los comportamientos indeseables que presentan los perros son reacciones normales ante diversas situaciones conflictivas que les plantean sus propietarios.

Veamos un ejemplo. Ringo era un cachorro de siberian husky al cual su propietario solía dejar mucho tiempo solo durante el día, ya que trabajaba más de diez horas diarias. Como Ringo se aburría sobremanera, solía romper diversas cosas. De regreso al hogar, su dueño lo castigaba por su "mala conducta". Hasta que un día Ringo, mediante un gruñido, le demostró a su ocupado propietario que no toleraría ser castigado nuevamente. Esto fue suficiente para que la persona en cuestión solicitase una entrevista.

Resultó algo difícil convencerlo de que Ringo no tenía ningún problema de conducta sino que en realidad era él quien tenía un problema por la conducta de su perro, provocada por una situación que era incompatible con las necesidades del animal. Fue así como el contratar a un paseador de perros y el brindarle a Ringo objetos alternativos aptos para su destrucción solucionaron el problema.

Por supuesto que muchas conductas indeseables pueden ser verdaderamente anormales y además tener su origen en trastornos orgánicos de diversa índole. Si un perro comienza a orinar dentro de la casa por producir una mayor cantidad de orina a causa de una diabetes mellitus, su dueño no resolverá el problema a menos que un médico veterinario implemente un tratamiento para esta enfermedad.

Cuando un perro presenta un comportamiento indeseable para su dueño resulta entonces imprescindible diagnosticar si ese problema se debe a un comportamiento normal o anormal del animal. La consulta al médico veterinario o a un especialista en comportamiento animal será de vital importancia, ya que nadie mejor que ellos para determinarlo.

Deposiciones en lugares inadecuados

Uno de los primeros comportamientos indeseables que se presentan durante la convivencia entre un cachorro y una familia es cuando el cachorro elimina sus deposiciones en lugares inadecuados. Son por supuesto comportamientos inadecuados para el dueño pero no para el perro, quien la mayoría de las veces no recibe un correcto entrenamiento acerca de cuál es el lugar correcto para que haga pis y caca.

Uno de los métodos más utilizados por los dueños consiste en colocar junto al lugar de descanso y de alimentación del cachorro papeles de diario. Si el cachorro orina o defeca en otro lugar suelen refregarle el hocico en sus propias deposiciones y llevarlos al lugar elegido

por ellos para exigirle que elimine allí o se atenga a las consecuencias. Si a pesar de esto el animal continúa haciendo pis y caca en cualquier lado menos donde su enfurecido dueño pretende, el castigo físico no se hará esperar y el vínculo con el cachorro se deteriorará por completo. En realidad, si un cachorro que fue sometido a este tipo de enseñanza no orina ni defeca donde su propietario desea la culpa no es del cachorro sino del método utilizado por el dueño. Por el contrario; el cachorro comienza a eliminar sus deposiciones en el lugar fijado por el dueño, no lo hace gracias al método de enseñanza utilizado sino a pesar del mismo.

Veamos algunos conceptos acerca del comportamiento normal de eliminación de los perros. Una vez que son capaces de movilizarse por sus propios medios, los cachorros comienzan a orinar y a defecar en lugares alejados de donde duermen y comen. Por lo tanto, colocar papeles de diario junto al lugar de descanso y alimentación es totalmente incorrecto para lograr el objetivo deseado.

La capacidad de lograr un aprendizaje estable comienza a partir de la octava semana de vida, aunque ya pueden aprender simples consignas a partir de la quinta semana. Sin embargo, los cachorros no pueden razonar. Cuando una persona reprende a su cachorro por haber hecho pis en un lugar indeseable y lo lleva al sitio elegido, está pretendiendo que su animal realice un razonamiento complejo. El mensaje del dueño es el siguiente: "Te reprendo por haber hecho pis donde no debías, te muestro dónde quiero que de ahora en más lo hagas y también quiero que pienses muy bien antes de repetir tu mala acción o te atenderás a las consecuencias." Es obvio que ningún cachorro puede elaborar adecuadamente semejante mensaje.

Para cualquier propietario resultará más conveniente utilizar un método no traumático y con consignas claras para el animal. Si uno vive en un departamento y le brinda a su cachorro un lugar de descanso en la cocina pretendiendo que orine y defeque en el lavadero, jamás deberá dejar abierta la puerta de acceso al resto de la casa.

Para un cachorro que duerme y come en la cocina, el living o uno de los dormitorios serán lugares ideales para eliminar las deposiciones, ya que se encuentran alejados de su lugar de descanso y alimentación. Por lo tanto, el cachorro sólo deberá ingresar en esos lugares después de haber orinado y defecado, pudiendo permanecer allí por un breve período y sólo bajo estricto control. En realidad el hábitat del animal deberá ser la cocina y el lavadero, cuyos pisos estarán totalmente cubiertos por papeles de diario para que el cachorro orine y/o defeque allí. Luego, a medida que pasan los días, se irán sacando los diarios, primero los que están más alejados del lavadero y luego los que le siguen para finalmente dejar cubierto sólo el lugar definitivo para las deposiciones.

Por supuesto que si durante ese tiempo el cachorro orina o defeca donde no corresponde en presencia del dueño, éste deberá llevarlo inmediatamente al lugar adecuado en el más absoluto silencio y sin enojarse y dejarlo allí durante unos minutos para luego restringir durante unos días el acceso del animal al resto de la casa. Si en cambio el cachorro orina o defeca en el living en ausencia de algún miembro de la familia la responsabilidad no será del perro, por lo que no deberá ser castigado, sino de la persona que no lo controló en forma adecuada.

Si en lugar del lavadero uno quiere que el cachorro haga pis y caca en cualquier lugar del balcón sin necesidad de utilizar papeles de diario, o vive en una casa y pretende que su cachorro elimine en el jardín o en el patio, le recomiendo releer "Cómo enseñarle al perro dónde hacer sus necesidades", Capítulo IX.

Finalmente si decide que su perro deberá hacer pis y caca en la calle será conveniente que se remita a "Aprendizaje temprano: Enseñar bien y a tiempo", Capítulo VIII, a fin de saber cómo lograr su objetivo, aunque al mismo tiempo le aconsejo comprar una palita y varias bolsas para juntar las "necesidades" de su animal y no causar molestias a sus vecinos.

Destructividad

Otro de los comportamientos indeseables que suelen presentar los perros en su convivencia con los seres humanos es la destructividad de muebles u otros objetos. Por supuesto que la mayoría de las veces este comportamiento suele ocurrir en ausencia del grupo familiar, es decir, cuando el perro está solo. También en este caso la mayoría de los propietarios suelen castigar al animal cuando regresan a su casa y se encuentran con los restos de sus preciados objetos. Sin embargo, esta actitud no sólo no suele ser adecuada ni eficaz para corregir esta mala conducta sino que además puede contribuir a empeorarla.

Para revertir esta conducta primero es necesario, como en todos los casos, conocer las causas por las que un perro rompe cosas. Entre las más frecuentes figuran la necesidad de experimentar el gusto y la textura de los objetos que están en el ambiente, habitual en los cachorros; el aburrimiento, tanto en cachorros como adultos; el aprendizaje, en juveniles; y, finalmente, como un modo de aliviar tensiones, no importa la edad del perro.

Si de cachorros se trata, hay que tener en cuenta que suelen ser sumamente curiosos y que esta curiosidad en general está orientada hacia todo lo nuevo. Por eso, al igual que los bebés, suelen llevarse a la boca diferentes objetos que están a su alcance. La diferencia radica en que los filosos dientes del cachorro y sus poderosos músculos masticatorios tienen un poder de destrucción suficiente para dañar cualquier tipo de objeto. Por este motivo al principio de la convivencia es importante preocuparse por:

- Proporcionarle al cachorro diferentes objetos que sean adecuados para que se los lleve a la boca. Es mejor no darle cuatro o cinco "chiches" y dejárselos a su disposición en forma permanente ya que seguramente se aburrirá y buscará algún objeto novedoso en lugar de los que tenía destinados para él.
- Poner fuera del alcance del cachorro aquellos objetos preciados hasta tanto el perro sea más grande.

Si la destructividad por aburrimiento ocurre cuando el perro, ya sea cachorro o adulto, permanece solo en la casa durante varias horas al día, resultará conveniente además sacarlo a hacer una larga caminata media hora antes de que su dueño se vaya de la casa y media hora después de su regreso. De esta manera se le brinda al animal la posibilidad de distraerse y cansarse. Como consecuencia no sólo se aburrirá menos sino que también eliminará tensiones durante el ejercicio y tendrá menor necesidad de morder y romper objetos.

Finalmente, otra forma de prevenir el comportamiento destructivo es no darle al perro zapatillas viejas, medias viejas o cualquier otro objeto, ya que probablemente el animal no diferencie estos objetos viejos de los nuevos, que sí tienen valor para su propietario. Es frecuente observar cómo perros que han sido estimulados a jugar, por ejemplo, con zapatillas o ropa vieja terminan destrozando zapatillas nuevas.

Ladrido excesivo

A la mayoría de los propietarios de perros, sobre todo aquellos que viven en casas, les interesa que sus perros ladren ante la presencia de extraños. De esta manera se sienten protegidos por sus animales y además disuaden a potenciales ladrones de ingresar en sus domicilios. Sin embargo, si el ladrido de un perro no se produce en forma momentánea inducido por un estímulo externo amenazante sino que es una constante, deja de ser una característica positiva para constituirse en un comportamiento indeseable, sobre todo para aquellas personas que conviven con sus perros en departamentos.

Si bien el ladrido de un perro es un comportamiento normal, genéticamente programado, que cumple tanto las funciones de aviso o alarma para los miembros de un grupo de pertenencia como la de amenaza hacia extraños que intenten penetrar en su territorio, también puede ser emitido por muchas otras razones y en las circunstancias más diversas. Una de las causas más frecuentes por las que un perro comienza a ladrar es la denominada *facilitación social*. Este término se utiliza para explicar aquellos comportamientos que un animal realiza cuando es estimulado por otro animal que ejecuta la misma conducta. Es habitual que cuando un perro del vecindario comienza a ladrar sea seguido por el resto de los perros del lugar.

Debido a que en la mayoría de los casos no es posible corregir la causa que origina el problema, una forma adecuada para revertir este comportamiento puede ser estimular al perro a realizar un comportamiento incompatible con el ladrido, como por ejemplo, pedirle que obedezca una determinada orden y premiarlo por su respuesta adecuada. Por supuesto que es posible aplicar esta técnica si uno está presente cuando el perro comienza a ladrar. Por el contrario, si el perro se encuentra solo cuando es estimulado a ladrar por sus congéneres vecinos, nada se puede hacer para modificar la situación, salvo esperar a que el animal que dirige el "coro" decida dejar de ladrar.

Otra de las causas frecuentemente responsables del ladrido excesivo es la *frustración social*. Los perros son animales altamente sociales, que disfrutan de la compañía de sus dueños. Muchos propietarios les permiten a sus animales disfrutar de su compañía hasta que por alguna conducta indeseable del animal deciden encerrarlos. Esta actitud humana genera un gran desconcierto en el perro y, sumada a la frustración producida por la separación y la consiguiente soledad, induce a muchos perros a ladrar descontroladamente a fin de eliminar las tensiones. Por eso es tan importante acostumar a un perro desde su etapa de cachorro a quedarse solo en forma gradual a fin de evitar alterar su estado emocional en forma repentina.

Otra razón que induce a los perros a ladrar excesivamente es *el aburrimiento*. Cuando un perro está solo por varias horas se aburre y una de las actitudes que puede tomar ante esta situación es ladrar. Lo conveniente es tratar de no dejar solo a un perro por largos períodos o, cuando no hay más remedio, dejarle objetos que llamen su atención y que pueda morder a fin de que se distraiga.

Pero también en este punto el aprendizaje puede jugar un rol sumamente importante. Es común observar cómo un propietario termina haciendo lo que su animal pretende con tal de que haga un poco de silencio. Compartir la comida con él, dejarlo ir a dormir a la pieza con los chicos o salir corriendo a dar un paseo porque el ruido producido por el ladrido del animal se torna insoportable, son sólo algunos ejemplos. Sin embargo, jamás hay que olvidar que los perros tienen una gran capacidad de aprendizaje y que rápidamente captarán que el mejor camino para obtener lo que desean será ladrar. Por eso es imprescindible evitar este comportamiento indeseable no "premiando" a un perro por emitir el ladrido. Si esta conducta ya está instalada uno de los mejores caminos a seguir será ignorarlo hasta que perciba que ladrar no le garantiza llamar la atención de su dueño, sino más bien todo lo contrario.

Ansiedad por separación

Debido a que los perros son animales altamente sociales suelen sufrir estrés cuando son separados del grupo social al que pertenecen. Cuando un perro es aislado y privado de la compañía de otro individuo, ya sea un congénere o un compañero humano, puede manifestar diferentes reacciones. Entre las más comunes podemos mencionar orinar y defecar dentro de la casa, ladrido excesivo, ruptura de objetos, arañar las puertas de acceso a la casa, aullidos permanentes. Desde ya que cualquiera de estas conductas se puede manifestar por distintos motivos, además de la ansiedad por separación. Por lo tanto, es esencial tener en cuenta cuáles son los indicios de que éste puede ser el problema.

El más importante es que estas conductas ocurren cuando el perro es dejado solo en la casa. Otros hechos relevantes que pueden ser indicativos de ansiedad por separación son: el perro se altera emocionalmente unos minutos antes de la partida de propietario, comienza a ladrar, aullar y/o a arañar la puerta en forma inmediata después de que se marcha, recibe a su dueño muy efusivamente, como si hiciesen años que no lo ve, aunque la separación haya sido de sólo treinta minutos. Hay que tener en cuenta que su causa es siempre la angustia del animal por la soledad y que jamás se trata de venganza ni de bronca porque su dueño lo dejó solo. Por eso si una persona regresa a la casa después de algunas horas de ausencia y encuentra que su perro ha hecho todo tipo de desastres, no debe castigarlo ya que así no sólo no solucionará el problema sino que posiblemente lo agravará.

La manera adecuada de corregir este comportamiento indeseable es mediante las denominadas "partidas programadas". Esta técnica consiste en dejar solo al perro por muy breves instantes a fin de que no experimente la sensación de angustia y luego aumentar gradualmente el tiempo de exposición a la soledad. Además se deberá eliminar toda situación que genere ansiedad en relación con la partida y la llegada. Tanto al irse como al regresar a su domicilio, el dueño no debe saludar ni hablarle al perro durante unos minutos a fin de no aumentar el compromiso emocional del animal.

Por todo lo dicho resulta de vital importancia que el dueño de un perro acostumbre a su animal a quedarse solo en la casa a edad temprana, es decir, desde que el cachorro se incorporó a su nuevo hogar. De esta manera, el pequeño se acostumbrará a tolerar la soledad sin experimentar ningún tipo de angustia.

Los perros y sus miedos

Uno de los comportamientos indeseables que más frecuentemente se observan en los perros son aquellos relacionados con el miedo a diferentes estímulos tales como tormentas, ruidos fuertes, otros perros, personas y objetos inanimados. Ante tales situaciones muchos perros buscan huir desesperadamente a fin de terminar con la sensación de terror que los embarga. Algunos de los propietarios de estos animales se sienten molestos -consciente o inconscientemente- debido a que según ellos sus animales son cobardes. Otros sufren al percibir la sensación de temor que experimentan sus perros ante estos estímulos. Sin embargo, tanto unos como otros suelen desconocer las causas de esta sensación y mucho menos la manera adecuada de corregir su efecto.

Para analizar las reacciones de temor de nuestros animales en forma general resulta útil plantearnos la siguiente pregunta: ¿Qué sentiríamos nosotros si ante una situación que nos agobia y nos produce gran temor no pudiésemos hablar con otras personas o si nadie nos pudiese explicar que algún estímulo que nos produce temor en realidad no nos dañará? Lo que seguramente ocurriría sería que actuaríamos de una manera muy similar a como actúan nuestros perros, a menos que por un proceso de *habitación* (Capítulo VIID nosotros experimentáramos frecuentemente estos estímulos y nos diéramos cuenta de que en realidad no nos dañarán. Pues bien, debido a que los perros no hablan, éste es el único camino que tienen para adaptarse a una situación que les causa temor.

Antes de analizar las reacciones de miedo en particular vale la pena hacer dos aclaraciones. Primero, es necesario saber que si bien es cierto que un temor excesivo es contraproducente, no menos cierto es que en condiciones naturales tener miedo ante situaciones potencialmente peligrosas es normal e incluso beneficioso para los animales y también por supuesto para nosotros, los seres humanos. Segundo, un dueño debe evitar acariciar a su animal y hablarle a fin de explicarle que la situación no es peligrosa. Tanto el tono suave de la voz como las caricias pueden ser entendidas por el perro como un premio o una gratificación por su

conducta, es decir, por tener miedo. Por supuesto, lo que también debe evitar hacer el dueño es castigar a su animal, ya que esta actitud puede no sólo agravar el comportamiento en cuestión sino también deteriorar el vínculo con el perro.

Miedo a los ruidos y a las tormentas

Muchos propietarios de perros saben que unos de los momentos más traumáticos que deben pasar sus animales durante el año es el de las fiestas de Navidad y Año Nuevo. Desde ya que esto no se debe a las fiestas en sí mismas sino a los festejos con pirotecnia. El temor a los estampidos producidos por la pirotecnia y también por armas de fuego puede ser de origen innato o adquirido. Los perros presentan una tendencia natural a sentir temor ante estímulos intensos y además también son propensos a sufrir el fenómeno conocido como sensibilización (Capítulo VIII), por el cual "aprenden" a temer a ruidos de muy baja intensidad.

En el caso del miedo a las tormentas probablemente intervengan los mismos componentes que en el punto anterior, es decir, lo innato y lo aprendido. Sin embargo, aquí hay que destacar que los perros no sólo muestran temor una vez iniciada la tormenta, sino también antes. Esto presumiblemente se debe a la presencia de cambios ambientales, tales como un aumento de la humedad y una disminución de la presión atmosférica, que los perros asocian con una tormenta.

Tanto en el caso del miedo a los ruidos como a las tormentas, el objetivo es lograr que el perro que lo padece logre superarlo o al menos se acostumbre a tolerarlo. Para ello existe una técnica denominada *desensibilización sistemática*, que consiste en exponer al animal a un estímulo capaz de provocar una reacción de temor a una intensidad tan baja que esta reacción no se produzca y así permitir que ocurra la habituación a ese bajo nivel de estímulo. Luego la intensidad del estímulo puede ser incrementada gradualmente, teniendo la precaución de no provocar una respuesta emocional en el perro. Si este procedimiento se continúa hasta que el estímulo en cuestión es presentado en su máximo potencial, será posible que la reacción de temor desaparezca por completo.

En lo que respecta a las tormentas se pueden utilizar grabaciones que reproduzcan sus sonidos característicos, comenzando con un volumen bajo y aumentándolo gradualmente a medida que transcurren las sesiones.

En este caso es imposible reproducir las condiciones ambientales existentes durante las tormentas, por lo que obtener un buen resultado final no siempre suele ser fácil.

En el caso del miedo a los estampidos, se puede utilizar un arma de fuego con balas de salva o elementos de pirotecnia y comenzar a una distancia tal que el sonido emitido llegue a los oídos del perro a una intensidad muy baja, para luego, con el correr de los días, disminuir la distancia de emisión del sonido.

Por último, en los casos de mayor gravedad será necesario utilizar una medicación adecuada a fin de lograr tranquilizar al animal para después aplicar la desensibilización sistemática. Desde ya el tratamiento a seguir debe estar en manos de un médico veterinario, quien será el encargado de prescribir la medicación y de monitorear los resultados.

Miedo a los objetos

Es frecuente observar que un cachorro, al encontrarse con un objeto nuevo y de gran tamaño se manifiesta temeroso. En general la actitud inicial del perro es retroceder de inmediato y luego, si el nivel de miedo no es muy elevado, aproximarse lentamente a fin de investigar al objeto -en cuestión para comprobar si representa algún tipo de peligro. Este temor a objetos inanimados ocurre con mayor intensidad durante los primeros meses de vida del perro y se debe a una tendencia natural a sentir temor ante situaciones totalmente novedosas.

La manera más adecuada de ayudar a un cachorro a perder el miedo a diferentes objetos consiste en aplicar la técnica antes mencionada, llamada *desensibilización sistemática*. Esta consiste en exponer el objeto a una distancia tal que no se manifieste temeroso para luego ir acortando la distancia en cada sesión de trabajo. Desde ya uno podría además felicitar con caricias al cachorro si comienza a acercarse al objeto sin manifestar miedo alguno.

Miedo a otros perros o a las personas

Entre las reacciones de miedo que pueden presentar los perros es necesario mencionar aquéllas referidas al temor hacia personas y/u otros perros. Este comportamiento fóbico puede responder a varias causas.

En primer lugar puede existir una predisposición genética de; animal a presentar dificultad para relacionarse con otros congéneres y/o seres humanos; esta característica la denominamos timidez.

En segundo lugar podemos mencionar el denominado *síndrome de aislamiento*. El animal que lo padece se manifiesta temeroso o agresivo con otros seres con los cuales debería convivir armoniosamente.

Si el miedo o la agresión están dirigidos hacia los humanos se debe a que el cachorro tuvo un escaso contacto social con estos, fundamentalmente entre la tercera y la cuarta semana de vida, que es el período de socialización de los perros (Capítulo VIII).

Si la fobia se presenta en relación con otros perros, es muy probable que el cachorro haya sido separado de su madre y sus hermanos de camada en forma precoz, es decir, alrededor de los treinta días de vida o antes.

Otra de las causas responsables de generar en un perro un comportamiento de fobia hacia las personas u otros perros son las experiencias adversas. Una persona que castiga a un cachorro puede provocar una reacción de temor hacia sí misma o también hacia otros seres humanos, mediante el proceso conocido como *generalización* (Capítulo VIII). A su vez un perro que ataque y agrede a un cachorro puede provocar la misma reacción, pero obviamente dirigida hacia sus congéneres.

Como en todos los casos de fobias el mejor camino a seguir es prevenir el problema proveyendo a los cachorros de una estimulación, una educación y un manejo adecuados. Sin embargo, si la conducta ya está instaurada la desensibilización sistemática sigue siendo la técnica correcta para intentar resolver los temores.

Agresividad

De todos los comportamientos indeseables que presentan los perros, la agresividad es el único que puede poner en serio riesgo la integridad física e incluso la vida de una persona. Por tal motivo, es la conducta por la cual más frecuentemente los propietarios consultan a los especialistas en comportamiento animal.

Hace algunos años, cuando los conocimientos acerca del comportamiento canino eran escasos, se pensaba que si un perro mordía a una persona se debía sólo a que el animal padecía alguna enfermedad, más precisamente, rabia. Si bien algunas veces ésa era la razón del comportamiento agresivo, en la mayoría de los casos respondían a causas totalmente diferentes.

A pesar de que en la actualidad existen muchos lugares en los que no se diagnostican casos de rabia canina desde hace varios años, siguen existiendo situaciones en las que los perros agreden a los seres humanos. Los animales suelen no ser los únicos responsables ya que en muchos casos esta reacción responde al total desconocimiento que la mayoría de las personas tiene

acerca del comportamiento de los perros y también a que muchas conductas agresivas son estimuladas, consciente o inconscientemente, por los propietarios.

Uno de los aspectos que hay que tener en cuenta es que la mayoría de los comportamientos agresivos de los perros son normales y no verdaderas patologías, aunque por supuesto existen conductas agresivas anormales, de origen orgánico. En una especie social como la de los perros, que actúa a partir de un sistema jerárquico, que caza en grupo y que realiza la mayoría de sus actividades coordinadamente, el orden es una premisa fundamental. Este orden es establecido sobre la base de diferentes interacciones en las que la agresividad suele ser un componente importante. A su vez, es a través de la agresividad que los animales defienden sus territorios de extraños.

La agresividad es considerada además una característica positiva en muchas razas de perros, especialmente en aquellas destinadas a proteger el territorio o la familia. También en muchos casos este comportamiento es estimulado en forma individual por muchos propietarios. Si un perro agrede e incluso lesiona a un delincuente que pretendía ingresar en nuestro domicilio, será calificado como un héroe. Pero si el mismo perro agrede a un amigo que venía de visita será considerado como un individuo peligroso al que hay que sacar de la casa. Un ejemplo más de que los perros muchas veces son víctimas de nuestras propias incoherencias.

Finalmente, todo propietario de un perro debe saber que no existe un tratamiento universalmente válido para los perros agresivos, ya que la agresividad es un comportamiento sumamente complejo. Dado que puede responder a muchas causas distintas, en cada caso será necesario que un profesional especializado diagnostique adecuadamente el tipo de agresión que presenta el animal.

Debido a que detallar todos los tipos existentes demandaría varios capítulos, sólo mencionaré, a título informativo, algunos de ellos y me referiré más detalladamente a los dos más comunes: la agresión por dominancia y la agresión sobreprotectora y maternal. Entre las consideradas normales se pueden mencionar la agresión por competencia, territorial, por miedo y por dolor, mientras que son consideradas anormales la agresión por hidrocefalia, por hipotiroidismo y por epilepsia agresiva, entre otras.

Agresión por dominancia

Normalmente este tipo de agresión se produce contra los dueños del perro o contra las personas conocidas por el animal. Se genera cuando por diversos motivos un perro llega a sentirse el líder del grupo -es decir, el dueño de la casa- y por lo tanto no acepta que ninguna de las personas que viven con él le pidan que realice algo que no desea hacer.

Es muy común que el dueño de un perro le permita a su animal hacer todo lo que quiera: sacarlo a pasear cuando así lo dispone el perro, alimentarlo cada vez que el animal ladra pidiendo comida, y demás. Todas estas actitudes tienen como denominador común que el perro toma la iniciativa y el dueño obedece. Sin necesidad de palabra alguna, el animal siente que tiene el control de la situación, es decir, el poder.

Sin embargo, en algún momento de la convivencia el dueño suele pedirle a su compañero que haga algo. Si es del agrado del perro, cumplirá la orden sin problema. En realidad lo hará porque él desea hacerlo y no por respeto a su propietario. Por el contrario, si esa orden no es de su agrado, no obedecerá. Si el dueño se enoja y lo reprende, el perro posiblemente le gruñirá. Si la persona no entiende el mensaje y continúa en su accionar, muy probablemente termine mordida por su propio perro.

A diferencia de lo que la mayoría de la gente cree, el castigo físico al agresor no suele ser eficaz para resolver el problema. Esto se debe a que el perro considera que es él el dominante de grupo y, por este motivo, no sólo no aceptará el castigo sino que probablemente reaccionará con mayor agresividad.

El método más adecuado para resolver este comportamiento indeseable consiste en demostrarle al perro no que uno tiene más fuerza que él sino más poder. El camino más sencillo es suspender caricias y todo tipo de interacción con el perro, a menos que el animal obedezca una orden. En ese caso recibirá su premio, es decir, una caricia. En un comienzo los pedidos realizados al animal deben ser de su agrado para que obedezca. Luego, y a medida que se observan resultados positivos, se debe aumentar el grado de exigencia. De esta forma el perro aprenderá que hay que trabajar para poder sobrevivir y que el encargado de "pagarle" por la tarea es su propietario, quien a partir de ese momento se habrá convertido en el verdadero jefe de grupo.

Agresión por sobreprotección

A diferencia del caso anterior, la agresión sobreprotectora está orientada hacia personas desconocidas o poco conocidas para el perro, aunque en ciertos casos puede estar orientada también hacia los miembros del grupo familiar.

Normalmente los perros protegen el territorio en el cual habitan, a los miembros de su grupo de pertenencia y/o a objetos que ellos consideran de su propiedad. La mayoría de las veces los perros que protegen el territorio o a la familia de la presencia de intrusos suelen cesar en su comportamiento hostil si sus dueños así se lo piden. De esta forma, es frecuente observar cómo un perro ladra intensamente cuando un extraño se acerca y deja de hacerlo cuando su propietario se acerca a la puerta y después de pedirle silencio permite la entrada de la persona ajena a la casa. En ese momento algunos perros pueden mostrarse amistosos o indiferentes con el extraño.

Sin embargo, en algunas ocasiones también se observan perros que no responden a los pedidos de su propietario, quien debe encerrar al animal antes de permitir el ingreso de la visita. En otras ocasiones los perros pueden permitir el ingreso de extraños pero ante el más mínimo intento de éstos de acercamiento a sus propietarios los perros suelen agredirlos con gran decisión. En ambos casos los perros no están protegiendo el territorio ni a la familia, sino que la están sobreprotegiendo y este comportamiento puede ser sumamente peligroso para la integridad física de los seres humanos.

Si bien esta conducta es propia de animales que presentan una tendencia innata a la protección y que por un manejo erróneo exageran primero y exacerban después este comportamiento normal transformándolo en sobreprotección, existen dos causas principales que la motivan:

La estimulación del perro por parte del propietario. Esta estimulación puede ser consciente o inconsciente. Muchos propietarios incentivan el cuidado territorial a través de palabras de aliento y caricias cuando los animales ladran ante la presencia cercana de extraños en sus domicilios. Esta actitud puede inducirlos a no permitir la entrada al hogar de ninguna persona, ya sea amiga o no de la familia.

La excesiva malcrianza. Esto lleva a la sobreprotección e induce a su vez a muchos animales a sobreproteger a sus dueños. Incluso en casos extremos un perro puede sobreproteger de tal manera a su dueño que no permite que otro miembro de la familia se acerque cuando se encuentra junto al perro.

Finalmente, vale la pena mencionar la sobreprotección que muchos perros tienen en relación con objetos que consideran de su propiedad. En estos casos cuando un animal se halla cerca de estos objetos no permite que nadie, ya sea conocido o desconocido, pase cerca de él y mucho menos que intente quitárselo.

En todos los casos la corrección de la conducta de sobreprotección suele ser bastante difícil. Para ello es necesario modificar el mensaje que recibe el perro. Primero el animal debe dejar de tomar sus propias decisiones y esperar la decisión del propietario. Para lograr esto suele ser necesario revertir el vínculo de liderazgo que muchos de los perros que presentan agresión sobreprotectora ejercen sobre sus dueños. En la mayoría de los casos es necesaria la consulta a un profesional ya que un animal que se siente dominante difícilmente acepte ocupar el rol de subordinado. Por el contrario, si la sobreprotección ocurre en perros cuyos dueños cumplen el rol de líderes dentro del grupo, la tarea a realizar suele ser algo más sencilla.

El objetivo final del tratamiento consiste en disminuir la agresividad de los animales no a través de un método que les resulte traumático -como el castigo físico-, sino a través de un cambio en el aspecto emocional a fin de que dejen de considerar como peligrosas las situaciones antes mencionadas. Para lograr esto no hay nada mejor que estimular y premiar una buena conducta siempre manteniendo un mensaje coherente, exigir el cumplimiento de esa conducta mostrando firmeza en la actitud y ser pacientes para esperar los resultados.

Por último creo necesario recordar la importancia de prevenir la aparición de los comportamientos agresivos indeseables. Con este propósito, se recomienda elegir el perro que mejor se adecue a las necesidades del grupo familiar para luego educarlo correctamente. Sin embargo, si- uno ya convive con un perro no debe olvidar que la mayoría posee una gran capacidad de aprendizaje. Si ésta es estimulada correctamente, será posible cumplir con aquel dicho popular que afirma que "siempre es mejor prevenir que curar".

Apéndice

Test de Campbell

William Campbell, un especialista norteamericano en comportamiento canino, diseñó un test que permite conocer el perfil comportamental de los cachorros. A partir de este test, todo aquel que desee elegir un cachorro dentro de un grupo puede seleccionar al que más y mejor se adecue a sus gustos y necesidades.

El test está compuesto por cinco pruebas distintas y para su correcta realización los cachorros deben tener entre seis y doce semanas de vida; la edad ideal es a las siete semanas de vida. El lugar adecuado para su realización es una habitación de alrededor de nueve metros cuadrados, libre de objetos; la persona encargada de ejecutarlo puede ser o no conocida para los cachorros. Es imprescindible que esa persona se encuentre sola con el cachorro en el momento de realizar el test, el cual debe hacerse en forma individual.

1 - Atracción social

La persona encargada de la evaluación debe tomar un cachorro y llevarlo a la habitación destinada a la realización de las pruebas. Una vez allí debe dejarlo en el centro del lugar y alejarse de él en dirección opuesta a la puerta de entrada. Después de tomar distancia, debe agacharse o arrodillarse y llamar al cachorro. Puede estimularlo suavemente con las palmas. De acuerdo con la conducta del animal, la persona marcará en la tabla destinada a tal fin la respuesta observada, con el código correspondiente.

2 - Seguimiento

La segunda prueba consiste en caminar una o dos vueltas alrededor de la habitación a fin de observar la actitud adoptada por el cachorro. Cualquiera sea la actitud anotar el código en el sector correspondiente de la tabla.

3 - Restricción

Para realizar esta prueba la persona encargada de la evaluación debe colocar al cachorro en el piso, panza arriba. Tiene que mantenerlo en esa posición y colocar una mano sobre el pecho del cachorro, entre sus miembros anteriores, durante treinta segundos. Luego se debe anotar en la tabla la respuesta comportamental del cachorro .

4 - Dominancia social

En esta prueba la persona debe agacharse y pasar la mano sobre la cabeza y el cuello del cachorro varias veces, tanto en la dirección del pelo como a contrapelo. Según sea la actitud tomada por el animal debe anotar el código en la sección correspondiente a la tabla.

5 - Elevación de la domoiancia

La última prueba consiste en entrelazar las manos por debajo del vientre del cachorro y elevarlo del nivel del piso a una altura de aproximadamente 15 centímetros, durante treinta segundos. Una vez observada la conducta seguida por el animal marcar en la tabla la respuesta adecuada.

Interpretación de los resultados

Una vez concluido el test, se debe sumar el total de las respuestas evidenciadas por cada cachorro. Después de esto será posible conocer el perfil comportamental de cada animal y así elegir el que mejor se adecue a los gustos y las necesidades de la familia que lo adoptará.

Test de Campbell

Prueba	Código	Cachorro				
Atracción social		A	B	C	D	E
Acude directamente, cola alta, salta y muerde las manos	DD					
Acude directamente, cola alta, apenas salta	D					
Acude directamente, cola baja	S					
Acude dubitativo, algo temeroso, cola baja	SS					
No acude	I					
Seguimiento		A	B	C	D	E
Sigue decidido, cola alta, muerde los pies	DD					
Sigue decidido, cola alta, no muerde	D					
Sigue decidido, cola baja	S					
Sigue dubitativo, algo temeroso, cola baja	SS					
No sigue o se aleja	I					
Restricción		A	B	C	D	E
Forcejea vigorosamente, se sacude, muerde	DD					

Forcejea vigorosamente, se sacude, no muerde	D					
Forcejea, luego se calma	S					
No forcejea, lame las manos	SS					
Dominancia social		A	B	C	D	E
Salta, rasguña gruñe, muerde	DD					
Salta, rasguña	D					
Se da vuelta y lame las manos	S					
Se acuesta y lame las manos	SS					
Se aleja y permanece a distancia	I					
Elevación de la dominancia		A	B	C	D	E
Forcejea vigorosamente, gruñe, muerde	DD					
Forcejea vigorosamente, no muerde	D					
Forcejea, luego se calma	S					
No forcejea, lame las manos	SS					
Totales	DD					
	D					
	S					
	SS					
	I					

Interpretación de los resultados

Calificación	Perfil comportamental
Dos o más DD con alguna D	Dominante agresivo: No niños aconsejables para niños ni ancianos. Pueden agredir durante su manejo. Ideales para trabajos de guardia guiados por personas experimentadas.
Tres o más D	Dominante: No aconsejables para niños pequeños. Ideales para personas deseosas de tener un perro de carácter fuerte.
Tres o más S	Sumiso: Ideales para niños y ancianos. Gran poder de adaptación a todo tipo de situaciones.
Dos o más SS con alguna I	Muy sumiso: Necesitan trato afectuoso. Muy sensibles al castigo. Pueden morder por miedo, aunque sólo defensivamente.
Dos o más I	Independiente: Poco sociables. Pueden ser tímidos o agresivos. No aconsejables para niños.
Combinación de DD y SS	Impredecible: Requieren técnicas especiales de manejo durante la convivencia.

